

<<组织行为学>>

图书基本信息

书名：<<组织行为学>>

13位ISBN编号：9787565401657

10位ISBN编号：756540165X

出版时间：2010-11

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：（美）科尔基特，（美）勒平，（美）韦森 著，吴晓巍 主译

页数：283

译者：吴晓巍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<组织行为学>>

前言

本教材是由美国佛罗里达大学的人力资源管理教授贾森·A.科尔基特和杰弗里·A.勒平与得克萨斯A&M大学的组织行为学教授迈克尔·J.韦森精心编写的，它凝聚了三位教授多年的科研成果和教学经验之精华，在美国以及世界多个国家和地区拥有广大的读者，并具有很大的影响，相当多的院校选择本书作为工商管理或人力资源管理专业学习的教材。

该教材在编写上主题清晰、内容完整、结构严谨、体例规范、形式统一、难易适度，既适合学生的学习，也易于教师安排教学。

本教材围绕组织行为学的两个成果，即工作绩效和组织承诺，从影响变量的个体机制、个人特征、团体机制和组织机制等方面进行了系统论述，做到了由表及里、深入浅出。

另外，该教材在内容安排上，不仅专业术语明确、图表清晰，而且还从学生生活、电影剧情、体育运动、跨国公司等活动中分别论述组织行为学的实践应用，更有利于学生对该教材内容的理解。

每章前后的案例都是以国际知名跨国公司为例，有助于学生熟悉这些公司的主要经营业务和活动特点。

<<组织行为学>>

内容概要

对管理者来说，了解组织行为学从来没有像现在这样重要。

只要看一下目前组织中正在发生的巨大变化，就更容易接受这个观点。

例如，公司重组和削减成本严重削弱了忠诚度这一纽带，而历史上，它曾经把雇主和员工紧密地联结在一起；全球性的竞争要求员工变得更加灵活，学会适应迅速变革和不断革新的环境，并且不断提高执行力。

本书作者以轻松的笔调、讲故事的叙述手法娓娓道来组织行为学领域最新的观点。

本书具有如下特点：侧重执行力和组织承诺。

对于经理人员来说，雇员出色的执行力和对组织的承诺是至关重要的，执行力和组织承诺贯穿本书各章节，使全书浑然一体。

结构严密。

本书的第1章就像全书的路线图，展示给学生后面各个章节是如何紧密组合在一起的。

内容新颖。

本书是2009年的最新版本，涵盖了组织行为学研究的最新理论成果和实践经验总结。

每章都配有相应的案例，内容中间辅以大众传媒的新闻报道和故事，富有趣味性，使读者易于理解相关内容。

本书适用于经济管理类专业本科生、MBA、EMBA、MPA，既可作为教材，还可作为研究人员及各类组织尤其是企业经营管理人员的参考用书。

<<组织行为学>>

作者简介

作者：（美国）贾森·A.科尔基特（Jason A.Colquitt）（美国）杰弗里·A.勒平（Jeffery A.Lepine）（美国）米歇尔·J.韦森（Michael J.Wesson）译者：吴晓巍 贾森·A.科尔基特，佛罗里达大学沃灵顿商学院管理学教授。

