

<<高中物理>>

图书基本信息

书名：<<高中物理>>

13位ISBN编号：9787565600128

10位ISBN编号：7565600121

出版时间：2013-4

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线

页数：118

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理>>

内容概要

趣味导引：一方生机盎然的小天地，知识精彩演绎；一个智慧四射的大讲堂，灵感奔涌闪现。精妙的文字，传神的漫画，让你在无限的向往中，步入知识的宫殿。

知识清单：这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。这是最系统的归纳，这是最科学的设计。将学科知识设计成习题，便于你在练习中实现对学科基本概念、基本知识的理解和记忆。实践证明，这是进行基础训练的最好方式。你要记死，不要死记。

教材点拨：这是对教材精华的浓缩，这是对教材的精讲精析，这是点金拨雾的手指。当你透彻地掌握了教材知识，你就能以不变应万变，从容地面对每一次考试！

五年高考：这是新高考与新教材的无缝对接。高考试题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。洞悉高考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

基础过关：这是最基础的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟：这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

智力背景：短短几行字，寥寥过百言，渗透着智慧，洋溢着幽默；挥洒着美妙趣闻，充满着知识甘甜。好一份精神调养的山珍佳肴，让你在轻松愉悦中把智慧的火花引燃。

练习全解：这是对教材课后习题的精彩解析，这是一个无声的老师在陪伴着你。课后练习，这是一切试题的题源，高考题、模拟题一般都是课后练习的变式，你要精心地去练习，探索个中就里！

<<高中物理>>

书籍目录

第一章 运动的描述

- 1 质点参考系和坐标系
- 2 时间和位移
- 3 运动快慢的描述——速度
- 4 实验：用打点计时器测速度
- 5 速度变化快慢的描述——加速度

单元回眸

第二章 匀变速直线运动的研究

- 1 实验：探究小车速度随时间变化的规律
- 2 匀变速直线运动的速度与时间的关系
- 3 匀变速直线运动的位移与时间的关系
- 4 匀变速直线运动的位移与速度的关系
- 5 自由落体运动
- 6 伽利略对自由落体运动的研究

单元回眸

第三章 相互作用

- 1 重力基本相互作用
- 2 弹力
- 3 摩擦力
- 4 力的合成
- 5 力的分解

单元回眸

第四章 牛顿运动定律

- 1 牛顿第一定律
- 2 实验：探究加速度与力、质量的关系
- 3 牛顿第二定律
- 4 力学单位制
- 5 牛顿第三定律
- 6 用牛顿运动定律解决问题(一)
- 7 用牛顿运动定律解决问题(二)

单元回眸

<<高中物理>>

章节摘录

版权页：插图：解题导引 根据研究对象的具体运动的情况，结合物体能被看做质点的条件分析判断。

解析 (1) 研究地球绕太阳的公转周期时，尽管地球直径约为 1.3×10^4 km，而且本身也在自转，但由于地球和太阳之间的距离约为 1.5×10^8 km，约是地球直径的104倍，因而就地球相对太阳公转来说，地球的大小和自转可以忽略不计，这时我们就可以把地球视为一个质点。

(2) 自行车运动员的成绩决定于他的骑行速度，我们关注的是他到达终点的名次，不关注身体各部位的动作，故可以把自行车运动员看成一个质点。

(3) 地球绕太阳公转时，地球上不同地区季节的变化、昼夜的变化是不同的，这时地球的大小和形状是不能被忽略的，所以地球在此问题中不能看成一个质点。

答案 甲、乙可以看成质点 丙不可以看成质点 方法点拨 物体能否视为质点不是绝对的，而是相对的。对于同一个物体，在研究某个问题时可以视为质点，而在研究另外的问题时却不能视为质点，因此要在具体问题中进行具体分析。

只有当物体的形状、大小以及物体上各部分的差异相对所研究的问题是次要的因素时，才可以把物体视为质点。

二、参考系与相对运动 判断物体运动或静止的方法：确定研究对象；根据题意确定参考系，并假定参考系是不动的；分析被研究的物体相对于参考系有没有发生位置的变化。

例2 热气球运动起源于18世纪的法国，热气球现已成为公众休闲观光旅游和体育项目。

在一次观光游览中，甲、乙、丙三人各乘一个热气球，甲看到楼房匀速上升，乙看到甲匀速上升，甲看到丙匀速上升，丙看到乙匀速下降。

那么，从地面上看，甲、乙、丙的运动情况可能是 () A. 甲、乙匀速下降， $v_{乙} > v_{甲}$ ；丙停在空中 B. 甲、丙匀速下降， $v_{丙} > v_{甲}$ ；乙匀速上升 C. 甲、乙匀速下降， $v_{乙} > v_{甲}$ ；丙匀速下降，且 $v_{丙} > v_{甲}$ D. 甲、乙匀速下降， $v_{乙}$

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>