

<<绿色蔬菜生产技术>>

图书基本信息

书名：<<绿色蔬菜生产技术>>

13位ISBN编号：9787565500916

10位ISBN编号：7565500917

出版时间：2010-10

出版时间：中国农业大学

作者：董红霞//段贵平

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<绿色蔬菜生产技术>>

### 前言

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快高技能人才建设的意见》（中办发[2006]15号）文件指出，要大力加强高科技人才和农业人才队伍建设。

高级农业应用型技术人才是科技兴农战略的重要力量，他们在推广作物新品种、农业新技术、新标准，引导农业产业结构调整，保障农产品质量安全和建设社会主义新农村等方面均发挥着巨大的作用。实践证明，实现农业增效、农民增收和提高农产品市场竞争力，关键在于提高农业科技人才的素质和技术水平。

农产品质量安全问题是当前农业发展中的重大问题，它直接关系到人类健康的安全、农产品市场的安全和农业可持续发展。

近几年来，国家相继出台了《中华人民共和国农产品质量安全法》和《中华人民共和国食品安全法》等相关法律法规，加大了对农产品质量建设和安全检测的力度，各级政府和财政均安排了农产品质量建设专项资金，用于无公害农产品基地建设、技术推广，无公害农产品、绿色食品、有机农产品认证认定奖励，农产品质量安全标准体系和检验检测体系建设等。

要适应农产品质量检测行业快速发展，需要有成千上万的高素质技能型农产品质量检测专门人才。但从目前全国各地来看，还存在一定的差距。

2006-2007年，永州职业技术学院农产品质量检测专业建设指导委员会先后组织10余名农产品质量检测专业教师对省内外40多家农产品生产基地、农产品加工企业、大型农产品批发市场和永州市11个农产品质量检测站进行调研。

结果表明，农产品质量检测一线存在专业技术人员数量不足、学历偏低、业务水平不高、技术缺乏等问题，根本不适应农产品质量检测行业快速发展的需要。

对此，需要各高等院校尤其是农业类高职院校培养一大批生产检测一线的高素质高技能应用型专业人才，以适应农产品质量安全检测等职业岗位需要。

近年来，永州职业技术学院农产品质量检测专业教师立足永州农产品质量检测行业，服务永州农产品生产与加工企业，创新和完善了农产品质量检测专业“一周期+二循环”工学结合人才培养模式，即学生在校内绿色农产品生产基地进行一周期（1年）绿色农产品生产性实训，在校内农产品质量检测实训中心进行一个循环的仿真检测实训和到企业进行一个循环（轮岗实习6周）的检测实习，积极开展以素质教育为基础，以职业能力培养为本位，理论与实践相融合的课程体系建设，全面培养学生的综合素质和职业能力。

## <<绿色蔬菜生产技术>>

### 内容概要

《绿色蔬菜生产技术》为高职高专“工学结合”开发教材，是省级精品专业“农产品质量检测”的核心课程。

本教材主要包括了绪论和10个学习单元。

绪论主要介绍绿色蔬菜的概念、标准、栽培措施及发展概况。

10个学习单元分别是保护地设施，蔬菜育苗技术，茄果类、瓜类、白菜类、豆类、根菜类、葱蒜类、绿叶菜类、薯芋类等绿色生产技术。

其中包括了塑料大棚，塑料大棚的环境调控，有机生态型无土栽培技术，电热温床，育苗，番茄、茄子、辣椒、西瓜、黄瓜、冬瓜、甜瓜、大白菜、结球甘蓝、花椰菜、菜豆、豇豆、萝卜、胡萝卜、大蒜、芹菜、莴笋、马铃薯、芋头等绿色生产技术共25个学习性工作任务。

