

<<名校教师专业发展的行动研究>>

图书基本信息

书名：<<名校教师专业发展的行动研究>>

13位ISBN编号：9787565105500

10位ISBN编号：7565105503

出版时间：2011-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：过建春

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校教师专业发展的行动研究>>

内容概要

江苏省南菁高级中学一直致力于“为国家民族培养未来强者”，一贯以学生的终身发展为教育目标，重视培养学生的爱国精神和实践能力，注重学生的全面发展。

《名校教师专业发展的行动研究》内容包括善联系，巧对比，拓展一片新天地——《红楼梦》中人物形象比较阅读谈、向宝玉挨打说“不”——对《宝玉挨打》事件的多层次解读、高中生到底应该怎样学语文——高分考生语文故事剪辑、积学以储宝，酌理以富才——江苏高考语文附加题研读点滴、《直面苦难》的解读及教学思考、文本细读：让语文更有语文味——《鸟啼》的教学设计和反思等。

<<名校教师专业发展的行动研究>>

书籍目录

序教学研究篇（一）善联系，巧对比，拓展一片新天地——《红楼梦》中人物形象比较阅读谈向宝玉挨打说“不”——对《宝玉挨打》事件的多层次解读高中生到底应该怎样学语文——高分考生语文故事剪辑积学以储宝，酌理以富才——江苏高考语文附加题研读点滴《直面苦难》的解读及教学思考文本细读：让语文更有语文味——《鸟啼》的教学设计和反思唯令自举足，终酬放手愿——从一个教学实例浅谈对研究性学习的理解网络环境下关于高中英语Task课型的教学探索“任务型”语言教学模式在英语教学中的运用——Building the future单元（Module 10 Unit 1）教学案例思想政治课开放式探究的实施策略《文化塑造人生》教学案例思考是行为的种子——“三思而后行”教学案例及反思新课程背景下如何开展历史研究性教学——以“洋务运动的评价”为例创设情境，体验历史——“瓜分中国的狂潮”的教学设计与反思匠心独运，优化高中历史课堂教学——浅谈新课程背景下的历史课堂教学设计的构思与实践《抗日战争》一课的教学及反思山西煤炭行业的华丽转型——“能源资源的开发”问题探究教学设计地理课“常见天气系统”教学设计教学情景设计法在地理课堂中的运用《山地的形成》一课教学案例及反思教学研究篇（二）等比数列概念的教学案例分析带电粒子在匀强磁场中的运动教学案例设计与评析新课程教学的实践与思考案例分析从一道题的错解说弹簧振子——习题教学的思考倡导物理探究教学，培养学生创新思维——“探究弹性势能的表达式”教学设计任务驱动，积极创新——带电粒子在电场中的偏转示波器教学案例“探究弹性势能的表达式”教学设计把握化学实验中的“意外现象”，启迪学生的思维加强课堂实验，提高教学效率——苏教版《离子反应》教学案例《蛋白质和氨基酸》教学案例创设探究实验，提升思维能力——《氯气》教学案例分析寓教于乐，提高学生的环境意识——一堂环境化学课教学案例分析“ATP的主要来源——细胞呼吸”课堂实录与教学反思同课异构，异彩纷呈细胞的癌变——一关注人类健康教学研究篇（三）高中音乐鉴赏《学堂乐歌》教学案例分析古乐让当代学生怦然心动——“高山流水志家国”教学案例分析体育课中独立、合作学习意识的培养——“快速跑”教学设计创新教育，寻求发展——足球战术课的教学案例分析让学生在玩中掌握排球——正面双手垫球教学案例分析在体育教学中如何进行设问引导管理研究篇有家的感觉才会有主人的意识校园中的学生导游团南菁奇才黑森林上空的一颗闪亮星星——德国圣布拉辛中学考察记用“目标自测法”，培养学生自我教育能力的思考与实践怎样做一名幸福的音乐教师在专业发展的路上：守望生命的幸福远离“玄幻”，远离沉沦——谈谈班主任的阅读指导工作个别学生问题行为的教育案例谈谈在学校教育中教师怎样说服学生

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>