

<<来自社会大课堂学生的报告>>

图书基本信息

书名：<<来自社会大课堂学生的报告>>

13位ISBN编号：9787565602450

10位ISBN编号：7565602450

出版时间：2010-12

出版时间：人民出版社

作者：北京教育科学研究基础教育教学研究中心，北京市教育委员会德育处

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<来自社会大课堂学生的报告>>

内容概要

《来自社会大课堂学生的报告:中学篇》介绍了社会大课堂资源的课程开发工作的一个重要指导思想就是要改变学生的学习方式,开放学校的课程学习,通过多种资源的融合促进学生的全面发展,培养学生的实践能力和创新精神。

在社会大课堂课程学习与课程实践中,教师为学生提供了多样的实践机会,引导学生开展一些富有探索性的实践任务,使学生拥有探索的广阔时空,提高学生的实践创新能力。

在社会实践活动中不断激励学生进取,培养学生的创新精神的实践能力。

与此同时,基于社会大课堂资源的课程开发,家庭、学校、社会三种教育形态的关系进一步融合,形成了真正的教育合力,构建起了一种新型的、高度整合的家庭与学校、学校与社会、学校与学校之间的合作共赢格局,使学校教育与社会教育,学校教育与家庭教育密切联系,教育资源的有效整合以及丰富多样课程的开发,也成为学习化社会建设的重要举措,为学生的持续学习和终身学习搭建了一个广阔的学习平台。

在教育教学的全部过程中,学校教育与教师工作的极其重要的任务就是使学生“学会学习”,使学生获得基本的学习技能,成为一个活到老、学到老,对社会有贡献的人。

<<来自社会大课堂学生的报告>>

书籍目录

走进鲁迅博物馆走进图书馆从物理走向科技走向生活,从科技、生活走向物理——参观中国科技馆新馆走进怀柔污水处理厂顺义三高农业基地参观实践关注运河的健康北京世界花卉大观园实践活动——设计100平方米的沙生植物馆保护什刹海地区家燕活动研究报告寻春景探春理走进世界花卉大观园从社会大课堂走出的课题(一)——香山北山阴阳坡植被物种多样性的调查研究从社会大课堂走出的课题(二)——梭鱼草净化中水湖水质的初步研究走进博物馆倾听历史的声音卢沟晓月照古今校园雨水收集器模型设计研究“博物馆当教室蓝天当课堂小溪当课本——石景山区实验中学青少年科学考察勘探队活动纪实汉石桥湿地的环境保护——顺义区扬镇二中初一(8)班活动纪实来自海淀素质教育基地的学生报告电影与音乐的交响周口店北京人遗址实践课程的资源开发——北京人遗址保护实践活动“节水绿色行”主题活动研究报告学校周边公共设施现状调查走进通州奥体公园在网络与现实中感受科技魅力——中国科技馆社会大课堂教师指导学生活动的设计2010年北极科学考察活动报告丝绸之旅金陵遗址的社会价值、文化价值和旅游价值的调查研究校园大气环境影响分析后记

<<来自社会大课堂学生的报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>