

<<宏章出版.教师资格认定考试教材>>

图书基本信息

书名：<<宏章出版.教师资格认定考试教材>>

13位ISBN编号：9787565603495

10位ISBN编号：756560349X

出版时间：2011-5

出版时间：首都师大

作者：教师资格认定考试教材编写组

页数：256

字数：377000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育学（适用于小学教师资格认定考试）》的编写，严格依据教育部颁布的教师资格认定相关课程的《考试大纲》，并对《考试大纲》内容进行深化、细化和具体化，旨在帮助读者更加准确、全面和深入地掌握《考试大纲》规定的小学教师专业化应知应会的基础知识和基本理论。在注重基础和遵循大纲的前提下，将与小学教育改革与发展直接相关的最新政策、法律以及实践成果充分体现在本教材中，使学习者及时了解和掌握，不仅有利于更新教育思想和理念，也直接有利于通过教师资格考试。

本书主要是为非师范教育类毕业生及社会人员申请认定教师资格者补修教育学课程，并顺利通过教师资格认定考试服务的。

本书围绕教师资格认定考试的特点和要求，为每章编写了同步模拟练习题，并在书后面附有教师资格认定的试卷结构及标准样卷，同时提供了参考答案与解析。

书籍目录

第一章 教育与教育学

学习目标

第一节 教育的发展

第二节 教育学的发展

同步模拟直通车

参考答案及解析

第二章 小学教育

学习目标

第一节 小学教育在义务教育中的地位

第二节 小学教育目的

同步模拟直通车

参考答案及解析

第三章 教育与个人的发展

学习目标

第一节 儿童身心发展概述

第二节 影响身心发展的因素及作用

第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务

同步模拟直通车

参考答案及解析

第四章 学生与教师

学习目标

第一节 学生

第二节 教师

第三节 学生和教师的关系

同步模拟直通车

参考答案及解析

第五章 课程

学习目标

第一节 课程概述

第二节 课程设计

第三节 我国小学课程

同步模拟直通车

参考答案及解析

第六章 教学(上)

学习目标

第一节 教学的意义与任务

第二节 教学过程

同步模拟直通车

参考答案及解析

第七章 教学(下)

学习目标

第一节 教学原则和教学方法

第二节 教学组织形式

第三节 教学工作的基本环节

第四节 学生学业成绩的评价

<<宏章出版.教师资格认定考试教材>>

同步模拟直通车

参考答案及解析

第八章 德育

学习目标

第一节 小学德育概述

第二节 小学德育的目标与内容

第三节 小学德育过程

第四节 德育的原则、途径和方法

同步模拟直通车

参考答案及解析

第九章 班主任工作

学习目标

第一节 班主任工作概述

第二节 小学班主任的主要工作

同步模拟直通车

参考答案及解析

第十章 课外活动

学习目标

第一节 课外活动概述

第二节 课外活动的内容和形式

第三节 课外活动的指导

同步模拟直通车

参考答案及解析

教师资格认定考试《教育学》(小学)标准样卷

参考答案及解析

章节摘录

2.《义务教育法》的立法依据与宗旨 (1)我国《义务教育法》的立法依据可以概括为以下两个方面：首先，《宪法》是国家的根本大法，它规定了一个国家最根本的原则性问题，《宪法》具有最高的法律效力和权威性。

我国《宪法》规定了教育法的基本指导思想，提供了教育立法的依据，是教育法的根本法。

我国《宪法》中有关公民受教育的基本权利和义务的规定，以及国家发展社会主义教育事业原则的规定，是制定《义务教育法》的法律依据。

我国《宪法》关于教育的条款涉及教育的许多重大问题，如《宪法》第四十六条第一款规定“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务”，这是关于公民教育权利和我国教育目的的规定；第十九条第二款规定“国家举办各种学校，普及初等义务教育，发展中等教育、职业教育和高等教育，并且发展学前教育”，这是关于国家发展社会主义教育事业的规定；与教育问题间接相关的第二十三条规定“国家培养为社会主义服务的各种专业人才，扩大知识分子的队伍，创造条件，充分发挥他们在社会主义现代化建设中的作用”，这是关于国家培养各种专业人才的规定；第四十九条第三款规定“父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务”，这是关于父母抚养未成年人子女的规定的规定；第七十条第一款规定“全国人民代表大会设立……教育科学文化卫生委员会……”，第八十九条第七款规定“国务院行使领导和管理教育、科学、文化、卫生、体育和计划生育工作”，第一百零七条第一款规定“县级以上地方各级人民政府依照法律规定的权限，管理本行政区域内的经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业、城乡建设事业和财政、民政、公安、民族事务、司法行政、监察、计划生育等行政工作，发布决定和命令，任免、培训、考核和奖惩行政工作人员”等，这些都是关于教育管理机构的規定。

这些条款为制定义务教育提供了重要的宪法依据。

其次，我国现阶段社会主义建设与发展的实际需要、现阶段发展教育的现实条件是制定《义务教育法》的现实依据。

恩格斯说：“政治、法律等的发展是以经济发展为基础的。

”马克思更加精辟地指出：“无论是政治的立法或市民的立法都只是表明和记载经济关系的要求而已

。”一个社会的物质生活条件是一个社会经济基础的反映。

它决定着一个社会的政治和经济制度，因而也决定着一个社会教育的发展；决定着一个社会的公民素质，自然也就决定着这个社会成员的法律观念和这个社会的法制水平。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>