

<<快乐旅程（上）>>

图书基本信息

书名：<<快乐旅程（上）>>

13位ISBN编号：9787565109881

10位ISBN编号：7565109886

出版时间：2012-8

出版时间：南京师范大学出版社

作者：郑荔 编

页数：67

字数：76000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐旅程（上）>>

内容概要

《快乐旅程：交互式幼儿阅读指导（教师用书）（4-5岁）（上）》精选名家名作，以本土特色为导向，同时体现多元的文化、艺术特色，以培养幼儿自主阅读的技能 and 良好的阅读习惯为旨归，围绕解读作品、运用科学的指导策略和多样的阅读方式、创设支持性的阅读环境等方面，提供了一套完整的、具有新的理念和内容的幼儿阅读指导方案。

《快乐旅程：交互式幼儿阅读指导（教师用书）（4-5岁）（上）》遵循由易到难、循序渐进的原则，精心设计了以阅读策略为主线编排作品、开展活动的阅读指导方案。具体分为“作品”、“专家导读”和“活动方案”三部分，并配有极具针对性的“指导策略”栏目，方便教师根据文本的意义和幼儿的接受方式，科学地运用丰富的策略组织形式多样的阅读活动，促使幼儿在正确的支持性环境中掌握一定的阅读方法和技能，获得早期阅读经验、前识字经验和前书写经验等。

<<快乐旅程（上）>>

书籍目录

出版说明

前言

- 一、恐龙妈妈藏蛋（童话）
- 二、排排坐（民间儿歌）
- 三、我和月亮捉迷藏（儿童诗）
- 四、小熊快长大（科学文艺）
- 五、黑夜来了真好玩（散文诗）
- 六、爱读诗的鱼（儿童诗）
- 七、小松树和大葵花（童话）
- 八、妈妈，我睡不着（故事）
- 九、巴喳一巴喳（儿童诗）
- 十、猴子学样（民间故事）

<<快乐旅程（上）>>

章节摘录

3-4岁的幼儿初步具有扮演的意识，通过动作参与、形象与动作的匹配等进行猜测、想象，能够增强体验。

如《香香的被子》中，组织幼儿晒被子、摸被子，让幼儿亲身感知和体验晒被子带来的特殊感受，丰富相关的生活经验。

对于4-5岁的幼儿，可以更多地通过动手操作和游戏的途径来欣赏作品，如通过动作的参与来加强对作品的理解。

此外，随着幼儿各种技能技巧的提高，还可以引导幼儿通过音乐、绘画等各种形式表达自己对作品的理解，使幼儿在多元阅读渠道中进一步提高理解和表达能力。

如《黑夜来了真好玩》通过音乐表演的形式，帮助幼儿进一步理解诗歌中所描写的“黑夜”特殊的优美与意趣。

5-6岁的幼儿可以通过小实验、选择、匹配、探究、比较、记录等更为复杂的操作来感知、体验作品，借助于猜谜、创设情境、想象等形式加深对作品的理解，运用语言、表情、动作表演积极表达对作品的认识。

如《八仙过海》的难点是人物角色多，每一个人物又有不同的宝物，有不同的“过海”方式，幼儿很容易产生混淆，从而影响阅读文本的兴趣。

阅读过程中运用匹配游戏，可以让幼儿在集体游戏的快乐中自然地理解故事中的人物特征和情节发展。

通过提问、讨论加强理解早期教育所有的课程内容都应当鼓励幼儿反思、预期、质疑和假设，有计划的阅读活动更应有步骤地培养幼儿的这些能力，使之成为有效的、积极的学习者。

本丛书强调通过提问设置悬念，帮助幼儿理解关键性问题，激发幼儿的阅读兴趣。

如阅读《口水龙》时，教师抓住“阿丹为什么突然流口水”、“朋友们为什么躲开阿丹”的线索提出问题，引导幼儿细致观察画面，通过画面中角色形象的表情、动作等方面的信息进行猜想和预测。

《一点儿也不慢的熊小弟》则针对熊小弟“慢还是快”的问题帮助幼儿理解、反思，启发幼儿理解故事的内涵。

.....

<<快乐旅程（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>