

<<2012中考总复习 3年中考2年>>

图书基本信息

书名：<<2012中考总复习 3年中考2年模拟>>

13位ISBN编号：9787565600555

10位ISBN编号：7565600555

出版时间：2011-7

出版时间：首都师大

作者：曲一线 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012中考总复习 3年中考2年>>

内容概要

迎新生活 认识新自我、过富有情趣、健康安全的生活、做自尊自信、自立自强的人、做意志坚强、知法守法的人、孝亲敬长 师友同行、文明交往 交往艺术、认识权利义务 崇尚公平正义、我们的人身、文化、经济权利、承担责任服务社会、基本国情 基本路线、基本国策 发展战略、中华文化 民族精神、融入社会 肩负使命、满怀希望 迎接明天、答案全解全析。

书籍目录

第一单元 笑迎新生活 认识新自我      第二单元 过富有情趣、健康安全的生活      第三单元 做自尊自信、自立自强的人      第四单元 做意志坚强、知法守法的人      第五单元 孝亲敬长 师友同行  
第六单元 文明交往 交往艺术      第七单元 认识权利义务 崇尚公平正义      第八单元 我们的人身、文化、经济权利      第九单元 承担责任 服务社会      第十单元 基本国情 基本路线      第十一单元 基本国策 发展战略      第十二单元 中华文化 民族精神      第十三单元 融入社会 肩负使命      第十四单元 满怀希望 迎接明天      答案全解全析

## 章节摘录

### 1. 共同的目标,前进的动力。

有了共同的目标,才能拥有团结奋斗的不懈动力。

各尽所能,发挥所长,奉献集体。

班级的美丽在于每个人的独特性,用自己的智慧和热情建设集体。

团结协作,互助前行。

班级建设需要团结协作,相互配合,用自己的双手创造我们为之自豪的集体。

### 2. 学会自主学习。

提高学习效率。

科学安排时间。

### 3. 学习对每个人来说都是苦乐交织的。

失去学习的权利和机会是令人遗憾的。

我们要珍惜学习的权利和机会。

### 4. 每一个人都是独一无二的。

人的生命独特性突出表现在人类的生命最具有智慧。

人的生命独特性表现在人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

### 5. 每个人的生命都是有价值的。

肯定他人的价值,尊重他人的生命。

幸福快乐的生活从悦纳生命开始。

### 6. 永不放弃生的希望。

珍爱生命的人,无论遇到多大的挫折,都不会轻易放弃生的希望。

尊重生命、肯定生命。

在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时,也应同样善待他人的生命。

延伸生命的价值。

生命的意义不在于长短,而在于对社会的贡献。

我们要珍爱生命,让有限的生命焕发光彩。

### 7. 身体外型的变化。

身体内部器官的变化。

性机能的成熟。

8.当我们感到很难解决内心矛盾的时候,除了可以向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助外,自己也要学会当自己的“心理医生”。

例如,在情绪不好的时候,听听音乐或者打打球,转移自己的不良情绪;在感到孤独的时候,与同学聊聊天,给朋友写写信;等等。

### 9. 彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。

在尊重与关爱的环境中,共享青春的美好。

真正的青春个性在于从内心深处散发的魅力,真正的独立是逐渐摆脱依赖,勇于为自己行为负责的精神。

男女同学之间的正常交往,有益于我们的身心健康发展。

两者之间可以优势互补,取长补短,从而营造一种和谐温馨、合作团结的氛围。

编辑推荐

离成功只有3·2 源于教材高于教材，源自中考解决中考 初试真题 课前小试发现不足 真题体验一叶知秋 知识清单 研读教材夯实基础 考点梳理一览众山 方法突破 名师点拨掌握通法 重点难点全面突破 题组训练 基础闯关模拟训练 中考真题实战演练 智力背景 延展知识 妙趣横生 紧贴考点发散思维 答案解析 一题多解全面透彻 紧扣题眼画龙点睛 北京市特级教师李俊和评价： 《3年中考2年模拟》有以下六个特点：1.针对性强；2.重点突出；3.内容全面；4.材料可靠；5.分析到位；6.安排合理。

作为一个有多年备考指导经验的教师。

我为有3·2这样精品级的教辅图书感到欣慰和高兴。

北京市特级教师乔家瑞评价： 《3年中考2年模拟》充分拓展复习深度，全面追求复习实效。

是编写理念质的飞跃。

选用3·2，激发复习兴趣，提高复习效率，创造优异成绩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>