<<风与火>>

图书基本信息

书名:<<风与火>>

13位ISBN编号: 9787565109737

10位ISBN编号: 7565109738

出版时间:2012-8

出版时间:南京师范大学出版社

作者:王一心

页数:299

字数:206000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<风与火>>

前言

陶行知是一位民国人物,他生于清朝晚期,死于国民政府土崩瓦解之前,离开这个世界已经66年了,可是在人们的感觉里,他却新鲜得好像是一位当代人物。

所谓不朽,大概指的就是这种精神生命的魅力吧?

陶行知是安徽人,南京人却妇孺皆知,陶行知对于南京也怀有一种特别的感情,以至于死后没有叶落归根,而是埋在了南京。

他的中学、大学都是在南京读的。

留学归来后,就在南京的高校工作。

陶行知有一句话常挂在口头上:"人生为一大事来,做一大事去。

"他的一生,可以说是轰轰烈烈的一生,轰轰烈烈做大事的一生。

他一生中,所做的最大的一件事,可以说是在南京——南京市近郊的劳山,创办了晓庄师范学校。

死后,他就埋在了曾寄寓了他人生伟大的理想、曾浸润了他无数的心血和汗水的劳山脚下。

他的双亲、发妻、胞妹也都安葬在那里, 五坟合一。

所以说南京是陶行知的第二故乡,并非夸张之语。

在抗战之前的二十年里,像陶行知那样的"海归派",除了入仕的不算,单是安身于大学教席的,也 多有物质生活优裕、社会地位甚高的黄金岁月。

而陶行知却不愿耽于安逸,而是走出象牙塔,放弃了"阳关道",另选了一条崎岖的山路,披荆斩棘,踽踽独行。

因此在这一群知识分子中,陶行知"另类"的标记很明显。

自然的,他的人生价值也恰恰在于此。

从他的伟大行动、实践的本质来说,陶行知不仅是一位著名的教育家,更是一位杰出的社会活动家一一可谓社会教育活动家。

陶行知是一位很有" 异质 " 感的人,这使他不安于现状,不同于传统,不肯从众思维,而常思改变, 勇于革新,喜另辟蹊径,故而他的教育思想及其所走的大众教育、教育救国之路,必然是独特的。 " 独特 " 是陶行知及其思想生命力长盛、薪火相传的火种。

由陶行知在教育界巨大的影响力,不免令人遐想:若天假其年,陶行知做了共和国的教育部长,今天 会出现"人民满意的教育"吗?

表面看来,这是一个伪命题。

而事实上,对历史做假设并非一无意义。

一是抗战胜利后,中共曾推荐陶行知做联合政府的教育部长,也曾不只一位中共重要官员当众表示要 请陶行知做新中国教育部长的意愿,这种可能性原本存在;二是这样的假设,可给反思今天的教育、 特别是创新教育提供参照。

这也应是陶行知迄今不曾在人民心中远去、学陶蔚然成风、桃花盛开的真正意义吧?

<<风与火>>

内容概要

"随园大家丛书"定位在学术和生活传记之间,力求反映每位大家的学术人生与心路历程,并且要避免过于学术化和理论化,能够适合一般大众阅读。

同时要求插入60至100幅图片。

王一心所著的《风与火(陶行知)》为"随园大家丛书"之一。

《风与火(陶行知)》叙述了陶行知先生的学术人生。

陶行知有一句话常挂在口头上:"人生为一大事来,做一大事去。

"他的一生,可以说是轰轰烈烈的一生,轰轰烈烈做大事的一生。

他一生中,所做的最大的一件事,可以说是在南京——南京市近郊的劳山,创办了晓庄师范学校。 死后,他就埋在了曾寄寓了他人生伟大的理想、曾浸润了他无数的心血和汗水的劳山脚下。

<<风与火>>

书籍目录

壹 蒋介石密令:通缉陶行知 一、劳资纠纷:事件的肇始 二、乘车事件:又一个"近因"三、黄埔军校?

晓庄学校!

