

<<证券期货犯罪专题整理>>

图书基本信息

书名：<<证券期货犯罪专题整理>>

13位ISBN编号：9787565305078

10位ISBN编号：7565305073

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：廖明，刘炯 编著

页数：354

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<证券期货犯罪专题整理>>

内容概要

《证券期货犯罪专题整理》是以证券期货犯罪为研究对象的学术论文集，收录自1997年刑法修订颁布后至今关于证券期货犯罪的研究论文共15篇。

内容包括，证券类犯罪的主要类型的研究及对证券类法律制度完善的建议。

<<证券期货犯罪专题整理>>

作者简介

廖明，男，1978年生，汉族，湖北鄂州人，法学博士，北京师范大学刑事法律科学研究院讲师。兼任中国人民大学证据学研究所兼职研究员，《法学家茶座》执行主编助理，《刑事法判解研究》和《京师刑事诉讼法论丛》学术编辑。

在《比较法研究》、《当代法学》，《刑法论丛》等刊物上发表论文数十篇，参与撰写书籍十多部。

刘炯，男，1985年生。

羌族，四川北川人，北京师范大学刑事法律科学研究院2009级刑法专业博士研究生，在《刑法评论》、《青少年犯罪问题》、《法制日报》等报刊发表论文十余篇，参与撰写书籍五部。

<<证券期货犯罪专题整理>>

书籍目录

上编研究述评

一、证券期货犯罪研究概况

(一)1997年刑法颁行之前的阶段(即无正式法律文本阶段)

(二)1997年刑法颁行之后至今(即有正式法律文本阶段)

二、证券期货犯罪各主要问题的观点介绍

(一)证券期货犯罪的类罪研究

(二)证券期货犯罪的个罪研究

(三)证券期货犯罪的比较研究

(四)证券期货犯罪的完善研究

(五)证券期货犯罪的对策研究

(六)证券期货犯罪的程序法研究

(七)证券期货犯罪的犯罪学研究

(八)证券期货犯罪的其他问题研究

三、证券期货犯罪研究述评

(一)研究特色

(二)研究缺憾

(三)研究展望

下编 代表性论文精选

附录 论著索引

<<证券期货犯罪专题整理>>

章节摘录

版权页：尚属一般违法行为，对行为人只能追究其相应的行政责任或民事、经济责任。

全案情节严重与否，应从以下几方面来考虑：（1）行为人主观恶性大小，即行为人是初犯、偶犯，还是常犯、累犯；（2）行为人行为的结果情况，即行为人实际牟取不正当利益或避免损失的数额的大小；（3）行为人破坏证券市场秩序的实际情况和不利影响是否严重、恶劣；（4）行为人实施操纵证券交易价格行为的具体手段、方式及其实施操纵证券交易价格行为的次数。

（三）正确划分违规操纵行为与本罪的界限 构成操纵证券交易价格罪的各种操纵行为在实际生活中异常复杂，它们都可能与合法行为相交错，或者以合法交易行为作为掩盖来进行，使操纵行为的合法与非法、一般违法与犯罪界限变动不定，异常模糊不清。

加上操纵证券市场罪属于行政犯，以操纵行为具有违反相关证券法规这一行政违法性为构成犯罪的前提条件。

因此，在认定操纵证券市场罪时，应准确地认定行为人的行为是合法还是违法；如果属于违法的，是一般违法，还是构成犯罪，尤其是应将属于一般违法的违规操纵行为与构成犯罪的操纵行为严格地加以区分。

操纵证券交易价格行为无疑属于证券市场中的违规行为，应被禁止，构成操纵证券交易价格罪的操纵行为也是如此。

但是并非所有的违规操纵行为都构成操纵证券市场罪，两者存在着危害社会程度上的大小差异，相对来说，违规操纵行为的社会危害程度要小一些，只有那些危害社会程度较大，达到非以刑罚加以惩罚不可的程度，即法定的“情节严重”的违规操纵行为，才构成操纵证券交易价格罪。

由此可见，我们应以“情节严重”作为一个根本的标准，仔细地综合判断，将违规的操纵行为与构成犯罪的操纵行为严格地区分开来，不得任意扩大或缩小操纵证券交易价格罪的适用范围。

（四）科学地划分操纵证券交易价格罪与证券预测错误的界限 构成操纵证券交易价格罪的操纵行为的表现可以是以散布谣言、传播虚假信息的方式，因此，在司法实践中，就存在着如何将以该种方式构成的操纵证券交易价格罪与证券预测错误划分开来的问题。

所谓证券预测，根据《禁止证券欺诈行为暂行办法》的规定，是指行为人运用公开的信息和资料，对证券市场行情的变化、发展的态势尤其是证券市场价格的走势所进行的分析、对比、评论。

<<证券期货犯罪专题整理>>

编辑推荐

《证券期货犯罪专题整理》由中国人民公安大学出版社出版。

<<证券期货犯罪专题整理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>