

<<台湾教育的重建>>

图书基本信息

书名：<<台湾教育的重建>>

13位ISBN编号：9787565604003

10位ISBN编号：7565604003

出版时间：2011-6

出版时间：首都师大

作者：黄武雄

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<台湾教育的重建>>

### 内容概要

1994年4月10日，以作者为核心的教育界人士及数万群众走上街头，在台湾掀起了一个史无前例的教育改造运动，要求政府正视沉痾已久的教育问题，并提出四大核心诉求：落实小班小校，广设高中大学，推动教育现代化，制订教育基本法。

《台湾教育的重建》一书，以这次运动为背景，一方面记录了四一〇教改运动的样貌，另一方面也对这四大诉求进行了深入阐释，并指出台湾应借教育重建，形成现代社会的新价值观，从而释放台湾已经萎缩的生命力。

十多年过去了，对于这次运动的成败，对于教育问题，作者从没有停止过思考。其间的经验，也值得我们借鉴和思考。在作者看来，教育不是以升学为目标，我们的教育是为了帮助孩子们望向未来，而有独立思考能力和创造力的孩子才能在未来的社会中拥有竞争力。

## <<台湾教育的重建>>

### 作者简介

黄武雄，1943年生于台湾新竹，台湾数学研究学者、教育工作者、作家、社会运动参与者。

曾任台湾大学数学系教授（1972—1999），退休后转任兼职。

长年关怀教育发展，是社区大学的创办人和台湾教育改革的先行者。

早年曾至中学实验试教，深入教育基层。

除微分几何专业论著外，还著有《童年与解放》、《学校在窗外》、《黑眼珠的困惑》、《木匠的儿子》、《老师，我们去哪里？

》、《中西数学的比较》、《那里有条界线》、《高中数学实验教材》、《微分几何讲稿》、《数学教室》等书。

其散文作品曾获第四届（1981年）时报文学散文推荐奖。

## <<台湾教育的重建>>

### 书籍目录

#### 序篇

从教育前景到环境危机

增订版序

前言

#### 第一篇 台湾教育的重建

当前教育的结构性问题——民间与教育部及教改会在看法上的差距

台湾教育重建的图景——寓教育重建于社会重建

三方会谈后的两点补正——小班小校的具体方案与进大学的机会

#### 第二篇 希望的火花来自民间

为什么要落实小班小校?

表一：小班小校具体方案示意图

广设高中大学的几点争议

高学历高失业率的迷思

论文凭主义与广设高中大学

再论文凭主义与广设高中大学

表二：美日台及龄人口进大学机会之比较

社区大学与社会力复苏——附地方政府设置社区大学计划草案

一个逃避结构性问题的教育改革方案——自愿就学方案的全面分析

希望的火花来自民间

表三：《联合报》民意调查结果支持四一〇诉求

#### 第三篇 自主·监督·开放·竞争

教育自由化是什么意思?

民间兴学与师资培育

中小学社区化的意义与实践

中小学社区化的实施方针

教育基本法融合版本的精神与内容

#### 第四篇 巨大的蜘蛛网

四一〇教育改造与推动教育现代化

回应“连揆对四一〇教育改造的谈话”

巨大的蜘蛛网——与黄炳煌教授对谈台湾教育问题

专制民族的烙印——论台湾中小学的体罚问题

笑罢童年——剖析台湾教育的升学主义与管理主义

台湾教育的现实分析与因应政策

#### 第五篇 2010年的回顾与评论

教育改革运动的惊奇冒险：人本主义、自由放任与社会正义

教改中的左与右

## <<台湾教育的重建>>

### 章节摘录

这是我陷入教育改革泥沼的第一步，也是我如此近身而又全面看到台湾教育百态的开始。

我看到“师资反淘汰”的现象，严重地在恶化。

热心上进，爱护学生的教师得不到学校的肯定，反而被嘲讽、压抑或冰冻，甚至随时可能面临不续聘的厄运。

相反地，唯唯诺诺，会做表面，又善于管理学生的教师，却受到重用。

一方面教育部明令教师不得在校外补习，另一方面在学校里越是补习大王，越没有人敢招惹。

原因之一是学校最重视升学率。

升学率的高低常决定校长的升迁。

这是由上而下的不成文规矩。

除升迁考量之外，不只是地方政要的子女要进学校好班，连教育行政官员也顾不得自己对“教育正常化”的三令五申，要学校找大牌的补习老师，来照顾自己子女的升学。

更荒谬的是主管教育事务的教育部都附和升学的现实。

我赴中学试教，是在教育部的反对声中去做的事。

1974年春末，教育部委托台大编写的实验教材刚开始在中学里采用。

我认为大学教授闭门造车，编了教材便丢着不管，是不负责任的事。

于是向教育部中教司提出找个中学试教的构想，没料到中教司最高主管反对，理由是不可能找到学校接纳我去试教。

当时在教育部的对白，我至今记忆犹新。

.....

<<台湾教育的重建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>