四、《护校宣言》:骨气与血性 五、和"叛逆"冯玉祥的交谊

六、流亡日本

贰 人生一大事: 创办晓庄师范 一、出生在一个基督教家庭 二、学生时代,投身基督的怀抱

三、哥伦比亚大学,留学美国的最终目标

四、教学合一:在南高师的教育改革

五、平民教育:到民间去的运动

六、一所新奇的学校

叁 得而复失,晓庄学校又被查封

一、顾问《申报》

二、犀利文字再惹祸

三、"小先生运动":小孩自动教小孩

肆 育才学校: 难童的福地 一、两广飞行演讲:反蒋 二、周游欧美,抗日宣传 三、真力量:生活教育 四、苦办难童学校

伍 去了,不带走半根草

一、婚姻与家庭 二、变身民主斗士

三、重回晓庄:最后的告别

四、纷纷扰扰身后事

后记

<<风与火>>

章节摘录

- 一 劳资纠纷:事件的肇始 陶行知被通缉之前,由他一手创办的晓庄学校被勒令停办。
- 一位农村学校的校长,为办学竞遭来缉捕之祸,这在怪事迭出的民国,仍然不失为一桩奇闻。
- 一所农村学校,究竟触动了当 局哪根敏感的神经?

1930年3月15日,是晓庄学校建校3周年的日子。

晓庄学 校白手起家,荒野建校,陶行知更是苦心孤诣,惨淡经营;多少个 日夜,劳精伤神,呕心沥血,一路坎坷,始有今日。

为此,陶行知有心要好好庆祝,为他特地安排了3天时间,活动节目相当丰富,达26项之多。

显然陶行知是要通过15个展览会及其他活动,全面展示晓庄学校的各个方面。

事先他给社会各界发了前来观礼的邀请 函。

来宾们如果参加了活动,自然就会对晓庄学校有一个全面 的印象。

而对晓庄学校的成员来说,一下搞出这么多节目,如同 要准备一桌子的珍馐美馔招待客人,自然也忙得不亦乐乎。

陶 行知如此将欢庆节日与宣传学校结合起来,是想要一举两得。

仿佛人生如戏—一高潮过后往往是低谷,狂欢之后常常是 哀伤;宿命的人恐怕也要说,大喜多为大悲的预兆。

晓庄校区地 面上校庆爆竹的纸屑尚未扫除尽净,剧社同学们的脸上仿佛还 留有油彩的痕迹,陶行知 与晓庄学校的劫难就已经到了!

事情仿佛肇始于3月下旬和记洋行的一场劳资纠纷引发的风潮。

地处南京下关长江之滨的和记洋行为英国商人所开办的蛋 厂,最初是工人对劳动报酬不满,要求加薪 ,遭厂方拒绝,矛盾于 是爆发,以致停工。

4月1日经过南京市党部、民训会、社会局会 同派员调解,工会与厂方签订了条约,规定所有工友,均由工会 介绍,得厂方同意雇用。

可是厂方却不信守条约,指使工头擅办雇用工人事宜,而将大多数工人开除,致使4月3日复工时发生激烈冲突,厂方竟请泊于下关码头的日本军舰水兵保护。

首都 警察也随后出动,平息了暴动并拘捕数人。

虽《申报》、《时事新 报》等报均称冲突中只是有工人受伤,但盛传"英国水兵枪杀工 人数名",各校随即组织"四·三惨案后援会"作为声援。

4月5日上午,失业工人又在和记洋行附近集会示威;下午 城里各校学生500多人各持旗帜,整队向下 关进发。

他们一路 高呼口号,散发传单;途经江岸时,看见江中停泊的十多艘日舰, 群呼" 打倒日帝国主义"、" 驱逐日舰出境 " 等,声势雄壮;抵达目 的地后,即分头发表演说。

