

<<守正创新第三年>>

图书基本信息

书名：<<守正创新第三年>>

13位ISBN编号：9787565601941

10位ISBN编号：7565601942

出版时间：2010-10

出版时间：首都师范大学出版社

作者：王海燕，雷玲 主编

页数：235

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<守正创新第三年>>

内容概要

本书是高中新课程社会传播与理解项目组对首都高中课程改革首轮实验第三年相关教育探索与思考的材料汇编，期待在2007～2008学年的“破冰前行”第一年、2008—2009学年的“稳健推进”第二年的基础上，以“统筹推进”、“区域实践”、“难点破解”、“学校行动”、“招生考试”、“独家调研”等话题展现“守正创新”第三年的课程行动。

<<守正创新第三年>>

书籍目录

进程篇

第一章 统筹推进

媒体视点一：热点研讨

“收官”之始新课程三大话题“老话新谈”

媒体视点二：教师研修

北京首次对高中所有年级教师进行新课程培训

媒体视点三：高考方案

新高考方案公布标志课程改革进入新阶段

[相关链接]

链接一·专家声音

链接二·各方反应

链接三·方案出台

媒体视点四：稳步推进

树立先进教育理念推进高中课程改革

媒体视点五：持续深化

继续深化课程改革提升高中教育质量

——专访北京市教育委员会副主任罗洁

媒体视点六：整体总结

高中新课改：以人为本注重和谐

媒体视点七：动态完善

高中新课程在螺旋上升中不断创新

——从实验整体推进扫描高中新课程的持续探索

.....

探索篇

评价篇

调研篇

后记 课程理解与践行：一种参与、体验和唤醒的过程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>