

<<布鲁纳教育文化观>>

图书基本信息

书名：<<布鲁纳教育文化观>>

13位ISBN编号：9787565603983

10位ISBN编号：7565603988

出版时间：2012-6

出版时间：首都师大

作者：布鲁纳

页数：340

字数：279000

译者：宋文里

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<布鲁纳教育文化观>>

内容概要

布鲁纳兼通心理学与教育学两个领域，是一位真正将目光投向教育学的杰出心理学家。在他之前，华生、斯金纳等为代表的美国行为主义心理学家，是美国心理学界的主流，影响很大。不过，华生等人是以动物实验为基础的，并不非常适合于学校教育。

<<布鲁纳教育文化观>>

作者简介

杰罗姆·布鲁纳是纽约大学的心理学教授，已出版多部著作，其中包括《真正的心灵·可能的世界》（Actual Minds, Possible Worlds）、《论认知》（On Knowing）、《教育的历程》（The Process of Education）、《教学论》（Toward a Theory of Instruction）（均为哈佛大学出版）。1987年，他因“对人类心理学的毕生贡献”荣获国际巴尔仁奖（Balzan Prize）。

美国伊利诺大学咨商心理学博士，台湾清华大学社会学研究所教授，从事精神分析及文化心理学研究。

河北师范大学英语语言文学学士，天津外国语大学翻译硕士，从事翻译实践及英语教学工作。

<<布鲁纳教育文化观>>

书籍目录

教育过程

初版序

再版序

伍兹霍尔会议出席人员名单

第一章 引论

第二章 结构的重要性

第三章 学习的准备

第四章 直觉思维和分析思维

第五章 学习的动机

第六章 教学辅助工具

教育文化

序言

第一章 文化、心灵与教育

第二章 庶民教育学

第三章 教育目的之复杂

第四章 现在、过去与可能之教学

第五章 对他者心灵的理解与解释

第六章 科学的叙事法

第七章 叙事理解之中的现实

第八章 以知为行

第九章 心理学的下一章

<<布鲁纳教育文化观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>