

<<中美教师评价标准比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中美教师评价标准比较研究>>

13位ISBN编号：9787565104190

10位ISBN编号：7565104191

出版时间：2011-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：严玉萍

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中美教师评价标准比较研究>>

内容概要

教育质量的高低取决于教师，如何建立一支庞大、专业、高质量的教师队伍成为各国教育界关注的焦点。

教师评价不仅是为了保证教师的教学质量，还要促使教师自身得到专业成长和发展；教师评价不仅是为了发现杰出教师，更重要的是让教师了解自己的强项和弱点，促进教师专业素质提高。

中国教育部正在酝酿出台《教师教育标准》，标准最快2011年年底出台。

目前，标准已由华东师范大学编制完成并提交到教育部，待教育部公布后，有望成为国内通行的教师教育标准。

标准确立了“儿童为本”、“实践取向”、“终身学习”三大原则，将改变目前学校教育偏重书本知识、让学生死记硬背式的教学方式。

教育部部长袁贵仁近日证实了这一消息。

袁贵仁表示，我国要进一步完善教师教育的相关政策，在创新教师培养模式，逐步建立教师教育标准体系，研究制定和完善教师资格标准等方面进行探索。

<<中美教师评价标准比较研究>>

书籍目录

导言第一章 中美教师评价发展历史的比较研究一、美国教师评价的发展历史（一）美国教师评价的发展阶段（二）美国教师评价的内容（三）美国教师评价发展的特点二、中国教师评价的发展历史（一）中国教师评价的发展阶段（二）中国教师评价的困境三、中美教师评价发展历史的比较（一）中美教师评价发展的相似性（二）中美教师评价发展的差异性（三）中美教师评价的发展趋势第二章 中美教师评价基本要素的研究一、中美教师评价的概念（一）教育评价的概念（二）教师评价的概念（三）教师评价标准的概念二、中美教师评价的原则（一）教师评价的基本原则（二）良好教师评价体系的内容（三）选用教师评价方法的原则三、中美教师评价中的元评价（一）元评价的定义（二）元评价的方法四、中美教师评价的专业组织（一）与教师评价相关的专业组织（二）专业组织在教师评价中的作用第三章 中美教师评价基本理论比较研究一、影响中美教师评价的主要理论（一）教师评价与后现代主义（二）教师评价与人本理论（三）教师评价与工作动机理论（四）教师评价与区分性评价理论二、有效教学与教师评价（一）有效教学的概念（二）有效教师的实践研究（三）有效教师与教师评价三、教师专业发展与教师评价（一）教师专业发展的概念与意义（二）教师专业发展的历史研究（三）促进教师专业发展的教师评价体系第四章 中美教师专业能力标准的比较研究一、教师专业素质及其构成（一）教师专业素质的概念（二）教师专业素质的构成二、美国教师专业能力标准（一）制定IBSTPI能力标准的前提假设（二）IBSTPI能力标准内容（三）IBSTPI能力标准分析三、美国教师评价标准举例（一）埃瓦尼奇标准（二）丹尼尔森标准（三）威廉·里巴斯标准（四）国家专业教师标准公告（五）诺兰和胡佛标准（六）实习教师表现标准四、对我国创建教师专业能力标准的启示（一）标准的概念（二）标准的分类（三）标准的理论指导（四）标准的实践策略第五章 中美初任教师资格标准的比较研究一、美国初任教师资格标准（一）美国国家级初任教师资格标准（二）美国州级初任教师资格标准二、美国初任教师资格标准分析（一）美国初任教师资格标准的特点（二）美国初任教师资格标准存在的问题三、中国教师资格认证标准（一）现实问题引发的思考（二）对我国教师资格认证标准制度的建议（三）我国教师资格认证标准设计初步方案第六章 中美优秀教师评价标准的比较研究一、中美优秀教师的范围（一）美国优秀教师的范围（二）中国优秀教师的范围二、中美优秀教师评价标准的比较研究（一）美国优秀教师评价标准的理论基础（二）美国优秀教师评价标准（社会—历史学科）（三）美国优秀教师评价标准的特征（四）中国骨干教师评价标准（五）中国特级教师评价标准（六）中美优秀教师评价标准比较三、中美专家型教师标准的比较研究（一）美国专家型教师标准（二）中国专家型教师标准（三）中美专家型教师标准的比较第七章 中美普通学校教师评价标准的比较研究一、美国普通学校教师评价标准（以贝德福德县公立学校为例）（一）贝德福德县公立学校概况（二）贝德福德县公立学校教师评价标准（2006年）（三）美国普通学校教师评价标准分析二、中国普通学校教师评价标准（一）中国普通学校教师评价标准举例（二）中国普通学校教师评价标准的不足（三）美国普通学校教师评价标准带来的启示三、开发合理的中国教师评价标准（一）教师评价标准的法律依据（二）教师评价标准的目的（三）教师评价标准的内容（四）教师评价标准的制定程序（五）教师评价标准的指标（六）制定教师评价标准需要注意的问题参考文献附录1 教师资格条例附录2 美国基础教育社会—历史学科优秀教师标准后记

<<中美教师评价标准比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>