

<<思维测量学>>

图书基本信息

书名：<<思维测量学>>

13位ISBN编号：9787565600777

10位ISBN编号：7565600776

出版时间：2010-7

出版时间：人民出版社

作者：王传旭，邱章乐 著

页数：746

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思维测量学>>

前言

我正在读王传旭、邱章乐两位教授的《思维测量学》书稿。

思维测量是人才测评的主要工具。

今天，它是竞争社会选择人才的良好手段，因为社会竞争从根本上说是人才的竞争。

思维是智力的核心，所有的智力测验都考虑思维在量表中的成分，有些智力测量专门以分析、综合、推理为命题内容，实质上已属于思维测量的范畴了。

另外，思维测量与智力测量一样，也是对思维对象化的行为样组的标准化测量，是一种系统程序。

因此在制定测量标准和使用量表时，应借鉴心理测验的成功经验。

特别注意在标准化、专业化、量表化等方面满足测量学的基本要求。

由此可见，尽管智力测验与思维测量有着一定的差异，但两者之间具有更多的一致性和交叉性。

对于思维测量我是支持的。

早在1986年朱智贤教授与我出版的《思维发展心理学》一书中，围绕对智力测验的评价，我们谈了对思维测量问题的看法。

首先，我们肯定了智力测验的价值，指出它是对思维的测量，是对思维能力乃至智力测定的一种科学方法，尤其是测定儿童青少年认知发展的重要方法。

与此同时，我们强调了智力测验，特别是对思维测量要改进与更新。

一是要克服传统测验存在的缺点，即克服测验的刻板性，更多地给被试思维灵活的空间；克服回答问题的暗示性，更多地让被试有主动创新的机会或自由度；克服只讲结果不求过程的倾向，更多地去分析被试的思维过程。

二是完善测验的题目，测验的题目不仅要能较真实地测量出被试的思维水平，切忌知识性和地区性过程的趋势，而且在条目编选时必须全面、合理，能够反映绝大多数被试的知识和经验的范围，也就是坚持有代表性、客观性和科学性。

三是测量内容多样化，因为思维是一个复杂的结构，鉴别思维的最好方法，是从多方面入手，进行不同内容的多次测定；用一种测验题目的测定来判定全部思维的内容是无法获得可靠的结果的，容易造成偏差，也容易扼杀被试特殊才能的发展；测量内容多样化，以便真正获得思维测量的科学结果，使之在发现人才、选拔人才、培养人才中发挥积极作用。

四是坚持时代性，人的思维发展会受时代的影响，测量工具本身也应随着时代变化而逐步更新。

<<思维测量学>>

内容概要

《思维测量学》系统地构建了思维测量的理论体系，重点阐述了多元数学模型和多元命题技术，分别从感性思维、理性思维、创造思维等三个方面进行铺陈展现，并开发了一个基于WEB的思维题库系统。

《思维测量学》对经典测量技术有积极的探讨，丰富并延伸了现代测量技术和功能，在理论上和操作层面上都有重大突破，不仅对思维科学系统工程的建设 and 思维评估科学的发展具有重要意义，而且对各级各类的人才选拔与考核具有可供借鉴的使用价值。

《思维测量学》的读者群体为心理及思维科学工作者，组织、人事及教育考试研究人员。

<<思维测量学>>

作者简介

王传旭，1955年生，北京师范大学心理学博士。

现任淮南师范学院院长、教授，兼任安徽师范大学、安徽理工大学、淮北煤炭师范学院硕士生导师。担任省大学生心理健康教育学会会长、省心理学会副会长、淮南市科协副主席。

承担并完成教育部重点课题《大学生党员先进性教育长效机制研究》及省级课题4项，参加全国教育科学“九五”规划部委重点课题《社会主义现代化建设过程中高校德育工作特点与规律的研究》等，是安徽省重点学科“发展与教育心理学”的学科带头人，主要学术著作有：《大学生心理健康教育概论》、《学校心理咨询》、《心理诊疗学》、《教育思维学》、《农民工社会心理问题研究》等九部，其中《心理咨询与测量》获省心理学专著特等奖。

