

<<农产品有害物质检测>>

图书基本信息

书名：<<农产品有害物质检测>>

13位ISBN编号：9787565501098

10位ISBN编号：7565501093

出版时间：2010-9

出版时间：句荣辉 中国农业大学出版社 (2010-09出版)

作者：句荣辉 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农产品有害物质检测>>

前言

一、课程教学用书的编写思路本套用书确定了两大目标：一是借鉴国际当代职业教育发展的最新理论与方法技术，反映有害物质检验领域的专业要求和发展水平；二是结合职业院校学生的特点，以就业为导向、以全面素质为基础、以能力为本位，着力提高学生的综合职业能力。

1.本课程培养目标使学生树立强烈的农产品质量观念和安全意识，养成良好的职业道德习惯，培养严谨的工作作风和务实的工作态度，形成积极向上愉快合作的职业心态。

熟练掌握现代农产品（植物类即果蔬、粮油及其制品）有害物质检测的基本理论知识、基本方法和操作技能，能根据国家标准进行质量检验，完成检验任务，并具有用所学理论知识解释检验中的现象与原理、分析与解决农产品质量实际问题的能力。

2.行动导向的教学过程（1）工作过程系统化的教学原则本课程中学生的学习遵循工作过程系统化的原则。

在结构完整的工作过程中，学生经历从明确任务、制定计划、决策实施、评价反馈的整个过程，获得工作过程知识（包括理论与实践知识）并掌握操作技能，学习掌握各种要素及其之间的相互关系，包括检测对象、仪器设备、检测方法、劳动组织要求和工作要求。

（2）行动导向的教学方法本课程中，教师是学生学习过程的组织者，主要采用行动导向的教学方法，通过有一定实际价值的典型工作任务来引导教学组织过程。

学生学习多以小组进行，有尝试新活动方式的实践空间，并强调合作与交流。

<<农产品有害物质检测>>

内容概要

根据高职高专教育特色以及食品行业企业有害物质检验岗位调查分析,围绕有害物质检验岗位任职要求和检验工作任务所需的知识、能力、素质要求,同时结合食品检验工国家职业标准和行业要求,以有害物质检验工作过程系统化和学生可持续发展为出发点,构建了7个学习性工作任务、21个子项目,并从“工作任务描述、工作准备、计划实施、评价与反馈、知识拓展”5个方面设计项目和教学内容,即职业素质培训、样品的采集、制备及前处理、果蔬中重金属的检测、果蔬中农药残留的检测、果蔬制品中食品添加剂的检测、粮油制品中掺假制假检测、食品中有害物质快速检测等内容。

农产品有害物质检测是国家示范院校建设重点专业——绿色食品生产与检验的一门专业核心课程,也是一门职业能力很强的专业课程,又是适应北京都市农业发展、服务区域经济、保障食品安全、满足食品检测行业岗位人才需求的职业培训课程。

《农产品有害物质检测》不仅可作为高职高专的教材,还可作为食品生产质量控制、食品质量检验、安全卫生监督人员、大专院校、食品行业协会等工作参考用书。

<<农产品有害物质检测>>

书籍目录

学习任务一 检验岗位职业素质培训学习任务二 样品采集、制备及前处理项目1 样品的采集项目2 样品的制备项目3 样品的预处理学习任务三 果蔬中重金属检测项目1 铅的检测项目2 汞的检测项目3 砷的检测项目4 铬的检测项目5 镉的检测学习任务四 果蔬中农药残留检测项目1 有机磷类农药残留的测定项目2 有机氯和拟除虫菊酯类农药残留的检测项目3 氨基甲酸酯类农药残留的检测学习任务五 果蔬制品中食品添加剂检测项目1 防腐剂——苯甲酸和山梨酸的测定项目2 发色剂——亚硝酸盐及硝酸盐的检测项目3 抗氧化剂——BHT和BHA的测定项目4 漂白剂——亚硫酸盐的检测学习任务六 粮油制品中掺假制假检测项目1 米面制品中矿物油的测定项目2 白酒中甲醇的检测项目3 淀粉类制品中吊白块的测定学习任务七 食品中有害物质快速检测项目1 重金属的快速检测(汞)项目2 农残快速检测项目3 食品添加剂的快速检测(硝酸盐、亚硝酸盐)参考文献

<<农产品有害物质检测>>

章节摘录

插图：《农产品有害物质检测》是绿色食品生产与检验专业学生学习的主要核心课程之一。食品检验类学生毕业后面临的岗位主要是食品检验员，从事原料、生产过程及成品的分析检验工作。要求将其培养成拥护党的基本路线，适应食品检测行业、区域经济发展需求的，在德、智、体、群、美等方面全面发展，具有良好的职业道德和法制观念，掌握与食品检验相关的理论知识，具有基本的职业素质与职业技能，能从事食品安全检验、食品卫生质量管理等工作的高级技术应用性专门人才。应具备以下职业素质及要求。

一、综合素质（1）思想道德素质检验岗位人员应具有良好的思想政治素质，遵纪守法，具备敬业爱岗的良好职业道德，具有事业心、进取心和创新精神。

（2）科学人文素质检验岗位人员应具有高等专业技术人员必备的人文、科学基础知识；具有确切的汉语语言、文字表达能力，具有一定的外语阅读与听说能力；有联系实际、实事求是的科学态度；具有一定的与专业有关的技术知识、管理知识和市场意识；具有资源节约、环境友好、清洁生产、安全生产的观念；具有良好的文化、艺术修养；具有较强的自学能力、获取技能素质，具有较好的社会交往和与人合作能力；具有自立、竞争、效率、民主法制意识和开拓创新、艰苦创业精神。

（3）职业业务素质检验岗位人员应具有较强的专业技能和创新精神，从事检验监测所必须具备的法律意识，严谨的科学态度和实事求是的工作作风。

在实践操作中形成脚踏实地、尊重科学、实事求是、精益求精的职业素养；提高学生综合素质，并注重合作精神、创新意识、创业思想的培养；培养和锻炼学生与人的交流和沟通能力。

<<农产品有害物质检测>>

编辑推荐

《农产品有害物质检测》：国家示范性高职院校重点建设专业系列教材

<<农产品有害物质检测>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>