

图书基本信息

书名：<<(2014)高中同步·新课标·5年高考3年模拟·高中政治·必修1·RJ>>

13位ISBN编号：9787565600081

10位ISBN编号：7565600083

出版时间：2012-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线

页数：118

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

全书知识架构思维导图呈现  
模块学习方法技巧名师指导  
左讲右练一网打尽高考知识能力要点  
习题化设计菜单式归类科学巧妙编排  
双栏互动知识能力方法详剖细解  
典型例题分割式模块化各个击破  
整合知识点拨方法延伸探究启迪智慧  
讲练结合分析考情解密技巧挖掘潜能  
紧扣专题内容锁定考纲要点  
双栏互动快速突破重点难点  
优化整合最新五年全国高考试题  
麻雀式解剖命题规律及命题趋势  
淘金式精选最新=年各地优秀模拟试题  
分层式优化设计训练题组定时定量测试

书籍目录

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

第一框 揭开货币的神秘面纱

第二框 信用工具和外汇

第二课 多变的价格

第一框 影响价格的因素

第二框 价格变动的的影响

第三课 多彩的消费

第一框 消费及其类型

第二框 树立正确的消费观

单元回眸

第二单元 生产、劳动与经营

第四课 生产与经济制度

第一框 发展生产 满足消费

第二框 我国的基本经济制度

第五课 企业与劳动者

第一框 公司的经营

第二框 新时代的劳动者

第六课 投资理财的选择

第一框 储蓄存款和商业银行

第二框 股票、债券和保险

单元回眸

第三单元 收入与分配

第七课 个人收入的分配

第一框 按劳分配为主体 多种分配方式并存

第二框 收入分配与社会公平

第八课 财政与税收

第一框 国家财政

第二框 征税和纳税

单元回眸

第四单元 发展社会主义市场经济

第九课 走进社会主义市场经济

第一框 市场配置资源

第二框 社会主义市场经济

第十课 科学发展观和小康社会的经济建设

第一框 全面建设小康社会的经济目标

第二框 又好又快 科学发展

第十一课 经济全球化与对外开放

第一框 面对经济全球化

第二框 积极参与国际经济竞争与合作

单元回眸

## 章节摘录

版权页：插图：（4）必须坚持推进改革开放。

改革是社会主义制度的自我完善和发展，改革能促进生产力的发展。

大力发展生产力，必须通过改革，调整生产关系中与生产力不相适应的部分，调整上层建筑中与经济基础不相适应的部分。

知识拓展“三个有利于”标准 邓小平在1992年南方谈话中指出：在我国改革开放和现代化建设的实践进程中，判断改革和各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。

在“三个有利于”判断标准中，是否有利于发展社会主义社会的生产力是核心和基础。

例3（2012山东泰安期中改编）我国是汽车生产大国，可拥有自主知识产权的汽车企业并不多。

一些企业“只顾贴牌，不顾创新”，在别人知识产权包围下的危机已经显现。

这给我们的启示是（ ） 大力发展生产力，就必须大力推进科技进步和创新 坚持以经济建设为中心，一心一意谋发展 深化改革，调整生产关系中与生产力不相适应的部分 全面提高劳动者的素质，培养创新精神和创新能力 A. B. C. D. 解析本题考查大力发展生产力的措施的知识。

材料说明我国拥有自主知识产权的汽车企业并不多，而要拥有自主知识产权，就必须提高自主创新能力，掌握核心技术，而人是生产力的主体，所以要全面提高劳动者素质。

正确且切题，故选D。

也是大力发展生产力的措施，但不是材料带给我们的启示。

答案D 1.（1）列举你所知道的新产品，畅谈计算机、智能手机和网络等高科技产品对我们生活的影响。

（2）谈谈生产在社会生活中的重要作用。

提示：（1）新产品如电脑、太阳能热水器、手机等。

高科技产品为我们的生活特别是工作、学习、娱乐、教育和购物等带来了便利，极大地提高了我们的生活质量。

（2）生产决定消费的对象，生产决定消费的方式，生产决定消费的质量和水平，生产为消费创造动力。

具体分析见教材。

2.消费对生产有什么影响？

提示：由教材中的材料分析可知，消费推动了生产的发展，消费提高了人们的生活质量，改善了人们的消费结构。

一个新的消费热点的出现，往往能带动一个产业的出现和成长。

总之，消费反作用于生产，消费拉动经济增长、促进生产发展。

3.（1）结合左图和亲身感受，说说我国生产发展的成就。

（2）谈谈近些年自己家庭生活的变化。

提示：（1）左图“我国主要产品产量居世界位次（2006年）”从正面认识了我国生产力发展的成就。

但是，当前我国的经济虽然取得了巨大成就，但仍然落后于世界先进国家，不可盲目乐观，仍然要提倡艰苦奋斗。

（2）略。

通过对问题的回答，认识到要提高我国的经济实力和人民生活水平，必须大力发展生产力，各项工作必须服从和服务于经济建设这个中心，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

4.根据自己的认识，深入讨论以上观点。

提示：生产力包括劳动者、劳动资料、劳动对象三要素。

科学技术与劳动者素质之间不是对立的，而是统一不可分割的，都在生产力发展中起重要作用。

劳动者是生产力的决定因素，科技是生产力提高的关键，而科技的发展要靠劳动者的推动，所以这两

种观点从根本上说是一致的。

我国要实施科教兴国战略，而科学技术的创新需要发挥人的聪明才智，因此要实施人才强国战略。尊重知识、尊重人才。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>