

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787565600203

10位ISBN编号：7565600202

出版时间：2013-4

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线 编

页数：86

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全书知识架构思维导图呈现
模块学习方法技巧名师指导
左讲右练一网打尽高考知识能力要点
习题化设计菜单式归类科学巧妙编排
双栏互动知识能力方法详剖细解
典型例题分割式模块化各个击破
整合知识点拨方法延伸探究启迪智慧
讲练结合分析考情解密技巧挖掘潜能
紧扣专题内容锁定考纲要点
双栏互动快速突破重点难点
优化整合最新五年全国高考试题
麻雀式解剖命题规律及命题趋势
淘金式精选最新=年各地优秀模拟试题
分层式优化设计训练题组定时定量测试

<<高中语文>>

书籍目录

第一单元

第一课 沁园春 长沙

第二课 诗两首

第三课 大堰河——我的保姆

单元回眸

第二单元

第四课 烛之武退秦师

第五课 荆轲刺秦王

第六课 鸿门宴

单元回眸

第三单元

第七课 记念刘和珍君

第八课 小狗包弟

第九课 记梁任公先生的一次演讲

单元回眸

第四单元

第十课 短新闻两篇

第十一课 包身工

第十二课 飞向太空的航程

单元回眸

章节摘录

版权页：插图：（2）主帅将士的对比 鸿门宴中，刘邦的知人善任和项羽的刚愎自用形成鲜明的对比。

前者的识人善断使得集团内部能够上下一条心，生死与共。

刘邦驻军霸上，忽闻项羽欲击之，便虚心向张良请教，得到张良的倾力相助。

后来会见项伯，又“约为婚姻”，化敌为友，为己所用。

刘邦对谋士的分析策略言听计从，表示出对部下的极大信任。

在宴会上，张良面授机宜，樊哙言语铿锵，以攻带守。

大家心往一处想，劲往一处使，从而在“人为刀俎，我为鱼肉”的险境中，通过大智大勇的较量取得了胜利。

而项羽狂妄自大则造成了集团内部的种种矛盾。

他似乎也能够采取谋士的建议，可以从“范增说项”中得到证明。

他听到曹无伤的密报及范增的说法后，也下定决心要消灭刘邦，可是听到项伯说“不义也”后，恐损其威，恐伤其言，又改变了主意。

他用人失察，朝令夕改，不能集思广益，缺乏谋略和政治远见。

他亲近是非不辨的项伯，疏远忠心耿耿的范增，最终导致全盘计划的落空。

（3）人物语言的对比 刘邦在“吾得兄事之”的极尽笼络之能事中体现了圆滑世故的特点，而“然不自意能先破秦入关，今将军听细人之说欲誅有功之人，此所以自取滅亡也。未有封爵之赏，而將軍聽細人之說欲誅有功之人，此所以自取滅亡也。未有封爵之赏，而將軍聽細人之說欲誅有功之人，此所以自取滅亡也。”的寥寥数语既隐瞒了事实真相，又尊崇了项羽；既否认欲王关中，又把不实之词推到小人身上，有力地突出了他能言善辩、看风使舵的性格。

而项羽本要杀刘邦，但听到项伯之言，自作主张“善遇之”，他头脑简单、不善思索的缺点暴露无遗。

更为荒唐的是，他口无遮拦，竟随口将“眼线”曹无伤轻易说出，宁要面子，不要人头，这又表现了他直率、缺乏谋略、麻痹轻敌的弱点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>