警察随即赶赴现场阻遏事态激化。

下午四时,教育部长蒋梦麟接到市教育局局长顾树森报告,随即 亲赴下关视察,回部后紧急召集各大学校长前去谈话,面嘱各校要极力阻止学生结队游行示威,市教育局同时也召集公、私立中学校长叮嘱开导学生…… 4月7日,是个星期一,上午10时,国府照例举行纪念孙中山的总理纪念周 会,蒋介石操着宁波官话,评说和记洋行工潮及随后的学潮,向学校、团体发出了要"制裁"的警告,并于当日 向首都卫戍司令部下达了暂时关闭晓庄学校的密令,同时命教育部派员前往晓庄接收!在整个风潮当中,陶行知并未出现在演讲台上或游行队伍 中;晓庄学校学生参加游行者仅百余人,与其他学校相比,人数并不算多。

反而根据《时事新报》报道,4月5日,东方公学校长陆自衡率领该校男女学生160多人,齐至市党部声称援助和记工人,而且工人被英人枪杀的"谣言"也发现是由东方公学、钟南中学等校学生口传着的。

既然如此, 当局却为何要拿晓庄学校 开刀呢?

当然事出有因。

和记工潮以及随之而发生的学生声援工人的风潮,的确不单纯是一个劳资纠纷及所谓学生误信传言

<<风与火>>

而"闹事",而先是日本军舰借口实习航路,无视中国主权擅闯长江停泊下关,国民政府却不加以 驱逐:继而洋行英商施以奸诈,还与日军联手对付工人,而将两件事情搅和在了一起。

正是在这种情况下,中共南京 地下党觑准时机,发动和记工人罢工及学生声援,演成一场意义 更加 深远的较大规模的反帝并抗议政府的政治活动。

这也就是 为什么当时各地各种风潮迭出,而蒋介石独对和记事件特别恼 火的原因了。

晓庄学校虽然学生人数不多,但其中骨干分子的能量,却不容低估。

比如曾任中共晓庄学校第一任党支部书记、时任中共 南京市委宣传部长的刘季平,时任中共晓庄学校 党支部书记、和 记事件后调到中共南京市委宣传部工作的石俊等,都是示威抗 议活动中的领袖人物

虽然当时蒋介石并未完全掌握他们的底 细,但他们在抗议示威中的活跃程度,难保不会引起到处嗅闻 的 特务们的注意。

除此之外,在蒋介石的印象中,晓庄学校乃至安 徽公学都是一向不"本分"的学校,它们的主办者更 不是一个能 使他放心的人。

令蒋介石余气迄未全消的 发生在一年前的那次南京各校 各机关各民众团体举行的反日 集会,由陶行 知执掌校印的安 徽公学就在其中,尽管陶行知 已于数月前卸任校长之职。

集 会者当时通过五决议案:1.反 对西原借款;2.驱逐床次出 境;3.反对外交政策及打倒外 交总长 王正廷;4.打倒张学良;5.打倒国府腐化官僚。

散会后即举行大游行。

游行群众先赴日领事馆,被军警阻止,于是改而决定往下关 王正廷家中。

众人撞开大门,拥入室内,随取厨房铁锨等物,将 房内器物及门窗全部捣毁,而后又往中央党部拥去

群众离开王宅不几分钟,蒋介石便乘汽车赶到王家察看,随后又来到党部,请群众推代表来见。 群众不肯,蒋于是叫全体进入大礼堂。

蒋当即对众人道,场内是国民党员的站起来。

起立者36人。

蒋即对众人道:中国之所以不强,是中国人不懂法律 ,如今日之举动即不法的表现,我极为痛心! 当时座中有一吴律师上台回话说:人民不懂法,我以为不甚紧要,但国府不知法律应如何? 如陈调元之土案,江安土案,并 朱培德在赣种种不法,我未见国府论到何法。

蒋不许他说下去 ,说今日我召集大众 ,是讨论今日问题 ,与其他事无关。

<<风与火>>

编辑推荐

陶行知是一位民国人物,他生于清朝晚期,死于国民政府土崩瓦解之前,离开这个世界已经66年了,可是在人们的感觉里,他却新鲜得好像是一位当代人物。

所谓不朽,大概指的就是这种精神生命的魅力吧?

细读王一心所著的《风与火:陶行知》,体会陶行知"人生为一大事来,做一大事去"的为教育事业轰轰烈烈的一生,轰轰烈烈做大事的一生。

<<风与火>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com