## <<绿色蔬菜生产技术>>

### 书籍目录

绪论学习单元1 保护地设施学习性工作任务1-1 塑料大棚学习性工作任务1-2 塑料大棚的小气候环境及调控学习性工作任务1-3 蔬菜的有机生态型无土栽培技术学习单元2 蔬菜育苗技术学习性工作任务2-1 电热温床学习性工作任务2-2 育苗学习单元3 茄果类绿色生产技术学习性工作任务3-1 番茄绿色生产技术学习性工作任务3-2 茄子绿色生产技术学习性工作任务3-3 辣椒绿色生产技术学习单元4 瓜类绿色生产技术学习性工作任务4-1 西瓜绿色生产技术学习性工作任务4-2 黄瓜绿色生产技术学习性工作任务4-3 冬瓜绿色生产技术学习性工作任务4-4 甜瓜绿色生产技术学习单元5 白菜类绿色生产技术学习性工作任务5-1 大白菜绿色生产技术学习性工作任务5-2 结球甘蓝绿色生产技术学习性工作任务5-3 花椰菜绿色生产技术学习单元6 豆类绿色生产技术学习性工作任务6-1 菜豆绿色生产技术学习性工作任务6-1 豇豆绿色生产技术学习单元7 根菜类绿色生产技术学习性工作任务7-1 萝卜绿色生产技术学习性工作任务7-2 胡萝卜绿色生产技术学习单元8 葱蒜类绿色生产技术学习性工作任务8-1 大蒜绿色生产技术学习性工作任务8-2 蒜头绿色生产技术学习单元9 绿叶菜类绿色生产技术学习性工作任务9-1 芹菜绿色生产技术学习性工作任务9-2 莴苣绿色生产技术学习单元10 薯芋类绿色生产技术学习性工作任务10-1 马铃薯绿色生产技术学习性工作任务10-2 芋头绿色生产技术参考文献

## 章节摘录

新中国成立以来,中国农业取得了令世人瞩目的成就,尽管人口剧增,人均农业生产指数仍达181,比世界平均值115高57.6%,基本解决了温饱问题。

农业的高速发展,除了依靠农业生产技术的进步,耕地和灌溉面积扩大以外,化肥与农药等农用化学品大量使用,起到了很重要的作用,但同时由此而引起的农产品与农业环境污染、生态环境破坏等问题,已经引起社会的广泛关注,特别是农产品质量安全问题,已成为公众关注的焦点。

农产品作为人类赖以生存和发展的物质基础,其安全问题是关系到人民健康和国计民生的重大问题。随着社会主义现代化建设事业的不断推进,人们的生活水平和生活质量持续提高和改善,追求食品安全已成为时尚。

中国无公害农产品研究与生产从1982年开始,经历了研究实验、组织攻关、分散管理、统一规范管理4个阶段,目前在国家有关部门统一部署下,在各地方政府大力推动下,使无公害农产品生产在一定区域内开始步入有序发展,在相关技术领域也取得了有价值的研究成果,为中国蔬菜的无害化打下了良好的基础。

一、无公害蔬菜的概况 无公害蔬菜指有害物质含量低于人体安全使用标准的蔬菜,其本质要做到营养、优质、无污染。

(一) 无公害蔬菜的发展概况 1. 国外无公害蔬菜的发展概况 20世纪三四十年代,由于化肥、农药的大量施用,高产新品种的出现,机械化程度的提高,使传统农业进入集约化农业时代,尽管产量迅速提高,但农药增加,生态环境被破坏,水土流失严重,生物多样性受到破坏,农药残留开始在人体富集,人类的生命健康和居住环境受到了日益严重的挑战。

为了保护人类自身和赖以生存的地球,1972年,联合国在德国召开了“斯德哥尔摩”大会,首次提出了“生态农业”,发起成立了“国际有机农业联盟”,组织监测无污染、无公害的有机食品。

1992年6月,联合国在巴西里约热内卢召开了“世界环境与发展”大会,大会专题讨论了环境与发展的可持续性。

.....

<<绿色蔬菜生产技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>