

<<幼儿园一日体育活动整合手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园一日体育活动整合手册>>

13位ISBN编号：9787565101250

10位ISBN编号：7565101257

出版时间：2010-10

出版时间：南京师大

作者：杜素珍 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园一日体育活动整合手册>>

前言

在当今教育大发展的时代，人们对教育寄予殷切的期望，社会也给予幼儿园很大的发展空间。理论的不断更新与发展给教育以更多的引领，教育实践在期待的目光中奋力前行。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：“体育是促进幼儿全面发展的重要手段，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质、个性品质，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

”幼儿主要通过体育活动来促进机体的新陈代谢，使身体各器官和系统发育得更快，生理机能发育得更完善。

大量的实践证明：经常参加体育活动的幼儿灵活自信、性格开朗，神经系统、呼吸系统、心血管系统、运动系统的各项生理功能发育良好，各项生理指标增长迅速并明显高于其他幼儿。

国内对这一领域的研究如何呢？

上海中福会幼儿园在体育活动的设计与组织策略上进行了探索，提出了“快乐体育”的观点；广东省韩山师范学院体育系尝试开发体育器材，在一物多用、废旧材料的利用等方面取得了突破性进展；台湾国立师范大学体育系对3~6岁幼儿的运动游戏、幼儿体智能课程进行了研究，取得了良好的成果...

...虽然幼儿园体育活动在理论与实践上获得了一定的成绩，但从幼儿园体育活动的实际开展情况来看，在活动安排方面的合理性、科学性、持续性和多样性上仍然存在着许多问题，这已成为幼儿园开展体育活动的瓶颈，影响着此领域的课程改革。

同时由于幼儿园体育活动的效果在短时间内难以显示出来，不像其他教育活动可以较快地取得成效。

因此，一些幼儿园往往有意无意地忽视体育活动；也有些幼儿园常常偏重于有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高；还有的幼儿园对体育活动的重要性和意义存在认识上的误区：认为体育活动的场地大，教师不好组织；体育活动容易出安全事故，不好向家长交代，还是少开展为宜.....由此导致一部分幼儿园体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而实际活动时间和活动质量却难以保证。

因此，幼儿园如何在保证日常体育活动时间的基础上，将体育活动落到实处，进一步提高活动质量，真正促进幼儿身心健康的全面发展，成为幼儿园课程改革的研究重点。

<<幼儿园一日体育活动整合手册>>

内容概要

本书系湖北省实验幼儿园承担省级“十一五”课题“体育活动在幼儿园一日活动中整合作用的研究”的研究成果，旨在探讨幼儿园如何在保证日常体育活动的基础上，因地制宜，不断优化整合资源，进一步提高体育活动质量，促进幼儿的全面发展。

