

<<2013教师招聘考试最后冲刺试卷>>

图书基本信息

书名：<<2013教师招聘考试最后冲刺试卷>>

13位ISBN编号：9787565603693

10位ISBN编号：7565603694

出版时间：2011-6

出版时间：北京首都师范大学出版社

作者：山香教师招考中心 编

页数：146

字数：2060000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2013教师招聘考试最后冲刺试卷>>

内容概要

教师招聘考试,是我国教育部门依据“凡进必考”原则,公开招聘教师的选拔性考试,其目的是为教育行政部门录用教师提供参考。

各地依据考生的考试成绩,结合面试情况,按已确定的招聘计划,从教师应有的职业素养、专业水平、教育技能等方面进行全面考核、择优录取。

为配合各省市教师招聘考试的积极进行,帮助广大有志于投身教师行业的考生能在最短时间内,高效通过此类考试,我们特组织相关专家学者精心编写了这套《教师招聘考试最后冲刺试卷》。

本系列试卷具有以下鲜明特点:

一、内容全面、重点突出。

本试卷注重对应考人员进行基础知识和基本技能的训练,内容涵盖教材大部分知识点,同时突出各部分的重点和难点,做到点面俱到,使考生复习备考更具针对性,从而达到事半功倍的效果。

二、答案要点、精讲精析。

本套试卷的答案解析不仅指出了答题要点,同时对相应的重点进行了详细、独到、启发性极强的解析。我们特别注重解题思路的规范性、技巧性,以期达到全面提升考生应试能力的效果。

三、前沿考题、精准预测。

为了便于考生了解考试动态,开阔考试视野,本命题研究组参考全国各地教师招聘考试教材,在研究历年真题的基础上特别推出了这套冲刺试卷。它切中考点,命中率高,重难点知识把握精准。

四、提升训练、注重效果。

本冲刺试卷采用教师招聘考试常用题型,系统编制成册。每套试卷都可作考生冲刺阶段练习之用,让考生在学习过程中检验自己的学习效果,及时强化,做到“知己知彼,百战不殆”。

<<2013教师招聘考试最后冲刺试卷>>

书籍目录

- 教师招聘考试冲刺试卷(一)
- 教师招聘考试冲刺试卷(二)
- 教师招聘考试冲刺试卷(三)
- 教师招聘考试冲刺试卷(四)
- 教师招聘考试冲刺试卷(五)
- 教师招聘考试冲刺试卷(六)
- 教师招聘考试冲刺试卷(七)
- 教师招聘考试冲刺试卷(八)
- 教师招聘考试冲刺试卷(九)
- 教师招聘考试冲刺试卷(十)
- 教师招聘考试冲刺试卷(十一)
- 教师招聘考试冲刺试卷(十二)
- 参考答案及解析

章节摘录

版权页：插图：电子出版服务。

出版界越来越多地应用多媒体出版物来吸引读者，多媒体报纸、多媒体杂志、多媒体书籍等已经成为黑白印刷品的高科技替代品，受到人们的广泛欢迎。

商业广告宣传。

多媒体技术在有关商业广告的制作上扮演着日益重要的角色，为产品销售及服务提供了有力的支持，成为商业精英成功的重要条件。

辅助设计。

很多设计工作中，为了能预先看到设计实施后的效果，可以利用多媒体技术模拟真实效果，制作出动态、立体的景象。

多媒体会议系统。

多媒体会议系统可以使身处各地的用户通过多媒体网络互相交流见解、商讨问题、协同工作，可以减少人员往返的劳累，又能节约能源和工作时间。

游戏与娱乐。

多媒体电子游戏以形象生动、画面逼真而引人入胜，还有许多展现经典艺术作品的多媒体光盘，使人在工作之余不出家门就能欣赏高雅的艺术。

教师招聘考试冲刺试卷（十）第一部分 信息技术教育教学基础知识 一、选择题 1.A[解析]信息技术，Information Technology，简称IT。

教育技术，Education Technology，简称ET。

教育技术和信息技术相互依托，相互有交集，二者相辅相成，选项A错误。

2.C[解析]教学设计和备课相比较，更强调系统方法的应用。

3.A[解析]任务驱动教学法是一种建立在建构主义教学理论上的教学方法，体现了“以学生为主体，以教师为主导，以任务为主线”的教学思想。

4.B[解析]讨论法是指学生在教师指导下围绕某一主题各抒己见、相互启发，通过议论、争论或辩论，以解决问题、提高认识、获取知识和技能的教学方法。

讨论形式主要有全班共同讨论和小组协作讨论两种，选项B正确。

在新知识传授阶段不宜用讨论法，因为讨论法必须以学生对某一主题有所了解，掌握了一定的知识为基础，选项A错误。

许多基本技能需要大量针对练习，不需要讨论，选项C错误。

小学低年级学生不宜用讨论法，一方面因为他们缺乏必要的知识基础和表达技能，另一方面他们学习的内容也不适宜讨论，选项D错误。

5.B【解析】教师代替学生进行认知加工，为学生提供详细的学习目标、学习计划、学习指导，为学生提供深入浅出的解释，与学生进行频繁的互动，这种教学策略是替代型策略，选项B错误。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>