第一图书网, tushu007.com

# <<来自社会大课堂学生的报告>>

## 图书基本信息

书名：<<来自社会大课堂学生的报告>>

13位ISBN编号：9787565602443

10位ISBN编号：7565602442

出版时间：2010-12

出版时间：人民出版社

作者：北京教育科学研究院基础教育教学研究中心，北京市教育委员会德育处　编

页数：409

字数：474000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《来自社会大课堂学生的报告:小学篇》内容简介：社会大课堂资源的课程开发工作的一个重要指导思想就是要改变学生的学习方式，开放学校的课程学习，通过多种资源的融合促进学生的全面发展，培养学生的实践能力和创新精神。
在社会大课堂课程学习与课程实践中，教师为学生提供了多样的实践机会，引导学生开展一些富有探索性的实践任务，使学生拥有探索的广阔时空，提高学生的实践创新能力。
在社会实践活动中不断激励学生进取，培养学生的创新精神的实践能力。
与此同时，基于社会大课堂资源的课程开发，家庭、学校、社会三种教育形态的关系进一步融合，形成了真正的教育合力，构建起了一种新型的、高度整合的家庭与学校、学校与社会、学校与学校之间的合作共赢格局，使学校教育与社会教育，学校教育与家庭教育密切联系，教育资源的有效整合以及丰富多样课程的开发，也成为学习化社会建设的重要举措，为学生的持续学习和终身学习搭建了一个广阔的学习平台。
在教育教学的全部过程中，学校教育与教师工作的极其重要的任务就是使学生“学会学习”，使学生获得基本的学习技能，成为一个活到老、学到老，对社会有贡献的人。

## 书籍目录

“ 触摸 ”中国古代四大发明 ——走进中国科技馆京味儿文化研究之北京的胡同春秋战国时期的思想家——孔子关于本土植物绿化屋顶实践活动的学生报告来自现代农业科技示范园学生的报告记孔庙中的“ 十三经刻石 ”自来水与我们的生活邮票与我们的生活 ——中国邮政邮票博物馆实践体验活动走进孔庙考察古树寻访古人类文化的遗迹 ——走进“ 王府井古人类文化博物馆 ”学生研究成果报告走进智化寺走进中国科技馆体验科学奥秘走近传统手工艺面塑 ——面塑配方的研究 “ 限塑令 ”与我们的生活我与专家手拉手“ 西苑小导游 ”特色课程的开发与实施报告触摸青铜感受历史激发情感走进西周碰触历史感悟文化寻找校园里的噪音2009年铜陵天文观测探寻古城文化的影子 ——走进北京孔庙与国子监 ……

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com