

<<快乐旅程（上）>>

图书基本信息

书名：<<快乐旅程（上）>>

13位ISBN编号：9787565109874

10位ISBN编号：7565109878

出版时间：2012-8

出版时间：南京师范大学出版社

作者：郑荔 编

页数：70

字数：79000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐旅程（上）>>

内容概要

《快乐旅程：交互式幼儿阅读指导（教师用书）（5-6岁）（上）》精选名家名作，以本土特色为导向，同时体现多元的文化、艺术特色，以培养幼儿自主阅读的技能 and 良好的阅读习惯为旨归，围绕解读作品、运用科学的指导策略和多样的阅读方式、创设支持性的阅读环境等方面，提供了一套完整的、具有新的理念和内容的幼儿阅读指导方案。

《快乐旅程：交互式幼儿阅读指导（教师用书）（5-6岁）（上）》遵循由易到难、循序渐进的原则，精心设计了以阅读策略为主线编排作品、开展活动的阅读指导方案。具体分为“作品”、“专家导读”和“活动方案”三部分，并配有极具针对性的“指导策略”栏目，方便教师根据文本的意义和幼儿的接受方式，科学地运用丰富的策略组织形式多样的阅读活动，促使幼儿在正确的支持性环境中掌握一定的阅读方法和技能，获得早期阅读经验、前识字经验和前书写经验等。

<<快乐旅程（上）>>

书籍目录

出版说明

前言

一、口水龙（童话）

二、大老哥打猎（儿童诗）

三、企鹅和北极熊（科学文艺）

四、再见，秋天（散文）

五、八仙过海（神话故事）

六、一点儿也不慢的熊小弟（童话）

七、花生糕（故事）

八、猪也会飞（童话）

<<快乐旅程（上）>>

章节摘录

他们很快地出发。
很快地绕过几棵树。
很快地爬过一个小山坡。
不见了。

等熊小弟追到山坡顶上的时候，他们已经来到了河边。
小河边停着一艘小船，小河的对岸，有一片美丽的枫树林，红色的落叶满地，像着了火一样。

“好美呀！”

狐狸妹妹说。

“谁会划船呢？”

小小鼠问。

“我会，在外公家我划过！”

大脸狗说。

他们一起上了船，解开缆绳，船往河中央漂去。
这个时候，他们才发现船上没有桨。

“哎呀，这可怎么办？”

大家全都慌了神。

“砰！”

小船撞在了河中央的一棵树上，卡住了。

同时，船底撞出了一个洞，开始进水。

“现在怎么办？”

“救命啊！”

朋友们看到慢慢走下山坡的熊小弟，喊着：“熊小弟，救命啊——”熊小弟抓抓脑袋想了想，回头就跑。

跑上山坡。

跑下山坡。

跑过小树林。

他从来没有跑得这么快过。

风在他耳畔呼呼地刮过。

他一点儿也没停，一直跑到大家聚集的地方，结结巴巴、连比带划地把事情讲了。

很快，大人们赶了过去。

他们跳进水里，把孩子们一个一个地从船上救了下来。

大象伯伯摸着熊小弟的头，说：“熊小弟，要是你也上了那条船，那可真糟糕了！”

熊小弟咧开嘴笑，说：“我太慢了，没赶上。”

老师笑起来，说：“其实有时候，慢也有慢的好处。”

这事以后，熊小弟做事仍然很慢。

最慢学会唱歌，最慢搭好积木，最慢上完厕所，最慢写完作业……不同的是，现在大家都很喜欢他。

专家导读 慢慢来，亲爱的熊小弟 “快点吃”；“快点走”，“快点做”，“快点学”... “快”的指令成了孩子成长路上的“催命鬼”，做什么都“快”似乎就是优秀的要素或成功的表征，而“慢”则成了“落后”的代名词。

一个天性“慢”的人，生在追求“快”的社会里，要承受的压力真的很大！

所以，我非常同情做什么都慢的熊小弟。

故事里，熊小弟最慢穿好衣服，最慢系好鞋带，最慢学会做操，最慢学会画画。

他不仅慢，而且还做得很不像样、很糟糕，可气又可笑。

大人看到他这样子肯定会心急如焚，会连连催促，甚至会大加训斥，那熊小弟心里急不急呢？

<<快乐旅程（上）>>

当然也会有点急，他何尝不想把事情做得又快又好？

他努力在做着，可就是做不到。

如果我们能留意他额头沁出的汗，留意他微微发抖的手，留意他沮丧或懊恼的模样，也许我们的责怪会少一些，宽容会多一些——虽然熊小弟的动作缓慢而且笨拙，但是他却无比认真和执著。

熊小弟之所以慢，只因他生来是憨憨的熊，不是灵敏的狐狸、小猴、老鼠或兔子。

不同的“个体”特点，能力会各有其不同，发展也自有其先后。

.....

<<快乐旅程（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>