

图书基本信息

书名：<<建立中国语文科及数学科专业学习社群>>

13位ISBN编号：9787565102455

10位ISBN编号：7565102458

出版时间：2011-2

出版时间：南京师范大学出版社

作者：李子建 等著

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建立中国语文科及数学科专业学习>>

内容概要

在2005年末，大学与学校伙伴协作中心受香港教育统筹局（现教育局）的委托，开展两项“建立专业学习社群”计划。

《建立中国语文科及数学科专业学习社群（理论与实践）》初步总结了前两年的经验，希望能与众教育界人士共享“专业学习社群”、“行动研究”和“课堂教学”三方面的学术理论与计划实践理念和过程，让关心教育的学者、教师、政策规划者等，有所参考和借鉴。

《建立中国语文科及数学科专业学习社群（理论与实践）》共分三篇。

第一篇为理念及培训篇，主要概括“建立专业学习社群”计划（以下简称“计划”）背后的理念、“计划”对教育的意义和成果。

第二篇为课程理论与教学实践篇，分章讨论中国语文科及数学科内不同范畴和课题的教学理论及其实践。

第三篇为分享及总结篇，当中有参与计划的内地教育专家就计划提出的意见，另外也包含对计划的全面检讨、评鉴和展望。

作者简介

李子建，现任香港教育学院副校长（学术）兼课程与教学讲座教授。
历任香港中文大学教育学院课程与教学学系教授及教育学院院长（2003—2010）以及国内二十多所包括北京师范大学、南京大学、上海交通大学等院校的客座教授或兼职教授。
李氏合编著的近作包括：《经济转型期的高中教育——地区类型比较与学校类型比较》（2009年，教育科学出版社）；《优化课堂教学：教师发展、伙伴协作与专业学习共同体》（2009年，人民教育出版社），《幼儿园园本课程开发的理论与实践》（2009年，人民教育出版社）；《校本环境教育的设计与实施——迈向可持续发展》（2009年，人民教育出版社）；《综合人文学科——课程设计、教学与实施》（2010年，南京师范大学出版社）。

书籍目录

前言甲、理念及培训篇第一章 建立教师专业学习社群与促进行动研究第二章 “建立专业学习社群”计划的理念和实践第三章 “建立专业学习社群”计划的培训学习及行动研究经验总结乙、课程理论与教学实践篇语文课程与教学理论探究第四章 认知阅读教学策略在中文教学中的应用第五章 成果导向与过程导向：香港写作教学管窥第六章 运用“语境”进行听说教学第七章 中国语文科真实性评估的策略与方法第八章 谈小学中国语文科单元课程理论与设计第九章 语文课堂教学中教师如何应对空无教学内容研究示例第十章 迈向专业学习社群的路径——个案分析第十一章 结合理论与学校教师的校本行动研究数学科课?与教学理论探究第十二章 应用题第十三章 图形与空间第十四章 分数数学科行动研究与学习社群第十五章 数学科的校本行动研究第十六章 以行动研究建立数学科学习社群和改善课堂教学第十七章 课程改革·教师·学习社群丙、分享及总结篇第十八章 顾问经验分享——中国语文科计划第十九章 专家经验分享——数学科计划第二十章 计划总结及展望参考文献?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>