

<<童性之乐>>

图书基本信息

书名：<<童性之乐>>

13位ISBN编号：9787565103537

10位ISBN编号：7565103535

出版时间：2011-5

出版时间：南京师范大学出版社

作者：王英，江丽萍 主编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童性之乐>>

内容概要

王英，江丽萍主编的《童性之乐——农村幼儿园“动手乐”特色课程活动资源库》是一所农村幼儿园历经多年、孜孜以求，成就自身内涵发展、特色发展的生动写照。

本书所呈现的教育理念简单而深刻，诠释着农村幼儿园利用本土资源开展教育活动的思考和实践路径，具有广泛的借鉴意义；本书所展现的课程资源熟悉而亲切，似曾相识，仿佛就在身边，体现着普遍的实用价值。

“动手乐”特色课程活动资源库质朴、灵动而又充满童趣，“田园乐”活动散发着田野的芳香，“美食乐”活动传递出生活的味道，“玩具乐”活动跃动着游戏的乐趣，“创意乐”活动流淌出艺术的感觉，相信一定会是广大农村幼儿教师和孩子喜欢的课程。

<<童性之乐>>

书籍目录

序

前言

农村幼儿园“动手乐”特色课程简介

农村幼儿园“动手乐”特色课程活动资源库

(一)田园乐

小班

- 1.集体活动：和小兔交朋友
- 2.集体活动：小土豆，大变身
- 3.集体活动：螺蛳和河蚌
- 4.区域活动：好玩的柳条
- 5.区域活动：指甲头盔

中班

- 1.集体活动：捉泥鳅
- 2.集体活动：挖野菜
- 3.集体活动：种西红柿
- 4.集体活动：黄瓜藤爬高了
- 5.区域活动：豆芽天天长

大班

- 1.集体活动：美丽的风筝
- 2.集体活动：山芋乐
- 3.集体活动：钓鱼乐
- 4.集体活动：有用的稻草
- 5.集体活动：逛菜场
- 6.集体活动：美丽的野花
- 7.区域活动：做网兜

(二)美食乐

小班

中班

大班

(三)玩具乐

小班

中班

大班

(四)创意乐

小班

中班

大班

附录 感悟农村幼儿园“动手乐”特色课程

后记

<<童性之乐>>

章节摘录

版权页：插图：2.操作方法（1）亲自动手实践。

任何一个“动手乐”活动都离不开幼儿的动手操作与亲身实践，“动手动脑”是该课程的核心所在，任何一种动手操作活动都是手脑并用，手的动作促进脑的思维，脑的思维指挥手的操作，并通过最终的作品呈现来达成活动目标。

（2）享受劳动成果。

苏霍姆林斯基曾这样告诫教师：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童时时学习的愿望。

请你注意无论如何不要使这种内在力量消失。

少了这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。

”在“动手乐”活动中，成果的享用使幼儿感受到动手的乐趣、成功的欣喜，这种积极情感有助于幼儿进行更深层次地探究。

在“动手乐”特色课程的活动中，有以下几种享受成果的方式——享用美食。

“动手乐”特色课程中很多生活类的活动就是制作美食，这些活动不仅能让幼儿学习掌握生活技能，还能亲自品尝自己的劳动成果。

种植活动也包含了美食的享用，如品尝自己栽种的黄瓜、西红柿等，这种成果享用方式充分满足了幼儿的天性，比教师的表扬更具生活性。

玩玩具。

大部分“动手乐”活动制作的成品都能成为幼儿的玩具，这让幼儿充分体会到动手制作的價值。

而且，由于付出了自己的劳动，幼儿会在玩玩具的过程中，学会爱护玩具，这对幼儿的品格培养也有很大的意义。

欣赏美。

利用各种废旧物品或自然物品开展艺术创想活动，有其独特的美感。

通过这样的方式让幼儿认识到美不是遥不可及的，美就在我们身边、就在每天的生活里，对幼儿审美能力和价值观的培养都有一定的益处。

（3）经验复制与迁移。

通过“动手乐”特色课程的活动，幼儿的兴趣被激发，他们往往有再次操作的愿望，只要为他们提供材料和活动空间，幼儿便会饶有兴趣地复制“动手乐”内容，而在多次的重复中，幼儿的动手能力、操作方式都会有更大的进步，还能自主探索出更便捷的操作模式。

3.遵循原则 实施农村幼儿园“动手乐”特色课程遵循以下几个原则。

（1）主体性原则。

以幼儿为主体，以幼儿的积极参与为活动准则，教师的引导和教育为辅助，给予幼儿充分发挥自我特长的机会，使他们的自主性、自动性、自觉性得到充分的展现。

（2）适宜性原则。

幼儿园的活动应因地、因时、因人循序渐进，量力而行。

<<童性之乐>>

编辑推荐

《童性之乐:农村幼儿园"动手乐"特色课程活动资源库》是一所农村幼儿园历经多年、孜孜以求,成就自身内涵发展、特色发展的生动写照。

<<童性之乐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>