

<<农业政策>>

图书基本信息

书名：<<农业政策>>

13位ISBN编号：9787565504853

10位ISBN编号：7565504858

出版时间：2012-3

出版时间：中国农业大学出版社

作者：中央农业广播电视学校组 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农业政策>>

内容概要

《全国农业广播电视学院中专后继续教育教材：农业政策》是根据中专后继续教育农村经济管理专业教学计划培养目标要求组织编写。

通过教学使学员了解农村社会经济生活，熟悉市场经济基本原理，掌握从事农村经济管理必备的基本理论、基本知识和基本技能，成为具有农村经济管理相应素质和能力的高级应用型人才。

为适应远距离广播电视教学特点，教材力求通俗易懂，并有配套声像教材和教学辅导材料供教学使用。

农业政策是农村经济管理专业的一门专业课程，重点讲授农村基本经营制度以及粮食生产支持、农民增收、农业补贴、农产品价格支持、农产品市场流通、农业对外开放、农业科技进步、农产品质量安全监管、农业社会化服务、扶持农民专业合作社、农村劳动力转移就业、农业基础设施建设、农村金融、农村扶贫开发、建设社会主义新农村等方面的相关政策。

<<农业政策>>

书籍目录

绪论

- 一、农业的产业性质与功能
- 二、农业政策的内涵与特点
- 三、新时期农业政策的基本内容

第一章 农村基本经营制度

- 一、农村基本经营制度的确立与演变
- 二、农村基本经营制度的内涵
- 三、长期坚持农村基本经营制度
- 四、保持农村土地承包关系长久不变
- 五、健全农村土地承包经营权流转市场

第二章 粮食生产支持政策

- 一、我国粮食生产支持政策的基本内容
- 二、关于加强耕地资源保护
- 三、调动种粮农民的生产积极性
- 四、建立粮食主产区利益补偿机制
- 五、粮食生产支持政策展望

第三章 农民增收政策

- 一、农民增收政策的发展历程
- 二、近年来农民增收的基本形势与主要特点
- 三、农民增收的影响因素分析
- 四、农民增收政策展望

第四章 农业补贴政策

- 一、农业补贴政策的发展历程
- 二、农业补贴政策的主要内容及实施效果
- 三、农业补贴政策存在的主要问题
- 四、农业补贴政策展望

第五章 农产品价格支持政策

- 一、农产品价格支持政策的发展历程
- 二、农产品价格支持政策的主要内容
- 三、农产品价格支持政策面临的主要问题
- 四、农产品价格支持政策展望

第六章 农产品市场流通政策

- 一、农产品市场流通政策的演变
- 二、农产品市场流通政策的主要内容
- 三、农产品市场流通政策存在的主要矛盾与问题
- 四、农产品市场流通政策展望

第七章 农业对外开放政策

- 一、我国农业对外开放的发展历程
- 二、我国农业对外开放的主要政策措施
- 三、农业对外开放政策展望

第八章 农业科技进步政策

- 一、农业科技发展面临的形势
- 二、农业科技进步政策的主要内容
- 三、农业科技政策展望

第九章 农产品质量安全监管政策

<<农业政策>>

- 一、农产品质量安全监管面临的新形势
- 二、加强农产品质量安全监管政策的思路与主要措施
- 三、农产品质量安全监管政策展望

第十章 农业社会化服务政策

- 一、农业社会化服务体系的内涵和重要地位
- 二、农业社会化服务体系的发展与政策演变
- 三、农业社会化服务体系建设的重点领域与政策取向

第十一章 扶持农民专业合作社政策

- 一、当前我国农民专业合作社发展面临的形势
- 二、国家扶持农民专业合作社的政策措施
- 三、扶持农民专业合作社发展政策展望

第十二章 农村劳动力转移就业政策

- 一、促进农村劳动力转移是重大战略任务
- 二、促进农民工市民化
- 三、培养现代职业农民

第十三章 农业基础设施建设政策

- 一、农业基础设施建设面临的形势
- 二、国家支持农业基础设施建设的主要政策
- 三、农业基础设施建设政策展望

第十四章 农村金融政策

- 一、农村金融政策的演变历程
- 二、推进农村金融机构创新
- 三、推进农村金融产品和服务创新
- 四、大力发展政策性农业保险

第十五章 农村扶贫开发政策

- 一、改革开放以来农村扶贫开发的历程
- 二、国家推进农村扶贫开发的政策措施
- 三、新时期扶贫开发政策展望

第十六章 建设社会主义新农村

- 一、建设社会主义新农村的内涵
- 二、国外推进农村建设与发展的经验借鉴
- 三、我国社会主义新农村建设的做法与启示

参考文献

<<农业政策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>