

图书基本信息

书名：<<对人类社会科技发展做出开拓性研究成果的著名科学家>>

13位ISBN编号：9787565003097

10位ISBN编号：7565003093

出版时间：2010-11

出版时间：桂长林 合肥工业大学出版社 (2010-11出版)

作者：桂长林 著

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书介绍了中外41位科学家的贡献及其对科学发展的重要意义，并且还进一步探寻了这些科学大师们的成长路径。

这对广大教育工作者和莘莘学子无疑具有启迪意义。

全书资料翔实，通俗易懂，可读性强，具有较高的科普价值。

书籍目录

前言毕达哥拉斯欧几里德阿基米德张衡祖冲之哥白尼维萨里培根伽利略哈维牛顿莱布尼茨富兰克林瓦特拉瓦锡詹纳富尔顿道尔顿斯蒂芬逊法拉第达尔文焦尔巴斯德开尔文麦克斯韦诺贝尔门捷列夫伦琴爱迪生巴甫洛夫普朗克居里夫人莱特兄弟马可尼爱因斯坦弗莱明贝尔德费米图灵索尔克霍金

章节摘录

公元前580年，毕达哥拉斯出生在米里都附近的萨摩斯岛（今希腊东部的小岛——爱奥尼亚群岛的主要岛屿城市之一）。

当时群岛正处于极盛时期，在经济、文化等各方面都远远领先于希腊本土的各个城邦。

毕达哥拉斯的父亲是一位富商。

9岁时他被父亲送到提尔，在那里接触了东方的宗教和文化。

以后他又多次随父亲做商务旅行到小亚细亚。

公元前551年，毕达哥拉斯来到米利都、得洛斯等地，拜访了泰勒斯、阿那克西曼德和菲尔库德斯，并成为了他们的学生。

在此之前，他已经在萨摩斯的诗人克莱非洛斯那里学习了诗歌和音乐。

公元前550年，30岁的毕达哥拉斯因宣传理性神学、穿东方人服装、蓄上头发而引起当地人的反感。

此后，萨摩斯人一直对毕达哥拉斯有成见，认为他标新立异，鼓吹邪说。

毕达哥拉斯被迫于公元前535年离家前往埃及。

途中他在腓尼基各沿海城市停留，学习当地神话和宗教，并在提尔一神庙中静修。

抵达埃及后，国王阿马西斯推荐他人神庙学习。

从公元前535年到公元前525年，毕达哥拉斯学习了象形文字、埃及神话历史和宗教，并宣传希腊哲学，受到许多希腊人的尊敬，还有不少人投到他的门下求学。

毕达哥拉斯在49岁时返回家乡萨摩斯，开始讲学并开办学校，但是没有达到他预期的成效。

公元前520年前后，为了摆脱当时君主的暴政，他与母亲及唯一的门徒离开萨摩斯，移居西西里岛，后来定居在克罗托内。

在那里，他广收门徒，建立了一个宗教、政治、学术合一的团体。

他的演讲吸引了各阶层人士，很多上层社会的人士来参加演讲会。

按当时的风俗，妇女是被禁止出席公开会议的。

毕达哥拉斯打破了这个成规，允许她们也来听讲。

这些热心的听众中就有他后来的妻子西雅娜。

她年轻漂亮，曾给他写过传记，可惜已经失传。

毕达哥拉斯在意大利南部的希腊属地克劳东成立了一个秘密社团，这个社团里有男有女，地位一律平等，一切财产都归公有。

社团的组织纪律很严密，甚至带有浓厚的宗教色彩。

每个学员都要在学术上达到一定的水平，并且加入组织时还要经历一系列神秘的仪式，以求达到“心灵的净化”。

他们要接受长期的训练和考核，遵守很多规范和戒律，并且宣誓永不泄露学派的秘密和学说。

他们相信依靠数学可使灵魂升华，与上帝融为一体，万物都包含数，甚至万物都是数，上帝通过数来统治宇宙。

这是毕达哥拉斯学派和其他教派的主要区别。

