

<<高校德育创新与和谐校园建设>>

图书基本信息

书名：<<高校德育创新与和谐校园建设>>

13位ISBN编号：9787565002861

10位ISBN编号：7565002860

出版时间：2010-12

出版时间：合肥工业

作者：孙晓峰 编

页数：279

字数：336000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校德育创新与和谐校园建设>>

内容概要

本论文集从高校德育工作的实际需要出发，编辑了八个方面的内容：社会主义核心价值体系研究、高校德育内容与目标研究、高校德育方法与途径研究、高校思想政治理论课教学研究、高校党建和团学工作研究、辅导员队伍建设及工作研究、校园文化建设研究、和谐校园建设研究等，涉及高校德育工作的理念、内容、目标、方法、途径、制度、机制和环境等各个层面，尤其在新时期德育工作的新途径和新方法、努力增强德育工作的针对性和实效性、和谐校园构建的理论和实践创新等方面，为大家提供了创造性做好德育工作的有益启示。

论文集凝结着安庆职业技术学院广大德育工作者为德育改革与创新贡献的思想智慧与实践智慧。

我为他们取得这样的成就而感到由衷的欣喜，并乐意向省内外教育界的同仁推荐这部著作，同时也希望安庆职业技术学院进一步完善其德育改革与探索，不断开创高职院校德育工作新局面。

<<高校德育创新与和谐校园建设>>

书籍目录

- 社会主义核心价值体系研究
 - “四信”教育与社会主义核心价值体系建设
 - 社会主义核心价值体系建设与高校德育创新
 - 社会主义核心价值体系统领文化继承和创新——社会主义和谐文化的建设机制 一
 - 以社会主义核心价值体系引领高校科学人文教育相互融合
 - 地方高校和谐校园构建中社会主义核心价值体系的内化
 - 全球化与社会主义核心价值体系建设
- 高校德育内容与目标研究
 - 对高校后勤工作德育功能的思考
 - 职业生涯规划与高职德育的有机融合
 - 高职体育教学中实施德育教育的思考
 - 心动与行动——关于德育的思考
 - 以人为本视角下的大学生思想政治教育
 - 对高职院校学生素质教育的探讨
 - 发挥高职院校贫困生资助工作的德育功能
 - 论高校思想政治教育与人文素质教育的结合
- 高校德育方法与途径研究
 - 德育教育的知与行
 - 论德育过程中大学生自我教育
 - 论高职生美育的途径与方法
 - 专业课教师在教学中进行德育渗透的实践与思考
 - 高校德育工作管理中必须重视的问题
 - 基于环境因素浅析高职学生行为教育
 - 习惯成自然——试论高职学生行为养成教育
 - 以岗位为导向的高职学生职业行为养成教育
 - 关于高校学生预警教育实施途径的探讨
 - 浅谈高职院校教师在学风建设中的作用
 - 建立有效的大学生心理健康教育机制
- 高校思想政治理论课教学研究
 - 高职院校思想政治理论课教学实效性探讨
 - 关于高校思想政治理论课实效性问题的思考
 - 知行合一：高职思想政治理论课教学的人性化评价
 - 为有源头活水来——思想政治理论课教师素质结构之我见
- 高校党建和团学工作研究
 - 当代大学生党员的形象设计
 - 高职院校学生党建工作之我见
 - 对高职院校学生党员发展工作的思考
 - 高职院校共青团工作的现状及对策
- 辅导员队伍建设及工作研究
- 校园文化建设研究
- 和谐校园建设研究

章节摘录

目前高职院校思想政治理论课使用的教材，是在中共中央宣传部和教育部的直接领导下由学术界带头人首席专家编写而成的，具有很强的科学性、权威性和针对性，所以，教学必须以教材为依据，确立教学的基本内容。

但随着社会实践的发展，思想政治理论课教学内容必须与时俱进，因此教学又不能仅仅局限于教材。

（一）正确处理好教材与教学内容的关系 高职院校思想政治理论课课程是一个整体，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是讲授马克思主义在中国的运用和发展，通过学习培养学生掌握马克思主义的立场观点和方法，分析解决中国的实际问题，“思想道德修养与法律基础”是将学习的理论运用到培养大学生良好的思想素质和道德修养上，更好地指导大学生学习和生活。

教材具有普遍性和相对性，教师在吃透教材的基础上，要在如何把教材内容转化为教学内容上下工夫。

而这一转化必须要发挥教师的主导作用，教师要会将知识与学术结合起来，理论与实际结合起来，教师的学术魅力与教师的人格结合起来，拓展教学内容，构建适宜的教学体系。

<<高校德育创新与和谐校园建设>>

编辑推荐

潭雨声——科学人文艺术素质教育演讲录
生入学教育 高校德育创新与和谐校园建设

科学人文艺术通识读本

赢在新起点——高职新

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>