

<<大学社会资本论>>

图书基本信息

书名：<<大学社会资本论>>

13位ISBN编号：9787565100116

10位ISBN编号：7565100110

出版时间：2008-12

出版时间：南京师范大学出版社

作者：胡钦晓 著

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学社会资本论>>

### 内容概要

关于大学与社会的关系，大学如何将社会的各种资源充分用于自身的发展，这已成为大学发展的重要战略，大学管理者的主要工作，成为近年来理论界讨论的热门话题。

作者用“大学的社会资本”的新视角，运用理论的、历史的、比较的等多种方法对大学的社会资本问题做了深入系统、有价值的探索。

讨论了大学社会资本是如何演进的、大学社会资本有什么功用、大学社会资本如何积累等几个大学社会资本研究的基本问题。

特别是抓住了“非正式制度”与“网络关系”这两个关键词，给出了一个关于大学社会资本的既比较恰当又具有操作意义的定义，为研究的展开规定了概念的框架。

所得出的一些结论为我们深入认识大学社会资本问题开拓了新思路。

## &lt;&lt;大学社会资本论&gt;&gt;

## 书籍目录

总序序引言：高等教育发展呼唤大学社会资本第一节 选题缘由与研究意义一、选题缘由二、研究意义  
第二节 研究现状与研究动态一、国外对社会资本的研究二、国内对社会资本的研究第三节 路径设计与基本框架一、研究路径设计二、研究基本框架第一章 大学社会资本的内涵第一节 社会资本一、西方关于社会资本的界定二、国内关于社会资本的界定三、社会资本中的“社会”应有之意四、关于社会资本的界定第二节 大学社会资本一、非正式制度是构成大学社会资本的主观因素，是大学社会资本的灵魂二、大学网络关系是构成大学社会资本的客观因素，是大学社会资本的躯体三、非正式制度与网络关系是大学社会资本的一体两面四、大学社会资本的实质第二章 西方大学社会资本的演进第一节 中世纪时期的大学社会资本一、中世纪大学产生于社团网络二、中世纪大学的内部网络关系三、中世纪大学的外部网络关系四、影响中世纪大学崛起的非正式制度第二节 15世纪至18世纪时期的大学社会资本一、网络视角下的大学社会资本二、非正式制度视野下的大学社会资本第三节 19世纪至20世纪初期的大学社会资本——以柏林大学为个案一、大学融入政府网络二、柏林大学的内部网络关系三、柏林大学的外部网络关系四、非正式制度视野下的柏林大学社会资本第四节 20世纪初期以后的大学社会资本——以哈佛大学为个案一、国家大学融入世界网络二、哈佛大学的内部网络关系三、哈佛大学的外部网络关系四、非正式制度视野下的哈佛大学社会资本第三章 中国大学社会资本的演进第一节 从“京师大学堂”到“西南联大”时期的中国近代大学社会资本一、大学模式源自外部移植二、大学的内部关系网络三、大学的外部关系网络四、影响中国近代大学形成与发展的非正式制度第二节 从“院系调整”到“文化大革命”时期的大学社会资本一、建国初期17年我国大学社会资本的转型二、“文化大革命”时期我国大学社会资本的断裂第三节 20世纪80年代以后的大学社会资本一、大学走向世界网络二、大学内部关系网络三、大学外部关系网络四、非正式制度视野下的大学社会资本第四章 大学社会资本的功能第一节 大学社会资本与培养人才一、大学社会资本可以扩大生源范围，促进师生学习交流二、大学社会资本可以拓宽培养渠道，促进创新型人才形成三、大学社会资本可以培育校园文化，促进学生全面发展第二节 大学社会资本与发展科学一、大学社会资本能够争取更多的科研课题和科研经费二、大学社会资本能够形成良好的科研氛围和获取更多的科研信息……第五章 大学社会资本的积累结语 我国当代高等教育实践中大学社会资本的积累与运营主要参考文献后记：而立书生求学路

## &lt;&lt;大学社会资本论&gt;&gt;

## 章节摘录

1.何以要研究大学资本——国内外高等教育发展面临的挑战 20世纪80年代以降,伴随国家由计划经济制度向社会主义市场经济制度的转轨,高等教育的管理体制也随之发生改变。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》指出,高等教育体制改革的关键,就是改变政府对高等学校统得过多,强调在国家统一的教育方针指导下,扩大高等学校办学自主权,加强高等学校同生产、科研和社会其他各方面的联系,使高等学校主动适应经济和社会发展需要。1998年《中华人民共和国高等教育法》进一步将高等教育办学自主权纳入法律条文之中,明确了建立以国家拨款为主、其他多种渠道筹措高等教育经费为辅的财政制度。高等学校依赖国家统包、统管的时代已经一去不复返。与此同时,国家逐年扩大招生规模,1999年全国普通高校招生人数由1998年的101万人增长到156万人,增长率为46%。2001年全国普通高校实际招生260万人,2002年实际招生320万人,2003年实际招生382万人,2004年各类高等教育机构在学人数已达2000万人,高等教育毛入学率达到19%,我国大学生在学人数位居世界第一。与高等教育规模扩大速度相比,国家对高等教育的投入严重滞后。2001年全国普通高等学校生均预算内公用经费支出下降为2613.56元,比1997年的2865.60元下降8.80%。2005年,我国国家财政性教育经费占国家GDP总值的比例只有2.82%,还远没有完成《中国教育改革和发展纲要》(1993年)提出的国家财政性教育经费的支出在上世纪末达到GDP比例4%的目标。为满足扩大办学对资金的需求,各大学纷纷采取多种渠道筹资,其中“银校合作”已经成为解决资金困难的主要渠道之一。但是,由于受贷款数额大、还贷周期长、贷款利息低等因素的影响,许多银行已经不愿意对负债累累的大学继续进行资金续贷。据有关专家不完全统计和预测,目前我国公办高校向银行贷款大致在1500亿至2000亿左右,有的大学贷款数额竟高达10几个亿,甚至20几个亿。目前大学贷款利息一般是5.5左右。如果贷款10亿,一年要还5000余万的利息。经费问题已经成为当前制约我国高等教育发展的一个重要“瓶颈”。此外,贫困生增加、实验设备陈旧、图书资料缺乏等,都使当前我国高等教育的发展步履维艰。

.....

<<大学社会资本论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>