

<<幼儿园开放课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园开放课程>>

13位ISBN编号：9787565103704

10位ISBN编号：7565103705

出版时间：2011-7

出版时间：南京师大

作者：宁征

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园开放课程>>

内容概要

《幼儿园开放课程》作者宁征园长不仅用非凡的勇气和智慧亲自规划、组织、参与了本园的“开放教育”研究，而且还能不时抽身其外，理智地用第三者的眼光反观自我，确认专业生活的意义，实在难能可贵。

<<幼儿园开放课程>>

作者简介

宁征，中学高级教师。
1982年毕业于青岛幼儿师范学校。
1993年起任青岛市实验幼儿园园长兼党支部书记。

致力于研究的“开放教育”，已形成一整套独具特色的幼儿教育理论体系，有40余篇论文发表在省级、国家级幼教刊物上，先后主编出版了《开放教育》第1~2辑；撰写了两部教育专著《开放的时代开放的教育》和《让开放教育绽放异彩》。

先后获得全国优秀教师、山东省特级教师、山东省优秀教师、山东省百名优秀园长和山东省科研创新园长、青岛市劳动模范、青岛市十佳园长及青岛市政府跨世纪学术带头人称号，连续两届获“青岛市专业技术拔尖人才”荣誉称号。

兼任中国学前教育研究会常务理事、山东省教育管理研究专业委员会常务理事、山东省中小学教材审定委员会成员、青岛市学术委员会委员、青岛幼儿师范学校特聘教师、青岛大学师范学院教科系学前教育专业专家库成员和青岛职业技术学院教育学院副教授等。

2007年4月获授权成立“宁征特级教师工作室”。

当选为青岛市第十、十一届政协委员。

<<幼儿园开放课程>>

书籍目录

序

第一章 充满艰辛与快乐的探究足迹

第一节 “开放教育”的诞生

第二节 “开放教育”的拓展

第三节 “开放教育”的完善

第二章 探寻“开放教育”的根

第一节 丰富儿童的心灵世界

第二节 尊重孩子的时间、空间及机会

第三节 促进儿童的主动学习

第四节 建立“我与你”的师幼关系

第五节 主张发展性的“教育爱”

第六节 追求所有“课程卷入者”的自我发展

第三章 建构开放的课程体系

第一节 形成鲜明的开放课程理念

第二节 建立明确的开放课程目标

第三节 选择适宜的开放课程内容

第四节 采用灵活的开放课程组织方式

第五节 探索多样的开放课程实施途径

第六节 开发独具特色的开放课程资源

第七节 尝试多元的开放课程评价

第四章 实施开放的主题探究活动

第一节 在有意义的情境中引发幼儿的探究欲望

第二节 在自主开放的区域活动中满足幼儿个性发展的需要

第三节 引导幼儿在适切的生活中学习

第四节 与幼儿共同亲近大自然

第五节 在媒体的召唤中拓展幼儿的视野

第六节 师幼共舞推动活动进程

第七节 早期阅读为课程实施搭建桥梁

第八节 因班而异的主题切入方式

第九节 让家长成为课程实施的参与者

第五章 基于发展的开放评价

第一节 管理者成为课程评价的倡导者

第二节 教师成为课程评价的主体

第三节 家长成为课程评价的参与者

第四节 幼儿小档案成为家园共育的桥梁

第五节 阶段性的教育质量评估成为教师反思的依据

第六章 建构开放的园本文化

第一节 创造具有开放文化特色的标志

第二节 确立内涵丰富的品牌文化

第三节 具有人文性的管理理念

第四节 形成高效的管理机制

第五节 以人文关怀的理念凝聚团队

第六节 走进教育现场支持教师成长

第七节 倾心打造具有核心竞争力的高品质团队

第八节 “开放教育”的未来

<<幼儿园开放课程>>

附录
参考书目
后记

<<幼儿园开放课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>