

<<青年马克思主义者培养的探索与实践>>

图书基本信息

书名：<<青年马克思主义者培养的探索与实践>>

13位ISBN编号：9787565011450

10位ISBN编号：7565011452

出版时间：2012-12

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：王向阳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青年马克思主义者培养的探索与实践>>

### 内容概要

本专著拟从理论和实践两个方面,探索青年马克思主义者培养过程中的若干问题.全书分上下两篇.上篇以“为什么要培养青年马克思主义者”和“什么是青年马克思主义者”为主线,着重探讨培养青年马克思主义者的动因,揭示马克思主义者和青年马克思主义者的基本内涵.内容包括:

#### 作者简介

王向阳，淮北师范大学教师，主持教育部人文社会科学研究专项任务项目《思想政治课建设与马克思主义大众化研究》。

## 书籍目录

序序二 绪论 青年马克思主义者培养经历了一个不断探索的过程第一节 马克思、恩格斯开创了马克思主义者培养的先河第二节 世界各国无产阶级政党结合本国实际推进着马克思主义者培养第三节 中国共产党人结合中国国情深化着对马克思主义者培养的认识第四节 国内关于青年马克思主义者培养问题研究和探索的基本现状 上篇 第一章 为什么要培养青年马克思主义者第一节 培养青年马克思主义者是推进马克思主义中国化、时代化、大众化的需要第二节 培养青年马克思主义者是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的需要第三节 培养青年马克思主义者是培养中国特色社会主义事业可靠接班人的需要第四节 培养青年马克思主义者是建设社会主义核心价值体系的需要第五节 培养青年马克思主义者是巩固党执政的青年群众基础,为党的事业赢得青年、赢得未来的需要第六节 培养青年马克思主义者是推动马克思主义在当代青年中有效传播,促进当代青年科学发展的需要 第二章 什么是青年马克思主义者第一节 马克思与马克思主义者第二节 马克思主义不同解读模式的基本概述第三节 “以恩解马”解读模式对马克思主义者内涵的启示第四节 “以苏解马”解读模式对马克思主义者内涵的启示第五节 “以西解马”解读模式对马克思主义者内涵的启示第六节 “以马解马”解读模式对马克思主义者内涵的启示第七节 青年马克思主义者的内涵 第三章 青年马克思主义者必须真正信仰马克思主义第一节 青年马克思主义者必须坚定对马克思主义的信仰第二节 青年马克思主义者必须树立正确地对待马克思主义的态度第三节 青年马克思主义者必须掌握马克思主义的基本品质第四节 青年马克思主义者必须深刻理解马克思主义的科学内涵 第四章 青年马克思主义者必须成为青年中的优秀人物第一节 青年马克思主义者必须具有坚定的理想信念第二节 青年马克思主义者必须具有炽热的爱国精神第三节 青年马克思主义者必须具有强烈的爱民情怀第四节 青年马克思主义者必须具有求真务实的良好作风第五节 青年马克思主义者必须具有较为扎实的执政能力和实际的工作能力第六节 青年马克思主义者必须具有高尚的精神境界第七节 青年马克思主义者必须具有较高的科学文化素养 下篇 第五章 把握青年马克思主义者培养的规律第一节 早期的革命先驱者在马克思主义者成长过程中的思想启蒙和引领作用第二节 早期的马克思主义者、进步团体和进步学者对马克思主义理论的传播及这种传播对青年的积极影响第三节 在对救国救民道路的不断探索中逐步成长为马克思主义者第四节 具有远大志向的革命青年之间的相互帮助与激励第五节 优秀的人类文明成果以及优秀的民族文化的熏陶第六节 马克思主义指导下中国革命、建设、改革和发展所取得的丰硕成果的现实推动力量 第六章 掌握青年马克思主义者培养的方法第一节 加强党的领导第二节 增进思想认同第三节 加强理论武装第四节 学习马列经典第五节 强化实践砥砺第六节 建立示范群体第七节 加强和改进思想政治教育 第七章 探索青年马克思主义者培养的路径第一节 充分借助哲学社会科学的研究与实践成果,特别是马克思主义理论研究和建设工程的力量第二节 积极引导青年学哲学、用哲学,用马克思主义哲学武装青年第三节 充分发挥中国特色社会主义先进文化的激励引导作用第四节 充分发挥各类实践教育基地的育人作用第五节 充分发挥一大批优秀的马克思主义思想家和理论家的作用第六节 营造积极健康的社会(包括网络)环境第七节 深化实施“青年马克思主义者培养工程” 第八章 构建青年马克思主义者培养的体系第一节 理论武装体系第二节 专题培训体系第三节 组织管理体系第四节 推荐使用体系第五节 开放交流体系第六节 跟踪培养体系 第九章 完善青年马克思主义者培养的机制第一节 党的坚强领导和科学决策机制第二节 组织协调和分工协作机制第三节 组织管理和综合保障机制第四节 理论学习和实践锻炼机制第五节 绩效考核和表彰激励机制第六节 改革创新和长效机制 第十章 突出青年马克思主义者培养的特点第一节 与青年的创新创造精神相契合第二节 与青年的身心发展相契合第三节 与青年的文化需求相契合第四节 与青年的语言风格相契合第五节 与青年的生活方式相契合 第十一章 高校青年马克思主义者的培养第一节 高校青年马克思主义者培养的背景与条件第二节 高校青年马克思主义者的培养始终得到了党中央的高度重视与亲切关怀第三节 高校青年马克思主义者的培养始终得到了共青团中央的热情关注与正确指导第四节 共青团中央采取多种措施与方法加强高校青年马克思主义者的培养第五节 全国各高校采用多种方式积极开展青年马克思主义者培养工作第六节 充分发挥高校关工委在青年马克思主义者培养中的作用第七节 充分发挥高校红色网站的作用 结束语 当代青年应当如何做一个青年马克思主义者第一节 认真学习马克思主义第二节 树立正确的马克思主义观第三节 始终保持与时俱进的精神状态第四节 科学辨别和主动挑战各种社会思潮第五节 加强党性修养锻炼第六节 培养世界

眼光第七节 积极投身实践主要参考文献后记

## <<青年马克思主义者培养的探索与实践>>

### 编辑推荐

《青年马克思主义者培养的探索与实践》由王向阳编著，作者立足马克思主义和无产阶级政党诞生以来马克思主义者培养的探索，结合中国共产党建党90余年来对马克思主义者培养问题的认识与实践，学习借鉴国内关于青年马克思主义者培养问题的研究成果，特别是围绕共青团中央“青年马克思主义者培养工程”的实施，从工作实践需要上升到理论探究，体现了较强的理论意义和现实针对性；作者主动把青年马克思主义者培养与党和国家的事业接班人培养工作，与党的十六大以来加强和改进大学生思想政治教育的创新探索有机结合起来，具有了较强的现实价值和实践指导意义；作者围绕着“为什么要培养青年马克思主义者”、“什么是青年马克思主义者”和“怎样培养青年马克思主义者”三个关联度很高的问题展开论述，体现了较强的问题意识和探索精神；作者在继承和借鉴前人研究成果的基础上，就马克思主义者内涵、青年马克思主义者内涵和培养对策等作出集中阐述，体现了较强的学术性和创新性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>