

<<2012中考英语>>

图书基本信息

书名：<<2012中考英语>>

13位ISBN编号：9787565600654

10位ISBN编号：7565600652

出版时间：2010-7

出版时间：首都师大

作者：曲一线 编

页数：114

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012中考英语>>

内容概要

每朵花都有自己的美丽。
在老师眼中，在父母心里，在朋友身边，你也许不是最美，但你却是唯一。
每朵花都有自己的美丽。
尽管不曾开得惊世骇俗、惊天动地，但却勇敢地为自己绽放过一回。
每朵花都有自己的美丽。
不必轰轰烈烈，只选择一个角落，开在爱你的人心底。

每朵花都有自己的美丽。
你要坚信，总有一个春天属于自己，总有一把钥匙能把智慧之门悄悄开启。
在通往成功的路上，一套好书犹如一位好老师、一群好伙伴、一个好同桌，总会在潜移默化中助你一臂之力。

基础知识夯实了吗？
能力要求掌握了吗？
方法规律总结了吗？
题组训练完成了吗？

《3年中考2年模拟》为你系统梳理知识清单，科学分类中考试题，深入剖析命题规律，全面总结突破方法，精确把握题组难度。
它传播知识，讲授方法，以“科学备考”作为核心理念，是你中考闯关的必备武器。

<<2012中考英语>>

书籍目录

第一部分 教材过关

- 第1课时 七年级(上)Units 1 ~ 6
 题组训练(一)练P1
- 第2课时 七年级(上)Units 7 ~ 12
 题组训练(二)练P3
 阶段检测(一) 练P5
- 第3课时 七年级(下)Units 1 ~ 6
 题组训练(三)练P7
- 第4课时 七年级(下)Units 7 ~ 12
 题组训练(四)练P9
 阶段检测(二) 练P11
- 第5课时 八年级(上)Units 1 ~ 2
 题组训练(五)练P13
- 第6课时 八年级(上)Units 3 ~ 4
 题组训练(六)练P14
- 第7课时 八年级(上)Units 5 ~ 6
 题组训练(七)练P16
- 第8课时 八年级(上)Units 7 ~ 8
 题组训练(八)练P18
- 第9课时 八年级(上)Units 9 ~ 10
 题组训练(九)练P19
- 第10课时 八年级(上)Units 11 ~ 12
 题组训练(十)练P21
 阶段检测(三) 练P23
- 第11课时 八年级(下)Units 1 ~ 2
 题组训练(十一)练P25
- 第12课时 八年级(下)Units 3 ~ 4
 题组训练(十二)练P27
- 第13课时 八年级(下)Units 5 ~ 6
 题组训练(十三)练P29
- 第14课时 八年级(下)Units 7 ~ 8
 题组训练(十四)练P31
- 第15课时 八年级(下)Units 9 ~ 10
 题组训练(十五)练P33
 阶段检测(四) 练P35
- 第16课时 九年级Units 1—2
 题组训练(十六)练P37
- 第17课时 九年级Units 3 ~ 4
 题组训练(十七)练P39
- 第18课时 九年级Units 5 ~ 6
 题组训练(十八)练P41
- 第19课时 九年级Units 7 ~ 8
 题组训练(十九)练P43
- 第20课时 九年级Units 9—10
 题组训练(二十)练P45

<<2012中考英语>>

第21课时 九年级Units 11 ~ 12

题组训练(二十一)练P47

第22课时 九年级Units 13 ~ 15

题组训练(二十二)练P49

阶段检测(五) 练P51

第二部分 语法过关

第三部分 题型过关

第四部分 综合训练

媒体关注与评论

《3年中考2年模拟》有以下六个特点：1针对性强；2重点突出；3内容全面；4材料可靠；5分析到位；6安排合理。

作为一个有多年备考指导经验的教师，我为有3·2这样精品级的教辅图书感到欣慰和高兴。

——北京市特级教师 李俊和 《3年中考2年模拟》充分拓展复习深度，全面追求复习实效，是编写理念质的飞跃、选用3·2，激发复习兴趣，提高复习效率，创造优异成绩。

——北京市特级教师 乔家瑞

编辑推荐

离成功只有3·2 源于教材高于教材，源自中考解决中考 初试真题 课前小试发现不足 真题
体验一叶知秋 知识清单 研读教材夯实基础 考点梳理一览众山 方法突破 名师点拨掌握通法 重
点难点全面突破 题组训练 基础闯关模拟训练 中考真题实战演练 智力背景 延展知识妙趣横生
紧贴考点发散思维 答案解析 一题多解全面透彻 紧扣题眼画龙点睛

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>