

<<陈金才>>

图书基本信息

书名：<<陈金才>>

13位ISBN编号：9787565604430

10位ISBN编号：7565604437

出版时间：2011-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：陈金才

页数：297

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

改革开放尤其是进入新世纪以来，我国教育事业取得了巨大的成绩。城乡免费义务教育全面实现，职业教育快速发展，高等教育进入大众化阶段，教育公平迈出了重大步伐，全民素质大大提高，从人口大国向人力资源大国的转变逐步实现。但我们必须清醒地认识到，我国教育还不能完全适应国家经济社会的发展，还不能完全满足人民群众接受良好教育的要求。

2010年7月，党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议，颁发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》（以下简称《规划纲要》），描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图，指明了今后教育事业科学发展的方向。

## <<陈金才>>

### 书籍目录

#### 第一部分 我的成长之路

##### 一、诗意童年

家乡

游泳

溜冰

捕鱼

打架

磨炼

反思

##### 二、求学之路

混沌的启蒙

转学遭遇挫折

新学年带来了转机

特殊的启蒙老师

我的“课外兴趣班”

两次参加高考

在师范读书的日子

##### 三、教学生涯

“你比我强”

“学，然后知不足”

“教好课，是我们的本钱”

“立志当中国的教育家”

#### 第二部分 我的本真教育观

##### 一、我的学生观

把学生当人看

学生是发展中的人

学生是有个性差异的人

学生是有自主精神的人

##### 二、我的教育观

教育不是简单的“告诉”

教育是循其自然

教育是一种激励

教育是对自我意识的唤醒

教育需要理解和宽容

教育是饱含深情的期待

教育的真谛是爱，没有爱就没有教育

##### 三、我的课程观

正确处理好“主导”与“主体”的关系

转变学习方式

处理好基础知识的教学

比知识更重要的是：情感、态度、价值观

加强课堂教学的综合性

向课外扩展

……

#### 第三部分 本真教育的策略

<<陈金才>>

第四部分 本真教育教学案例  
第五部分 本真教育的影响与推广  
第六部分 给青年教师的建议

## 章节摘录

小学生新专题作文——作文教学的新突破 (一)“小学生新专题作文”研究背景 当前,小学作文教学最主要的问题有以下两方面: 一是教学无序。小学生作文教学的总要求是什么,每一个年级怎么分步落实这些要求,作文教学从几年级开始,每一个年级训练的重点是什么,安排几次什么内容的训练,为什么要这样安排,在整个系统中是否合理,等等,这些问题一直到现在都没有理清头绪,导致了小学作文教学的盲目性、随意性。

二是教不得法。

因为内容的无序,必然导致教法的混乱。

更多的时候,教师不知道怎么教学生写作文。

教师教学生作文大体有两种状态:一种是不教,“放羊式”地让学生随意写作,结果只能是“望田收”,部分学生凭感觉写一点,大多数学生达不到基本的写作要求;另一种是没有章法地乱教,没有明确的训练目标,没有科学的课程设计,实施也只是空泛而低效。

产生这些问题最主要的原因是作文教材编写的滞后。

现在的状态是无作文教材。

没有专门的作文教材,作文只是附设在阅读课本单元的后面,作文成为阅读的附庸。

现行的阅读课本都以不同的人文性主题为线索组织内容,很难科学规划语言发展的线索。

仔细分析现行的几套小学语文课本,作文训练的安排杂乱、无序,要求不明确,时有重复,让教师难以实施。

作文教学看起来似乎有教材,实质上没有载体。

这是长期以来阻碍我国小学作文教学质量提高的关键因素。

小学作文教学的现实迫切需要一部能够引导教师教和学生学的作文教材,作文教学需要有一个科学、有效的载体,让学生学得有序,教师教得得法。

我们编制“小学生新专题作文”教材的目的正基于此。

(二)“小学生新专题作文”核心理念 编制“小学生新专题作文”教材的核心理念有以下几条: 1.小学生作文教学应该是有序的 这个序列的排列应该遵循儿童语言发展和思维发展的规律,在儿童语言和思维发展的结合点上寻求小学作文训练的序列和重点,使小学作文教学体现序列清楚、重点突出、教法明确、训练扎实的特点。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>