

<<教育能真正改变吗？>>

图书基本信息

书名：<<教育能真正改变吗？>>

13位ISBN编号：9787565102721

10位ISBN编号：7565102725

出版时间：2011-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：程方平

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育能真正改变吗？>>

内容概要

《教育能真正改变吗？

》囊括的是作者程方平近20年来所作的部分教育札记、随感、时论和诗联等，多是针对问题与时弊进行的批评与建议，也有一些发展的设想，涉及教育理念、教育法规政策、各类教育、教育教学规律、教师发展、学生问题等多个方面。

<<教育能真正改变吗？>>

作者简介

程方平，祖籍浙江衢州。

1981年北京师范大学研究生毕业后进入中央教育科学研究所工作，1988年获博士学位。

曾从事教育史、教育情报、高等教育、比较教育、成人与职业教育、民族教育、教师教育等方面的研究，担任教育与人力资源研究部、高等教育研究中心、职业与成人教育研究中心主任及民选的中央教科所学术委员会主任。

现为研究员、博士后工作站导师。

主要著述有：《新师说》、《教育情报学简论》、《隋唐五代的儒学：前理学教育思想研究》、《辽金元教育史》、《希望从这里升起：中国的学校儿童教育》、《中国教育史》（合著）、《中国教育制度沿革》（合著）、《世界教育大系：中国教育》（合著）、《中华人民共和国教育专题史丛书：民族教育史》（合著）、《新中国教育调查回顾》（编著）、《教师问题的国际视野》（编著）、《隋唐五代教育名人小传》、《虚静斋艺丛》（6种）、《方寸神韵：篆刻》、《神形合体的艺术：书法》（上、下册）、《四体四书》等。

主编有：《中华文明史：教育卷》、《20世纪文库：教育卷》、《20世纪国外教育名著译丛》、《国外教育行政管理研究》、《国外教师问?研究》、《中国教育问题报告：人世背景下中国教育的现实问题和基本对策》、《划时代的伟大教育家：夸美纽斯诞辰400周年纪念论集》、《佛道诗歌总汇》、《学生艺术百科词典》、《培格曼国际最新教师百科全书》、《培格曼国际终身教育百科全书》（含《教育技术学手册》）、《当代教师继续教育丛书》等。

<<教育能真正改变吗？>>

书籍目录

总序自序第一部分 教育的观念和思想需要经常检讨我国教育研究范式应有的特性中国教育改革所面对的重要现实问题面对发展变化谈教育改革中国要走自己的现代教育制度建设之路——关于“现代教育制度”的考量教育改革要有全球观念重用智囊，推进政府决策机制改革教师节谈“创新”质疑4%的教育投入依据公平有效配置教育资源须有法可依论西部开发中的教育安全问题突破体制性障碍，推进教育投资体制的改革——安徽、江西等地教育调研有感乡村教育在城镇化建设进程中的作用观2008年北京奥运会后想到的地方教育发展的不均衡现状与均衡化发展的思路学校德育改革的新思维推进“公民科学素质行动计划”的思考突破体制性障碍和心理障碍——关于农村教育发展与教师问题“标枪理论”的解说从洋人尊孔故事想到的中华文明绵延之道——尊师重教促进少数民族教育发展的建议从日本“书道”所想到的日本的中文语言教学和考试基础教育应更关注本土资源中国民办教育的复兴与发展从民办中小学的发展看公有制学校的教育改革“非正规教育”解读第二部分 大学与职业教育的发展需要务实、科学的精神大学精神：传统与创新对北师大成立教育学部的几点感受和希望对《高等教育法》的几点修改意见中国发展职业教育的思路必须调整中等职业教育的发展期待体制改革，更期待思路调整呼吁依法治教，建立主管职业教育的权威机构要像建经济特区那样推进职业教育的创新影响高教改革的痼疾高等教育的发展必须注重质量高校本科教学质量问题的初步检讨反思新闻教育学生问题与学生需求是高校改革关注的重要问题第三部分 教育的勃兴关键在于优质师资的成长教师整体发展需要机制保障当今中国的教师问题及解决之道究竟是什么教育、教学的创新没有定式教师立于不败的法宝：个性化教学和爱心素质，即是人忘掉知识后剩下的内在积淀年轻教师的起步和?力开发学生对老师的“爱屋及乌”借鉴古人的品人术评估教师今天的学校和教师应该忙什么？

师德第一爱与理解注重自己的班本文化班主任工作的魅力班主任的思想解放科任教师应是“副班主任”班主任的批评不可少营造全班认同的班级文化对班主任的基本素质要求班主任的心理健康及对学生的心理健康教育网络时代的班主任与学生的网瘾问题班主任如何面对学生的青春期班级建设的创新教师团队教师的本真话语形式用创新思路提升农村教师的专业能力解决西部民族地区双语教师问题的建议第四部分 教学与考试改革仍有很大空间中外的课改，有教育理念引领研究学生问题是一种基础性科研宜者为佳——也谈一节好课的标准母语、双语与语文教学改革——关于语言文字教学改革的几点想法语文的教学困境创办中小学社会实践课的设想和方案谈谈写“下水文”释“悟”基础教育切不可忽视学生熟悉的本土资源学生容易喜欢上乡土教材复式教育迫使教师少讲精教提倡学生合作学习完成作业教育与训练不尽长河用先进的教育技术迅速拓展学习化领域摆脱“应试”困境，光靠教育部门不会奏效为北京市2010年的高考改革助威改革高考有赖于教育资源均衡发展高考作文注重考?的才情、德性和判断力考场文化：诚信考试，诚信做人“弃考”是对考试和教育制度的一种不信任大多数“学困生”是由不当教育刺激所致第五部分 走进“校本管理”时代教育进入“校本管理”新时代校本教师管理：和谐、高效、民主、创新校本教研：直渗根底，解决问题生本研究应成为校本研究的重点课程、教材的“校本”观学校和教师的经验价值备受重视校本信息化亟须重视“潜件”建构校本文化建设：特色课堂和优异师生的精神熏染社区的家长和组织机构是学校的重要合作资源校长的心灵领导力中外的校本理念：因材施教，发展特色第六部分 学习和感悟是自我提升的重要基础在意与不在意教师应少判“多动症”与学生、晚辈共同成长请家教可以提升孩子的精神世界善于倾听少则得，多则惑克服恐惧，培养胆识由商看教：用心用情追求神圣的事业私塾、书院的复归：老幼智乐思+诚：一个百年树人的村小之道潜件：支撑信息技术的创新思想系统安全教育不可束缚学生生动活泼的发展建设和谐学校：师生共生共长和孩子一起成长作为知识分子的教师：坚守内在道德自觉第七部分 诗意栖居的天地诗歌联句题画诗后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>