

图书基本信息

书名：<<建构创新的文化/金陵中学教育丛书>>

13位ISBN编号：9787565102660

10位ISBN编号：7565102660

出版时间：2011-5

出版时间：南京师范大学出版社

作者：邹正，尤小平 编

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

金陵中学以稳健的步伐走过了120个春秋后，又迎来了前所未有的挑战和发展机遇。
《金陵中学教育丛书：建构创新的文化》是金陵中学教育丛书之一。
本书共五部分，内容包括研究报告篇、研究实践篇、教师研究案例篇、学生研究案例篇、创新人物篇等。

书籍目录

第一部分 研究报告篇江苏省教育科学“十一五”规划立项课题“研究性学习课程文化的实践研究”结题报告(2006~2010)第二部分 研究实践篇激活创造的潜能研究性学习综合实践活动课程的文化建构要点体现研究性学习精神的课堂教学的文化建构要点体现研究性学习精神的校本选修课程的文化建构要点体现研究性学习精神的校园活动课程的文化建构要点体现研究性学习精神的网络交流平台文化的建构要点第三部分 教师研究案例篇陶行知教育思想在当代高中思想政治课教学中的价值让生活走进语言碰撞过程研究以新课程理念为指导, 构设“探究—建构”型物理课堂一次精彩的“职业体验”活动2007级高二(12)班“职业体验”活动报告书高二(15)班“职业体验”活动报告书“走进古雅南博体味甘苦人生”策划书金陵中学2009年迎新美食节活动安排2010年金陵中学第三届科技节活动方案金陵中学第五届读书节活动方案金陵中学模拟联合国社团第四部分 学生研究案例篇日本动漫的发展及其对中国动漫发展的指导南京市道路规划问题研究及交通拥堵问题的解决办法可食用香精的认知与调配儿童心理疾病患者康复治疗过程中志愿者工作方法研究第五部分 创新人物篇天上有颗“华演”星爱玩电脑的大男孩成为“眼球鼠标”的发明者“中国小盖茨”王珂自信、自主的成长路神奇显示屏, 左看右看各不同我和物理有不解之缘背起行囊去剑桥在“计划”中规划人生金陵中学“机器人工作室”充满生命活力的班级

章节摘录

二、情景聚焦 失败时寻找自信 张翰钦，高高的个子，诚恳的笑容，充满灵气的清澈目光，语言婉转而又自信。

和记者交谈时，时不时露出阳光般的笑容。

张翰钦说，他小学是在一所普通学校度过的，宽松的学习环境使他从小就对数学产生了浓厚的兴趣，并在六年级的一次数学竞赛中获奖，也因此进入了金陵中学数学班。

起初，他的学习并不顺利，初一第一学期的期中考试，在全班48人中，他考了第33名。

这令他感到非常困惑和迷茫，是否因为自己不是来自名校就比别人的功底差？

在老师和家长及时的点拨鼓励下，他放下了包袱，调整了学习方法和心态，全身心地投入到学习中，在接下来的江苏省初中生数学竞赛中一鸣惊人，考了一个满分！

这让他士气大涨，信心倍增。

到了期末考试，他数学考了满分，成绩排在了全班前五名，在初二第一学期总评中，他又得到了全年级第一的好成绩。

这之后，他的学习之路越走越顺，在初中阶段取得了三个数学竞赛全省一等奖，物理、化学各自的全省一等奖以及英语竞赛全国一等奖。

凭借初中时四科竞赛的“大满贯”，张翰钦被保送进入金陵中学高中学习。

高一时，初次参加高中数学联赛的他与高二、高三的学长们同场竞技，拿了江苏省赛区的三等奖，这让他十分沮丧，也自此认识到高中学习的任重道远。

经过仔细思考，他制定了周密的学习计划，开始有的放矢地努力。

在高二上学期的全国高中学生化学竞赛中，他勇夺一等奖。

成功的喜悦为他增添了自信和新的动力，在高二暑假时，他坚持每天做14个小时的数学题，并最终在全国高中数学联赛中夺得了一等奖。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>