课堂上的卓越影响力为他获得了沃灵顿商学院年度教师的称号。

科尔基特的学术研究范围包括组织公平性、信任、团队效能，以及个性对任务绩效的影响。

杰弗里·A.勒平，佛罗里达大学沃灵顿商学院管理学教授。

勒平的学术研究范围包括团队机能与效能、个人与团队适应性、公民行为和职业压力。

米歇尔·J.韦森，得克萨斯A&M大学梅斯商学院的副教授。

曾被授予得克萨斯A&M蒙塔哥中心卓越教学奖。

韦森的学术研究范围包括组织公平性、目标设定、组织进入和薪酬与福利。

<<组织行为学>>

书籍目录

第一部分 导论	第1章 组织行为学概述	1.1 Goode	1.2 组织行为学	1.3 组织行为学至关重要吗?	1.4 我们怎么“知道”我们了解了组织行为学的相关问题?	1.5 案例: Google	1.6 重点掌握	1.7 问题讨论	1.8 测评: 个人自我意识	1.9 练习: 组织行为学是常识吗?	本章术语														
	第2章 绩效与承诺	2.1 Home Depot	2.2 绩效和承诺	2.3 公民行为	2.4 组织承诺	2.5 退缩行为	2.6 案例: Home Depot	2.7 重点掌握	2.8 问题讨论	2.9 测评: 情感承诺	2.10 练习: 对消极事件的反应	本章术语													
	第3章 工作满意度	3.1 Patagonia	3.2 工作满意度	3.3 工作满意度有多重要?	3.4 案例: Patagonia	3.5 重点掌握	3.6 问题讨论	3.7 测评: 核心工作特征	3.8 练习: 不同工作的工作满意度	本章术语	第4章 压力	4.1 Best Buy	4.2 压力	4.3 压力有多重要?	4.4 案例: Best Buy	4.5 重点掌握	4.6 问题讨论	4.7 测评: A型行为模式	4.8 练习: 压力管理	本章术语					
	第5章 激励	5.1 Netflix	5.2 激励	5.3 激励有多重要?	5.4 案例: Netflix	5.5 重点掌握	5.6 问题讨论	5.7 测评: 金钱的意义	5.8 练习: George Lumber	本章术语	第6章 信任、公平和道德	6.1 PepsiCo	6.2 界定信任以及描述它与公平和道德之间的关系	6.3 信任有多重要?	6.4 案例: PepsiCo	6.5 重点掌握	6.6 问题讨论	6.7 测评: 信任倾向	6.8 练习: 可信赖性和信任	本章术语					
	第7章 学习与决策	7.1 Caterpillar	7.2 学习与决策	7.3 为什么一些员工会更好学会做决策?	7.4 学习有多重要?	7.5 案例: Caterpillar	7.6 重点掌握	7.7 问题讨论	7.8 测评: 目标导向	7.9 练习: 决策制定偏差	本章术语	第三部分 个人特征	第8章 个性、文化价值观和能力	8.1 Four Seasons	8.2 个性、文化价值观和能力	8.3 个性、文化价值观和能力有多重要?	8.4 案例: Four Seasons	8.5 重点掌握	8.6 问题讨论	8.7 测评: “大五”个性维度	8.8 练习: 情感智力	本章术语			
	第四部分 团体机制	第9章 团队	9.1 Logitech	9.2 团队	9.3 团队特征	9.4 团队进程	9.5 团队进程有多重要?	9.6 案例: Logitech	9.7 重点掌握	9.8 问题讨论	9.9 测评: 凝聚力	9.10 练习: 野外求生	本章术语	第10章 领导	10.1 Xerox	10.2 领导	10.3 权力与影响力	10.4 领导风格与行为	10.5 领导有多重要?	10.6 案例: Xerox	10.7 重点掌握	10.8 问题讨论	10.9 测评: 初始结构与关怀体谅	10.10 练习: 员工参与	本章术语
	第五部分 组织机制	第11章 组织结构	11.1 IBM	11.2 组织结构	11.3 为什么一些组织拥有与其他组织不同的结构?	11.4 组织结构有多重要?	11.5 案例: IBM	11.6 重点掌握	11.7 问题讨论	11.8 测评: 集权化	11.9 练习: Creative Cards	本章术语	第12章 组织文化	12.1 eBay、PayPal与Skype	12.2 组织文化	12.3 为什么不同组织会有不同的文化?	12.4 组织文化的重要性	12.5 案例: eBay、PayPal与Skype	12.6 重点掌握	12.7 问题讨论	12.8 测评: 创新型文化	12.9 练习: 大学的文化	本章术语		

<<组织行为学>>

章节摘录

插图：目标导向在我们学习这部分之前，意识到这一点是很重要的，那就是人们对待学习和绩效的倾向或态度在某种程度上是不同的。

这些差异反映在个人的目标导向上，那就是抓住他们认为最重要的活动和目标。

很多人对学习导向有所了解，因为构建能力往往比表露能力更重要。

以“学习为导向”的人们喜欢完成新类型的任务，即使在早期的工作经历中他们可能会失败。

这些人以一个积极的视角来看待失败——作为长期增长知识和技能的手段。

对于其他人来说，表露能力被视为是一种比构建能力更为重要的目标。

表露能力可通过两种不同的思维过程被激发。

那些以绩效证明为导向的人们关注的是表露能力，以至于其他人很喜欢他们。

那些以绩效逃避为导向的人们关注的是表露能力以至于其他人不会轻视他们。

无论在哪种情况下，以“绩效为导向”的人们往往喜欢完成他们擅长的工作任务，而不让自己在他人面前失败。

这类人以消极的方式看待失败——作为对他们才能和能力的衰败迹象。

学生中的组织行为学作为一个学生，伴随着学习和培训你应该做什么？

我们希望对你来说已经有一个合理清楚的答案。

然而，未来你在公司和大学中被教授东西的方式会处于不断变化中。

技术和日益改变的市场环境（包括你）正在迫使大学把融入网上教育作为他们发展战略的一部分。

网上课程已在美国和世界各地飞速地增长。

如果你没有经历过任何形式的网上授课，在不久的将来你将拥有很多好的机会去接受它。

总之，在美国高等教育的注册率是相对稳定的，但是在网络课程的注册率却与日俱增。

例如，进入到2007学年，宾夕法尼亚州立大学有5691名学生参与网上课堂，而在马萨诸塞大学这个数字已经接近2倍。

<<组织行为学>>

编辑推荐

《组织行为学:提高执行力和承诺的要素》：工商管理经典译丛

<<组织行为学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>