<<企业管理>>

图书基本信息

书名:<<企业管理>>

13位ISBN编号: 9787565402104

10位ISBN编号: 7565402109

出版时间:2011-1

出版时间:东北财大

作者:秦志华

页数:327

字数:414000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<企业管理>>

内容概要

秦志华编著的《企业管理》从企业的特殊本质出发,介绍生产经营活动对于管理的需求,说明如何通过管理工作促进企业发展。

《企业管理》第一部分以企业理论、企业战略、企业运营为线索,对企业的生产经营活动进行整体刻画,从市场竞争的需要引出对于企业管理的要求。

第二部分以管理活动的职能划分为框架,探讨如何通过加强管理提高企业效益,把管理学原理与企业 生产经营活动结合起来,具体分析各项管理职能的任务与方法。

<<企业管理>>

书籍目录

第1章企业管理 导入案例宗庆后的管理 本章提要

- 1.1企业
- 1.2企业管理
- 1.3企业管理者

小结

问题与思考

参考案例

第2章企业战略

导入案例波导转型

本章提要

- 2.1战略概述
- 2.2战略分析
- 2.3战略决策
- 2.4战略实施

小结

问题与思考

参考案例

第3章企业运营

导入案例飒拉的霸业

本章提要

- 3.1运营
- 3.2运营状况
- 3.3运营管理方式

小结

问题与思考

参考案例

第4章企业计划

导入案例XY公司的战略与计划

本章提要

- 4.1生产经营与企业计划
- 4.2企业计划制订与实施
- 4.3计划工作方法与技术

小结

问题与思考

参考案例

第5章企业组织

导入案例以机制变革推动企业发展

本章提要

- 5.1企业组织体系
- 5.2企业组织设计
- 5.3企业组织变革

小结

问题与思考

<<企业管理>>

参考	安	(<u>T</u>)
多石	*	יען

第6章企业人事

导入案例力帆集团的人才策略

本章提要

6.1打造管理团队

6.2建设员工队伍

6.3开发人力资源

小结

问题与思考

参考案例

第7章企业领导

导入案例乐百氏的员工"教练"

本章提要

7.1领导活动

7.2目标管理

7.3工作授权

7.4领导权变

小结

问题与思考

参考案例

第8章企业调控

导入案例云翔公司的企业变革

本章提要

8.1企业控制

8.2企业变革

8.3企业成长

小结

问题与思考

参考案例

主要参考书目

<<企业管理>>

章节摘录

版权页:插图:因此,强化工作动机可以从两个方面进行:一方面,改变员工的工作动机或是需求结构;另一方面,提供诱因满足员工需要。

由于个人的需求或动机是一个不断膨胀的量,现实中组织能够提供的诱因可能永远比不上个人需求增长的速度。

因此,仅仅依靠满足个人需求这一途径无法有效达到强化工作动力的目的,必须设法改变个人的动机

与此同时,由于个人的需求结构不同,同样的激励因素会在不同的人身上产生不同的效果,因而,对于不同的人要采用不同的激励方式以强化工作动力。

提高工作技能。

工作技能是工作人员完成任务过程的技艺和能力。

工作技能的提高,是从工作人员自身角度着手提高工作效率的一种方式。

提高工作技能的途径主要有两种:培训和基于信息沟通基础上的学习。

前者是组织促使成员进行有意识的学习以提高技能的过程;后者是组织创造一种信息沟通的环境,引导组织成员自觉自愿自主的学习以提高工作技能的过程,这是基于人的行为中的学习特征。 改进工作方式。

工作方式是工作人员在完成任务过程中所使用的手段,如工具和设备的使用。

工作方式与员工的工作技能是联系在一起的,我们不可能指望一个不会操作计算机的人用计算机编辑 资料。

工作方式是员工完成所承担任务的外在手段,它较工作技能更容易提升,对工作效率的提高有着更为直接的影响。

对于如何改进工作方式以提高效率的问题,以泰勒为代表的科学管理理论以及近代发展起来的管理科学学派最具代表性。

泰勒的科学管理的中心问题是提高劳动生产率,为此,泰勒通过科学的观察、记录和分析,致力于"时间动作研究",探讨提高劳动生产率的最佳办法,制订出合理的日工作量。

其中一个最佳办法即改进工作方式,使工作者掌握标准化的操作方法,使用标准化的工具、机器和材料,在标准化的工作环境中操作。

而近代的管理科学学派则在吸收泰勒科学管理思想的基础上,开发了一系列的数学模型、管理信息系统、人工智能等工具,改进了人们的工作方式,从而提高了生产效率。

<<企业管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com