学派的成员有着共同的哲学信仰和政治理想，他们吃着简单的食物，进行着严格的训练。

学派的教义鼓励人们自制、节欲、纯洁、服从。

他们开始在大希腊（今意大利南部一带）赢得了很高的声誉，产生过相当大的影响，也因此引起了敌对派的嫉恨。

后来他们受到民主运动的冲击，社团在克罗托内的活动场所遭到严重破坏。

毕达哥拉斯被迫移居他林敦（今意大利南部塔兰托），并于公元前500年去世。

许多门徒逃回希腊本土，在弗利奥斯重新建立据点，另一些人到了塔兰托，继续进行数学哲学研究以及政治方面的活动，直到公元前4世纪中叶。

毕达哥拉斯学派持续繁荣了两个世纪之久。

在早年的治学时期，毕达哥拉斯经常到各地演讲，向人们阐明他的见解。

除了“数是万物之源”的主题外，他还常常谈起有关道德伦理的问题。

他对议事厅的权贵们说，“一定要公正。

不公正，就破坏了秩序，破坏了和谐，这是最大的恶。

起誓是很严重的行为，不到关键时刻不要随便起誓，每个官员应能立下保证，保证自己不说谎话”。

在谈到治家时，他认为对儿女的爱是不能指望有回报的，但做父亲的应当努力用自己的言行去获得子女由衷的敬爱。

父母的爱是神圣的，做子女的应当珍惜。

子女应是父母的朋友，兄弟姐妹之间也应该彼此互敬互爱。

当提到夫妻关系时，他说彼此尊重是最重要的，双方都应忠实于配偶。

他谈到过自律的问题。

他说，自律是对人个性的一种考验，对儿童、少年、老人、妇女来说，自律是一种美德，且对年轻人来说，则是必要。

自律使人身体健康、心灵洁净、意志坚强。

毕达哥拉斯从如何培养自律讲到教育的重要性，他认为人的自律只能在理性和知识的指导下才能培养起来，而知识只能通过教育才能获得，所以教育的重要性是不容忽视的。

他形象地描述了教育的特性：“你能通过学习从别人那里获得知识，但教授你的人却不会因此失去了知识。

这就是教育的特性。

世界上有许多美好的东西。

好的禀赋可以从遗传中获得，如健康的身体，娇好的容颜，勇武的个性；有的东西很宝贵，但一经授予他人就不再归你所有，如财富，如权力。

而比这一切都宝贵的是知识，只要你努力学习，你就能得到而又不会损害他人，并可能改变你的天性。

”诚然，作为一种唯心主义的世界观，毕达哥拉斯及其学派的科学探索无法找到正确的方向，甚至在某种程度上给后来的自然哲学以及科学的发展带来了很大的消极影响。

但是，这些失误，并不能掩盖毕达哥拉斯在自然科学形成和发展过程中起到的积极作用。

列宁认为，毕达哥拉斯是“科学思维的萌芽同宗教神话之类幻想间的一种联系”。

无论是解说外在物质世界，还是描写内在精神世界，都不能没有数学！

最早悟出万事万物背后都有数的法则在起作用的是毕达哥拉斯，后人称之为“数学之父”。

人类最早把数的概念提到突出地位的是毕达哥拉斯学派。

他们很重视数学，企图用数来解释一切。

他们宣称数是宇宙万物的本原，研究数学的目的并不在于使用而是为了探索自然的奥秘。

他们从人的两手10个手指等客观存在事物中抽象得出了1到10这个数列。

这在今天看来是很平常的事，但对当时的哲学和实用数学水平来说，这是一个巨大的进步。

在实用数学方面，它使得算术成为可能；在哲学方面，这个发现促使人们相信数是构成实物世界的基础。

编辑推荐

《对人类社会科技发展做出开拓性研究成果的著名科学家》由合肥工业大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>