

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课教育教学与青年学生马克思主义信仰问题研究>>

13位ISBN编号：9787564910006

10位ISBN编号：7564910003

出版时间：赵连文 河南大学出版社 (2012-10出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

代前言 第一章加强基础理论研究 第一节认真钻研马克思主义理论课和思想政治教育课教育教学 第二节整体上把握马克思主义理论 第三节德育教育的理性思考 第二章创新人才人才培养 第一节探索人才成长规律 第二节思想政治理论课与大学生成才的相关度 第三章深化课程教学改革 第一节马克思主义基本原理课程教学改革探微 第二节毛泽东思想与中国特色社会主义概论课程教学改革探微 第三节德育课程教学改革探微 第四章探索实践教学改革 第一节认真研究高校思想政治理论课实践教学问题 第二节深入探索实践教学模式 第五章推进教学手段方法现代化 第一节加强现代教学手段和方法的研究 第二节利用多媒体辅助教学提升教育教学水平 第六章加强教育教学管理 第一节思想政治理论课程改革的措施及成效 第二节有特色就有生命力 第七章推进素质教育改革 第一节用马克思主义之“真”打造高校思想政治理论课堂 第二节提高大学生思想政治素质 后记

章节摘录

版权页：（三）网络时代思想政治教育教学的对策 历史证明，技术是一把“双刃剑”。

正如英国历史学家阿诺德·约瑟夫·汤因比所说：技术每提高一步，力量就增大一分，这种力量可以用于善恶两个方面，它可以造福人类也可以无情地伤害人类。

如何才能充分利用网络所带来的机遇和有利条件，让高校思想政治工作去占领网络阵地，进一步增强对当代大学生的思想政治教育教学呢？

在网络时代，高校思想政治教育也要与时俱进，充分发挥网络思想政治教育教学的优势，以实现社会主义市场经济条件下思想政治育人的目标，提高大学生的思想政治水平。

首先，必须破除旧的思想政治教育教学观念，既要传统道德中优秀合理部分充分肯定，又要对社会突变过程中产生的道德取向和道德规范主动吸纳，使思想政治教育教学观念与社会文明同步，随时代的发展而变迁。

我们绝不能因为网络的诸多负效应便因噎废食，远离或拒绝现代科技文明，应充分利用网络时代带来的机遇，大力抓好高校思想政治工作网络化的工作。

高校思想政治工作者可以利用网络的技术优势，对大学生进行教育、激励、引导和调控。

例如，高校思想政治工作者可使先进人物的录像、讲演、讲座直接进入网络课堂，使一人授课许多大学生同时接受思想政治教育成为可能。

此外，由于网络思想政治教学的生动性、形象性、直观性的优点，使受教育者达到的学习效果远优于旧的思想政治理论课堂教学。

高校思想政治工作者还可以将其他大众媒体，如报刊、广播、电视、图书、录音录像和户外宣传信息等移植到网络上，从而实现思想政治教育教学与大众传媒的有机结合，大大增强思想政治教育对大学生的感染力、吸引力和教育引导作用。

从而提高高校思想政治教育的效率，进一步增强其教育功能。

其次，加强网络道德教育。

网络道德教育应是21世纪的一项思想政治教育教学新课题，网络伦理甚至已成为一些发达资本主义国家高校的教育课程，如美国的杜克大学对学生开设了伦理学和国际网络课程，要求上网者把网络道德规范和网络技术处于同样重要的层面加以学习、掌握，内在地培养出自觉的网络道德意识和道德责任，提高网络道德自我教育能力。

加强网络道德教育就是使广大大学生首先从思想上矫正认识，引导其对于巨量的网络信息应持扬弃态度。

对青年学生在思想政治理论课中应增强网络操作的网风与网德教育、网络法纪教育和网络爱国主义教育，对全球网络文化的识别、警觉、自律、抗诱能力，要求他们自觉遵守各种网络道德规范的要求，内在地培养出自觉的公民意识和规则意识，使网络处于有序状态。

编辑推荐

《思想政治理论课教育教学与青年学生马克思主义信仰问题研究》由河南大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>