

<<徐斌>>

图书基本信息

书名：<<徐斌>>

13位ISBN编号：9787565603969

10位ISBN编号：7565603961

出版时间：2011-7

出版时间：首都师大

作者：徐斌

页数：318

字数：345000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<徐斌>>

内容概要

和谐是一种美好的境界！
无痕是一种教育的智慧！
近年来，园区第二实验小学数学团队在吴晨耘校长和特级教师徐斌的引领下，大力践行无痕教育，不断创新品质教研，取得了一系列可喜的成绩。
《中国当代著名教学流派·徐斌：无痕教育》总结无痕教育的先进经验，尤其是提供了徐斌老师教育思想的精华、成功的教学案例以及走向优秀的心路历程，这必将对我国中小学教师队伍建设起到积极的推动作用。

书籍目录

第一部分 给梦插上飞翔的翅膀——我的网络教研成长故事

一、初登“在线”：我被网络撞了一下腰

修建自己的“码头”

生命的“养料”

有一种友情叫“跟帖”

二、互动交流：收获在那些被鼠标激活的日子里

身边有“钻石”

网友“聊天”记

当了一回“嘉宾”

真正的“速度”是看不见的

三、网络写作：指尖在键盘上的心灵之舞

忍住一份“甜”

成功的“公分母”

做个快乐的“行者”

并非结语

第二部分 追寻教育的无痕境界

一、无痕教育的基本内涵

二、数学教学中实施无痕教育的可能

三、数学教学中实施无痕教育的价值

四、数学教学中实施无痕教育的策略

(一) “不知不觉中开始” 数学教学内容的整体把握

(二) “不露痕迹中理解” 儿童学习心理的深度洞察

(三) “潜移默化中掌握” 学生学习过程的精心组织

(四) “春风化雨中提升” 课堂教学艺术的不懈追求

五、“徐斌与无痕教育”系列研究

“徐斌与无痕教育”系列研究之一

“徐斌与无痕教育”系列研究之二

“徐斌与无痕教育”系列研究之三

“徐斌与无痕教育”系列研究之四

“徐斌与无痕教育”系列研究之五

第三部分 我的教学案例

一年级案例 “9加几” 教学实录与心理学思考

二年级案例 “一位数乘两位数” 教学实录与评析

三年级案例 “认识小数” 教学设计与评析

四年级案例 “用画图的策略解决问题” 教学实录与评析

五年级案例 “用倒推的策略解决问题” 教学预案与评析

六年级案例 “平面图形的周长与面积总复习” 教学设计与评析

成名课案例之一 “万以内数的读法” 教学记录

成名课案例之二 “万以内数的读法” 教学实录

活动课案例 “鸡兔同笼” 教学实录——二年级数学活动课

经典课案例 “认识乘法” 教学实录

“数与计算教学” 案例分析

“解决问题教学” 案例分析

“解决问题策略” 案例分析

<<徐斌>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>