发表国家级和省级论文30余篇，其中多篇在全国、省、市获奖。

主要研究方向：思维测量学、管理心理学、咨询心理学、发展与教育心理学。

邱章乐，1948年生。

浙江乐清人。

之前任淮南教育学院副院长、淮南师范学院图书馆馆长。

现任淮南师范学院心理研究所所长、安徽省政协常委、中国思维科学学会理事、安徽省心理学会副理事长、中国民主同盟淮南市委主委。

主要学术专著有《心理测量法》、《心灵信息学》、《心理咨询与测量》、《心理诊疗学》等31部，逾1000万字。

其中有9部获华东地区和安徽省优秀图书奖，6部获省心理学专著特等奖和一等奖，被国家教育部指定为图书馆装备书。

主要论文有《构筑思维测量新体系的理论探究》等40余篇。

业务获奖主要有：教育部全国师范学院基础教育课题实验优秀奖、安徽省人文社科优秀成果奖、安徽省教育厅社科奖、安徽省科协自然科学优秀论文奖。

获全国光荣称号有：全国心理科普积极分子奖、曾宪梓教育基金会高等师范院校优秀教师奖等。

主要研究方向：心理测量学、思维心理学、创造心理学。

<<思维测量学>>

书籍目录

第1篇 思维测量总论 第1章 思维测量概述 第一节 思维测量的基本概念 第二节 思维测量对象
 第2章 思维测验技术 第一节 测验的编制技术 第二节 测验的实施与反应 第三节 思维测验
 的信度与效度 第四节 经典测验的发展 第五节 测验量表编制技术例举 第3章 思维测量的数学
 模型 第一节 线型数学模型 第二节 非线性数学模型 第三节 概化理论 第四节 项目反应
 理论 第五节 IRT与CTT评析 第4章 思维测量的命题方法 第一节 思维命题概述 第二节 作
 业命题法 第三节 投射命题法 第四节 情境命题法 第五节 自陈命题法 第六节 命题技术
 的综合创新 第5章 现代信息技术与思维测量 第一节 思维载体的历史沿革 第二节 网络环境
 下的思维测量第2篇 感性思维测量 第6章 感性思维概述 第一节 印象结构 第二节 表象结构
 第三节 图式结构 第四节 感性思维活动过程 第7章 感性思维的传统命题技术 第一节 感性思维
 命题的心理特性 第二节 经典感性思维命题 第8章 W-QIUS感性思维命题技术 第一节 W-QIUS
 分形命题技术 第二节 W-QIUS演练式命题技术 第三节 W-QIUS潜变式命题技术 第四节
 W-QIUS整合式命题技术 第五节 W-QIUS图案式命题技术第3篇 理性思维测量 第9章 理性思维概
 述 第一节 理性思维的认识功能 第二节 思维的实践功能 第10章 理性思维的传统命题技术
 第一节 经典逻辑命题 第二节 经典语言命题 第三节 数量关系命题 第11章 W-QIUS理性思维
 命题技术 第一节 W-QIUS模拟情境命题技术 第二节 W-QIUS承续性命题技术第4篇 创造性思维
 测量 第12章 创造性思维概述 第一节 创造性思维理论 第二节 创造性思维的感性活动 第
 三节 创造性思维的理性路径 第四节 创造型思维的制约因素 第13章 创造性思维的传统测量技术
 第一节 发散性思维测验 第二节 内隐联想测验 第三节 创造成果的产品评定 第四节 创
 造性人格研究法 第五节 创造性思维测量面临的问题与挑战 第14章 W-QIUS创造性思维命题技术
 第一节 W-QIUS多元性思维命题技术 第二节 W-QIUS求异性思维命题技术 第三节
 W-QIUS图式创意命题技术 第四节 W-QIUS信息加工命题技术： 第五节 W-QIUS虚拟情境命题
 技术 第六节 W-QIUS罗夏投射命题技术第5篇 思维题库建设与运行 第15章 思维题库建设 第
 一节 思维题库的基本概念 第二节 思维题库编制与运行 第16章 W-QIUS题库的运行实验 第
 一节 W-QIUS思维题库的建设 第二节 W-QIUS思维量表的编制附录 W-QIUS思维题库(部分)参考文
 献跋

<<思维测量学>>

章节摘录

插图：(5) 思维运动的过程和结果不一定被思维主体所意识。

一些思维运动的过程和结果可以被思维主体所直接意识，另一些思维运动可以被思维主体所间接意识，其余思维运动则无法被思维主体所意识。

就像光线一样，人们只能看见其中的一部分（可见光），其余部分（红外线和紫外线）肉眼是无法直接看见的。

(6) 思维运动不一定能被思维主体支配和控制。

其中一部分思维运动受思维主体意志的支配和控制，另一部分思维运动不受思维主体意志的支配和控制。

(7) 思维运动因思维主体的思维组织体系的发达程度不同而有低等思维和高等思维之分。

低等生物的思维组织体系较低等，具有低等的思维；高等生物的思维组织体系较发达，具有高等发达的思维。

(8) 思维现象普遍存在于动物界。

思维运动是几乎所有动物共有的一种本能，而不是人类的特能。

动物的应激性正是其思维的表现。

动物普遍存在着应激性，由此可知，思维现象普遍存在于动物界。

(9) 思维是以神经活动为载体，进行思维运动的组织主要是丘脑和大脑皮质。

大脑皮质的不同脑叶、功能区与丘脑的相应核团分别构成功能相对独立的功能系统，每个功能系统分别产出样本点亮丘觉进入意识，各个意识之间相互作用形成思维。

从上面九个方面分析，我们将思维分成广义思维和狭义思维两种概念。

广义概念指：以神经活动为载体，以主客体相互作用存在及信息为内容的信息输入、加工、输出的广义信息过程，思维的功能是处理信息指导主体的行为输出。

本定义从思维的载体、本质、内容和功能四个方面定义思维，借鉴和集中了较多思维定义的优点，也包括认知心理学家对思维的概括，是一种涵盖面较广的概念。

狭义思维概念指：以第二信号系统为主要成份的人的心理状态和心理过程，由于第二信号的使用，使思维能间接概括地反映和能动的处理主客体关系。

狭义思维是人类区别于其他动物的本质特征。

狭义思维与广义思维（等价于心理活动）之间是什么关系呢？

狭义思维被心理活动所包容，它是心理活动的一个子集。

一般情况下，掌握了第二信号语言系统的人类的心理活动多数情况下就是人的狭义思维活动。

<<思维测量学>>

编辑推荐

《思维测量学》：原创性学术专著

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>