

<<课程开发实践指南>>

图书基本信息

书名：<<课程开发实践指南>>

13位ISBN编号：9787565602733

10位ISBN编号：7565602736

出版时间：2011-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：贾美华

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程开发实践指南>>

内容概要

《课程开发实践指南——基于北京市中小学生社会大课堂资源》基本的框架是，从北京市东城区“蓝天工程”建设的启示以及北京市中小学生社会大课堂建设的意义、价值等入手，借鉴国内外理论研究与实践探索的成功经验，提出基于社会大课堂资源的课程开发指导思想和实践价值。重点从基于社会大课堂资源的课程实践平台的管理系统、资源开发、课程开发、课程实施与评价几个维度，结合北京市各区县、中小学校的实践探索，为教育行政部门、教研部门、区县教育部门、学校和一线教师提供具有操作性的课程开发和实践案例。

<<课程开发实践指南>>

作者简介

贾美华，北京教育科学研究院基础教育教学研究中心副主任。
长期以来从事基础教育课程改革、学科德育研究等工作。
主持或参与国家级、省部级各类课题、研究项目20多项，在国家和省市级刊物上发表论文20多篇，专著、编著及参编著作20多部。
其中北京市教育科学规划“十一五”重点研究课题“中小学各学科有效实施学科德育的研究——义务教育阶段学科德育的实践”，荣获2009年北京市第三届基础教育教学成果一等奖，“北京市社会大课堂资源课程开发的实践”研究项目，荣获教育部首届基础课程改革教学研究成果一等奖。

<<课程开发实践指南>>

书籍目录

导论 社会大课堂的建设第一节 “蓝天工程”的启示第二节 从“蓝天工程”到社会大课堂第三节 研究的缘起第四节 本书内容导引第一章 国内外研究与实践探索第一节 “社会大课堂”理念的演变第二节 理论基础与实施原则第三节 各国实践探索的经验第二章 课程开发管理保障机制第一节 课程开发管理系统的创建第二节 课程开发管理模式的研究第三章 课程资源开发第一节 课程资源开发的要义第二节 课程资源开发的类型第三节 课程资源开发的内容第四章 课程与教材开发第一节 课程开发的内涵第二节 地方课程与教材开发第三节 校本课程与教材建设第五章 课程实施与评价第一节 教学设计与实施第二节 学生有效参与第三节 教与学评价附件附件：基于社会大课堂资源课程开发的学校、教师调查问卷附件：基于社会大课堂资源课程开发的学生调查问卷附件：基于社会大课堂资源课程开发的家长调查问卷附件：北京市中小学生社会大课堂百家课程教学实验基地参考文献后记

<<课程开发实践指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>