

<<美术治疗的理论与方法研究>>

图书基本信息

书名：<<美术治疗的理论与方法研究>>

13位ISBN编号：9787565104145

10位ISBN编号：7565104140

出版时间：2011-9

出版时间：周红 南京师范大学出版社 (2011-09出版)

作者：周红

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美术治疗的理论与方法研究>>

### 内容概要

《美术治疗的理论与方法研究》首要目的即是从理论上澄清我国学界对它的困惑与误读，推动其实践不断拓展。

其次，旨在探索学校教育采取一种新的心理预防手段的可能性。

以促进人类全面发展为终极目标的学校教育，在关注儿童知识获得、智能提高的同时，亦应采取各类举措加强其人格的健康与和谐。

最后，围绕美术治疗展开的研究还能为我国美术教育的发展提供一定的借鉴与参考。

## &lt;&lt;美术治疗的理论与方法研究&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 美术治疗概述 第一节 美术治疗的概念 一、以精神分析、分析心理学等为依据而产生 二、以美术创作、美术作品及其过程为主要治疗媒介 三、以治疗为首要目标 四、由受过专业训练的治疗者操作 第二节 美术治疗两大流派的产生 一、玛格丽特·南伯格与“美术心理治疗” 二、艾德里安·希尔、伊迪丝·克莱曼与“美术作为治疗” 第三节 美术治疗在各国的发展 一、美术治疗在美国的发展 二、美术治疗在其他国家的发展 第四节 各国美术治疗发展中的共同趋向与困扰 一、共同的发展趋向 二、所面临的困扰：边缘化与尴尬 第五节 美术治疗研究综述 一、国外研究 二、国内研究第二章 美术治疗的理论渊源 第一节 美术史与美术治疗 一、美术中的浪漫主义 二、美术中的现代流派 三、来自美术史的启示 第二节 精神病学与美术治疗 一、在精神病患者的康复治疗中运用美术 二、对精神病患者的美术作品进行研究并将其用于诊断 第三节 精神分析、分析心理学等与美术治疗 一、弗洛伊德古典精神分析与美术治疗 二、荣格分析心理学与美术治疗 三、人际精神分析与美术治疗 第四节 教育与美术治疗 一、进步主义教育运动 二、强调自由表现的美术教育 三、罗恩菲尔德的美术教育及美术教育治疗观第三章 美术治疗框架的构建与诊断性美术会面 第一节 美术治疗框架的构建 一、美术治疗室 二、美术治疗师 三、美术治疗的界限 四、作为容器的治疗框架 第二节 诊断性的美术会面 一、透过美术作品进行评估 二、收集与综合非作品信息 三、确立治疗目标第四章 以个体为对象的正式美术治疗 第一节 治疗过程中的帮助与改变 一、美术创作 二、作品分享与诠释 第二节 治疗的终止与结束 第三节 影响治疗过程的主要因素分析 一、治疗关系：移情、反向移情与治疗联盟 二、当事人在治疗中的阻抗与防御第五章 美术治疗的心理动力与心理教育方法 第一节 美术治疗的心理动力方法 一、客体关系与美术治疗 二、自体心理学与美术治疗 第二节 美术治疗的心理教育方法 一、行为美术疗法 二、认知行为美术疗法 三、发展性美术疗法第六章 美术治疗的人本主义方法 第一节 现象学美术疗法 一、现象学美术治疗的目标 二、现象学美术治疗的过程 三、现象学美术治疗师的角色 四、小结 第二节 格式塔美术疗法 一、格式塔心理学与格式塔疗法简述 二、珍妮·雷恩的“格式塔美术体验” 三、其他格式塔美术治疗师的方法 第三节 人本主义—整体性美术疗法 一、理论渊源 二、实现整合的途径 三、小结 第四节 以人为中心的表现性艺术疗法 一、“表现性艺术疗法” 二、“以人为中心” 三、小结 第五节 存在主义美术疗法与超个人美术疗法 一、存在主义美术疗法 二、超个人美术疗法第七章 美术治疗的系统方法——团体与家庭 第一节 团体美术治疗 一、团体的三大基本类型 二、对各团体类型的归纳与总结 第二节 家庭美术治疗 一、家庭治疗、美术治疗与家庭美术治疗的发展 二、多样化的家庭美术治疗实践 三、家庭美术治疗的价值第八章 儿童美术治疗及其与教育的合作 第一节 儿童美术治疗的特殊性 一、儿童美术治疗的材料提供 二、儿童美术治疗的组织 三、儿童美术治疗可采用的特殊技巧 四、儿童美术治疗：从游戏到创作？ 第二节 在教育情境中建立美术治疗资源 一、在教育情境中建立美术治疗资源的意义 二、在教育情境中建立美术治疗资源的途径 三、克服在教育情境中建立美术治疗资源的障碍结语 创造与分享的力量主要参考文献后记

## <<美术治疗的理论与方法研究>>

### 编辑推荐

周红所著的《美术治疗的理论与方法研究》首要目的即是从理论上澄清我国学界对它的困惑与误读，推动其实践不断拓展。

其次，旨在探索学校教育采取一种新的心理预防手段的可能性。

以促进人类全面发展为终极目标的教育，在关注儿童知识获得、智能提高的同时，亦应采取各类举措加强其人格的健康与和谐。

最后，围绕美术治疗展开的研究还能为我国美术教育的发展提供一定的借鉴与参考。

<<美术治疗的理论与方法研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>