

<<会计学>>

图书基本信息

书名：<<会计学>>

13位ISBN编号：9787565401237

10位ISBN编号：7565401234

出版时间：2010-9

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：戴新民，顾远 主编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计学>>

内容概要

会计学的教学是针对非会计学（包括财务管理、审计）专业的学生，不仅指本科生，还包括研究生和在职培训的所有需要掌握会计学知识的人员。

明确了教学的对象，就明确了会计学的教学目的——不是训练这些学生在毕业时成为一名专业会计人员，而在于培养他们成为一名管理者（经济管理者、企业管理者、社会管理者）应具备的会计、财务方面的素质。

因此，我们必须将经济界的作用模式和具体结构内化到教学内容和教学组织管理中来，扬弃旧教育体制中“教会计”（讲授传统的纯理论和理性知识、会计处理和分析报告等）的教育模式，将会计教学目标转向“造就管理者”（讲授各种会计判断技能、会计信息的独特内涵和经济后果等）。

这种趋向要求我们从教材开始就要改变课程内容和教学方法，完成组织结构、教学流程、教师角色等方面的彻底重组。

书籍目录

第一章 导论 学习目标 第一节 企业与会计 第二节 会计的产生和发展历程 第三节 会计职业与道德 第四节 会计规范及其制定机构：国际视角 本章小结 主要概念和术语 复习思考题 个案分析
第二章 会计的若干基本概念 学习目标 第一节 会计目标、假设与基础 第二节 会计信息质量要求
第三节 会计对象、职能、要素与会计等式 第四节 会计基本程序 第五节 会计核算方法 本章小结
主要概念和术语 复习思考题 练习题 个案分析
第三章 账户与复式记账 学习目标 第一节 会计科目与账 第二节 复式记账与借贷记账法原理 第三节 总分类账户和明细分类账户 本章小结
主要概念和术语 复习思考题 练习题
第四章 会计循环与会计核算组织形式
第五章 流动资产
第六章 金融资产
第七章 非流动资产
第八章 负债
第九章 所有者权益
第十章 收入、费用和利润
第十一章 财务报告及其分析
第十二章 成本会计概述
第十三章 决策性管理会计
第十四章 执行性管理会计
主要参考文献

章节摘录

公共会计不同于企业会计，并非只为某一特定的企业工作，而是为社会各事业单位、法人机构和个人提供鉴证业务和咨询业务等会计工作，一般由注册会计师（cPA）承担。

注册会计师具有一定的会计专业水平，经过特定资格考试，取得会计师资格证书，可以在社会上接受当事人的委托，从事有关鉴证和咨询业务。

它是一种超然独立的专门性职业，它与律师、医生和建筑师相同，以向当事人提供专业性服务并收取相应的费用为业。

注册会计师执业时不仅要有执业资格证书，还要组建会计师事务所，对外开业，进行外部审计工作，对有关的财务报告按照企业相关的会计准则加以审核，提出其是否遵循会计准则，客观真实地披露企业的财务状况、经营成果及现金流量情况。

注册会计师从事的最基本的业务是以审计为核心的鉴证业务。

他们必须定期或不定期地为各企事业单位的财务报告进行审计，如年度报告审计、股票发行或上市时的审计等，并且提出审计意见，出具审计报告。

注册会计师出具的审计报告按审计意见分类一般有四类：无保留意见（包括标准无保留意见和带说明段的无保留意见）的审计报告、保留意见的审计报告、否定意见的审计报告、拒绝表示意见的审计报告。

注册会计师执行业务时，必须遵循一定的工作规则，谨慎查核委托人所编制的财务报告及相关证据，再以会计准则等为依据，在审计报告中表示专业性意见。

注册会计师在执行查账工作时必须保持超然独立的地位，对委托人不得偏袒，只有这样才能获得财务报告使用者的信任。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>