

图书基本信息

书名：<<5年中考3年模拟·初中语文·北京课改版·八年级（下）>>

13位ISBN编号：9787565601972

10位ISBN编号：7565601977

出版时间：2012-10

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线 编

页数：102

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

全书思维导图这是全书知识内容的图解，是一个非常有效的知识学习、内容梳理、强化记忆的导图。

是它让你把全书知识尽收眼底；是它让你在学习全书之前对全书主要知识内容了然在胸，心中有数；是它让你赢在起跑线上；是它让你左右脑协同记忆。

知识清单全练这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。

这是最系统的归纳，这是最科学的设计。

将学科知识设计成习题，是进行基础训练的最好方式。

你要记死，不要死记。

基础闯关全练这是最基础的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。

这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟全练这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

五年中考全练这是新中考与新教材的无缝对接。

中考真题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。

这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。

洞悉中考真题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

探究创新全练这是新课标新理念的体验，它选取最新时事情境素材命题，它教你创造性利用所学知识解决实际问题。

智慧背囊这是经验的总结，这是学习的秘密，这是阳光一心态的展示，这是智慧之光的梳理。

背上它吧，你会比别人更加相信自己。

### 单元思维导图

这是单元知识内容的图解。

我们站在思维的制高点上帮你分析归纳，提炼本单元最核心的网络知识构架。

思维导图是应用于记忆、学习、思考等的思维“地图”，有利于人脑发散性思维的展开。

它引领了一场学习的革命，全球超过2.5亿人在使用这种简单、权威、实用、科学、高效的学习方法。

。

教材知识全解这是对教材精华的浓缩，这是对教材的精讲精析，这是点金拔雾的手指。

当你透彻地掌握了教材知识，你就能以不变应万变，从容地面对每一次考试。

经典例题全解这是从题库中海选出的经典题目，这是对经典题目进行的解读破译，掌握了它，你就可以触类旁通，举一反三。

智力背景这是知识的拓展，能力的延伸。

如果拥有这个支点，你将会拥有解决所有问题的妙计。

书籍目录

第一单元

- 第一课 艰难的国运和雄健的国民
- 第二课 人为什么要活着
- 第三课 想和做
- 第四课 事物的正确答案不止一个
- 单元检测

第二单元

- 第五课 “友邦惊诧”论
- 第六课 两个强盗闯进了圆明园——雨果致巴特雷上尉的一封信
- 第七课 人，应该有所畏惧
- 第八课 辟“龙的传人”
- 单元检测

第三单元

- 第九课 统筹方法
- 第十课 奇妙的克隆
- 第十一课 向沙漠进军
- 第十二课 看看我们的地球
- 单元检测

第四单元

- 第十三课 花儿为什么这样红
- 第十四课 坐看牵牛织女星
- 第十五课 雨林的毁灭——世界性灾难
- 第十六课 一生莫断奶
- 单元检测

期中测试

第五单元

- 第十七课 白杨礼赞
- 第十八课 西花厅的海棠花又开了
- 第十九课 济南的冬天
- 第二十课 周庄水韵
- 单元检测

第六单元

- 第二十一课 宋词四首
- 第二十二课 元代小令四首
- 第二十三课 陶渊明诗歌两首
- 第二十四课 黄河颂
- 单元检测

第七单元

- 第二十五课 桃花源记
- 第二十六课 岳阳楼记
- 第二十七课 小石潭记
- 第二十八课 记承天寺夜游
- 单元检测

期末测试

全练答案全解全析



## 章节摘录

位于汶川县映秀镇的汶川特大地震震中纪念馆封顶；汶川地震异地安置区首批“农家乐”开业；四川及甘肃陇南地震灾区农房基本完成重建，学生提前搬入新校园……汶川特大地震发生两周年前夕，纷至沓来的重建喜讯报告着灾区的新生，彰显着中国人民团结奋进的伟大力量。

700多天前，新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广的一场强烈地震，使8万多同胞遇难，数十万人受伤，数千万人受灾，10多万平方公里土地上满目疮痍。

第一时间的生命大救援过后，重建家园成为历经30年改革开放的中国面临的一场严峻考验。

“举全国之力抗震救灾！”

“党中央发出了新中国历史上最大规模的非战争性全国总动员令。

“三年重建任务争取两年完成！”

“全国人民对灾区人民作出了庄严承诺。

地震两年过去，遭受重创的灾区呈现崭新面貌。一座座新城拔地而起，一个个新村焕发活力，一条条道路穿山越水，一张张脸庞重舒笑颜。

草长莺飞的川西大地和陇南、陕南地区生机盎然。

“现在，走进四川灾区，最漂亮的是农房，最坚固的是学校，最现代的是医院，最满意的是群众。

”一名网友的观感集中表达了人们的评价；“这些项目的集中交付，展示的是跨越千里的援建深情，给予的是人民群众的幸福生活，承载的是加快发展的美好希望。

”一个重灾市领导在对口援建项目交付仪式上的话语代表了灾区人民的心声。

汶川特大地震带给中华民族巨大的痛苦，也把中华民族的伟大精神磨砺得分外鲜明。

“汶川不哭，中国加油”我们都是汶川人”——地震发生后响彻中华大地的呐喊，在灾后重建中化作一方有难、八方支援的举国援建行动。

19个对口援建省市10万多名援建人员“捧着一颗心来，不带半根草去”，住板房、啃干粮，战严寒、斗酷暑，以令人惊叹的建设速度奉献出让灾区人民放心的优质工程。

第一时间奋起自救的灾区人在重建家园中自力更生、不等不靠。

“有手有脚有条命，天大的困难能战胜”——青川县枣树村农户墙上的标语，表达了灾区人民百折不挠、艰苦奋斗的崇高精神。

这是中国人民贯彻落实科学发展观的生动实践。

灾后重建比抢险救援更为复杂艰巨。

它不是物质家园的简单复制，而是要实现作为灾难补偿的历史进步，全面建设更加美好的新生活。

重建也不是只讲进度和效率，而是要“好”字当头、又好又快。

震后不到两个月，国务院发布的恢复重建指导意见明确提出，要坚持“尊重自然、尊重规律、尊重科学”的原则。

为了又好又快地实现重建目标，建设者从一开始就冒着余震威胁在废墟上调查走访，问计于民、问政于民、问需于民。

所有城镇的重建都先编制规划，再有条不紊地统筹安排、整体推进。

编辑推荐

让每一位学生分享高品质教育。  
新课标，新教材，同步课堂必备。  
特别提示：“全练答案”和“五三全解”单独成册，夹在“五三全练”中。  
全练 + 全解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>