<<幼儿园一日体育活动整合手册>>

书籍目录

序第一部分 理论篇 第1章 幼儿园一日体育活动整合概述 一、幼儿园一日体育活动整合的目的和意义 二、幼儿园一日体育活动整合的基本原则 三、幼儿园一日体育活动整合的基本内容 第2章 幼儿园一日体育活动整合的设计 一、确定体育活动整合的目标 二、选择体育活动整合的内容 三、确定体育活动整合的类型 四、选定体育活动整合的形式 五、制订体育活动整合的进度表 六、进行体育活动整合的评价 第3章 幼儿园一日体育活动整合的实施 一、体育教学活动的实施 二、体育游戏的实施 三、幼儿手指操的实施 四、幼儿益智健身干浴操的实施 五、户外区域性体育活动的实施 六、“起床身体总动员”的实施 第二部分 实践篇 第1章 幼儿园大班一日体育活动整合案例 体育教学活动 龟兔赛(跑追走) 踏踏乐(跳) 二人三足(走) 重建家园(侧身钻) 小松鼠跳鞍马(支撑跳) 好玩的塑料袋(追逐跑) 威风旱冰手(平衡) 竹竿乐(跳) 勇夺阵地(跨跳) 神奇的小椅子(平衡) 拍球过桥(行进拍球) 篮球小明星(曲线运球接力) 推小车(爬) 跳上跳下(跳) 学做坦克兵(爬) 世纪大战(投掷) 体育游戏 格子乐(跳) 毛毛虫(蹲走) 小和尚抬水(平衡) 踢瓦片(踢) 攀岩取物(攀爬) 定身法(跑) 小转椅(平衡) 圆圈接力(接力跑) 扶竹竿接力(接力跑) 木头人站椅子(平衡) 追追乐(跑追走) 迎面接力(跑) 赛龙舟(跪爬) 同心圆接力比赛(接力跑) 小小国旗手(攀爬) 小小投弹手(肩上快速投掷) 手指操 拍手歌 洗手歌 我的一家 益智健身干浴操 第2章 幼儿园中班一日体育活动整合案例 体育教学活动 好玩的报纸球(抛接) 我的本领大(助跑跨跳) 小螳螂学跳高(跳) 小火车钻山洞(侧身钻) 运西瓜(仰卧传球) 大鞋追逐战(走跑交替) 甩跳球(跳) 夹夹乐(夹包跳) 轮胎大战(滚) 原地拍球(拍球) 跳深(跳) 神奇的水(走跑) 翻越最高峰(攀登) 体育游戏 穿越鳄鱼湖(跳) 大浪和小浪(钻跨) 过桥(平衡) 企鹅妈妈爱蛋宝宝(跳) 我是小小侦察兵(投掷) 小小跳水运动员(跳、跑) 摘莲蓬(障碍爬) 火苗和木头人(跑) 侧身传西瓜比赛(互相抛接) 找小袋鼠(跳) 围棋大战(爬) 夺红旗(攀登) 手指操 手指变变变 动物手指操 大家一起吃 益智健身干浴操 第3章 幼儿园小班一日体育活动整合案例 体育教学活动 赶小猪(走) 大家来开车(跑) 可爱的小狗(爬) 小乌龟运粮(钻爬) 快乐的球宝宝(推物走) 好玩的平衡板(平衡) 勇敢前行(匍匐爬行) 小刺猬摘果子(攀登) 小兔拔萝卜(跳) 打地鼠(投掷) 体育游戏 拖小猪(走) 打怪兽(投掷) 地鼠打打乐(跑) 小司机运果果(走、跑) 快乐的小骑兵(纵跳触跳) 穿越时空?道(钻爬) 蚂蚁运粮(爬) 快乐的小鸡(跑) 探望羊奶奶(走) 小蚂蚁运糖豆(上下楼梯) 手指操 五门开开 捏拢放开 五指歌 益智健身干浴操 第4章 幼儿园托班一日体育活动整合案例 体育教学活动 能干的小乌龟(爬) 走小路(平衡) 小蚂蚁运粮(爬) 我和小球比赛(跑) 小兔采蘑菇(跳) 体育游戏 小猫真棒(走跑交替) 有趣的绳宝宝(钻爬) 小动物和狼(走跑交替) 小马得儿驾(跳) 支帐篷(四肢屈伸) 喜羊羊和灰太狼(跑) 小熊猫过山洞(钻爬) 小老鼠(侧滚翻) 五彩的路(走) 手指操 都睡了 手指歌 手指做饭 益智健身干浴操 第5章 体育常识与保健 体育知识小常识 体育保健小常识 体育锻炼小常识附录1 各年龄班一日体育活动整合安排表范例 表1:大班一日体育活动整合安排表 表2:中班一日体育活动整合安排表 表3:小班一日体育活动整合安排表 表4:托班一日体育活动整合安排表附录2 各年龄班一周体育活动整合安排表范例 表1:大班一周体育活动整合安排表 表2:中班一周体育活动整合安排表 表3:小班一周体育活动整合安排表 表4:托班一周体育活动整合安排表附录3 各年龄班学期体育活动整合进度安排表范例 表1:体育活动整合进度安排表(大班上学期) 表2:体育活动整合进度安排表(大班下学期) 表3:体育活动整合进度安排表(中班上学期) 表4:体育活动整合进度安排表(中班下学期) 表5:体育活动整合进度安排表(小班上学期) 表6:体育活动整合进度安排表(小班下学期) 表7:体育活动整合进度安排表(托班上学期) 表8:体育活动整合进度安排表(托班下学期)参考文献

章节摘录

(三) 兴趣性原则 兴趣性原则是指将体育活动的內容蕴含在各种幼儿感兴趣的体育游戏或其他形式的体育活动中,使教学过程变得愉快、轻松,使幼儿园日常体育活动体系充满情趣,激发幼儿对日常体育活动的兴趣,调动幼儿的学习积极性,使幼儿在愉悦的方式中陶冶情操,增强体质,提高动作的协调性、灵活性。

(四) 迁移性原则 迁移性原则是指逐渐深化体育教育的内涵,扩大外延,激发幼儿举一反三、不断创新,使体育活动技能能够对其他技能或在其他情境中产生效应,即产生技能的迁移现象,进而使体育教学中获得的身心调控知识、技能“泛化”到其他领域的学习和练习中,甚至扩展到幼儿的生活中,久而久之,成为幼儿的一种行为习惯,促进幼儿创新意识与能力的发展,直至影响幼儿的一生。

(五) 主体性原则 主体性原则是指重视发挥幼儿的主体作用,增强幼儿的主体参与意识与能力,使每个幼儿的身心在原有的基础上,都能得到不同层次的和谐发展,同时应针对幼儿的个体差异,确定适宜的发展目标与方向,对幼儿采用个别化、个性化的指导方式,充分满足幼儿的个体差异,并通过一定的培养和训练,让每个幼儿的个性都能获得充分发展。

三、幼儿园一日体育活动整合的基本内容 (一) 显性的体育活动 显性的体育活动是幼儿园一日生活的重要组成部分,也是传统的幼儿园活动之一,关键是如何将此活动进行整体的设计,并分步实施,以达到聚沙成塔、聚水成河的目的。

为达到这一目的,将幼儿一日生活中的显性体育活动进行统筹设计,制订幼儿园体育活动作息时间表,设计分段活动目标,编排体育活动内容,即将显性体育活动内容按时间段进行系统化合理安排与实施,使幼儿园体育活动科学化、系统化、规范化、可操作化,为真正的落实提供保障。

幼儿园显性体育活动可按如下安排开展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>