

<<走近陶行知>>

图书基本信息

书名：<<走近陶行知>>

13位ISBN编号：9787565003547

10位ISBN编号：7565003549

出版时间：2011-2

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：安徽铁军书画社，安徽芜湖市陶行知研究会 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走近陶行知>>

内容概要

新中国教育的60年，是中国特色社会主义教育体系日益完善的60年。在这一历史进程中，我们不断深化对我国社会主义教育事业发展规律的认识，得出了十分重要的结论。

一是教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。

二是教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

三是教育事业发展的生机活力在改革开放，必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，立足社会主义初级阶段基本国情，坚持继承和创新相结合，不断深化教育体制改革和教育教学改革。

四是教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，必须坚持以人为本，促进教育公平，保障公民依法享有受教育的权利。

五是教育事业发展的关键在教师，必须紧紧依靠广大教师和教育工作者，遵循教育规律办学教学，不断提高教师政治和业务素质，弘扬尊师重教的社会风气。

这些重要结论弥足珍贵，已经在《教育规划纲要》中得到体现，更要在推进教育改革和发展中牢牢把握并不断丰富发展。

<<走近陶行知>>

书籍目录

第一章 党和国家领导人评陶行知第二章 陶行知的爱国情怀第三章 陶行知论教育一 教育为本二 普及儿童教育三 普及大众教育四 普及科学教育五 普及民主教育六 乡村教育七 师范教育八 德智体美劳教育九 创造教育第四章 陶行知的教育实践艺术家档案后记

<<走近陶行知>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>