

<<熊伟>>

图书基本信息

书名：<<熊伟>>

13位ISBN编号：9787565604546

10位ISBN编号：7565604542

出版时间：2011-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：熊伟

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

改革开放尤其是进入新世纪以来，我国教育事业取得了巨大的成绩。城乡免费义务教育全面实现，职业教育快速发展，高等教育进入大众化阶段，教育公平迈出了重大步伐，全民素质大大提高，从人口大国向人力资源大国的转变逐步实现。但我们必须清醒地认识到，我国教育还不能完全适应国家经济社会的发展，还不能完全满足人民群众接受良好教育的要求。

2010年7月，党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议，颁发了《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》（以下简称《规划纲要》），描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图，指明了今后教育事业科学发展的方向。

《规划纲要》提出，到2020年，我国要基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

这是一项艰巨而光荣的任务。

书籍目录

第一部分 知识改变命运

选择当老师
从教师到校长
当一名高素质的校长
耕耘与收获

第二部分 “三格教育”观

对教育的思考
对基础教育的反思
“三格教育”的理念
“三格教育”的实施方法
“三格教育”的实施成效

第三部分 “三段教学”的理论与模式

思想是有意义的命题
新课程催生“三段教学”
“三段教学”的思想内涵
“三段教学”的方法论
“三段教学”的基本内容
“三段教学”的模式和流程
“三段教学”的实施细则

第四部分 “三段教学”的实践与案例

“三段教学”模式下试卷讲评课策略探讨
新型小组合作学习评价机制与策略
构建学习共同体的有效策略
“三段教学”中的“学困生”评价策略
“三段教学”中如何指导学生建立错题集
中学政治在“三段教学”中的拓展延伸方法
《五四爱国运动》教学设计
《认识论知识回归复习》教学设计
“问题解决课”中教师的行为策略研究
高中语文动态生成性教学中教师的引领策略
高中语文“学生支持型课堂”的流程及案例
提高高三语文试卷讲评课效率之我见
把诗歌还给学生——“三段教学”模式下诗歌教学探究
如何在“三段教学”模式下的诗歌教学中更好地运用语言艺术——以《我愿意是急流》课堂实录为例
构建“三段教学”中数学对话课堂
平行班高中数学“多层次教学”的探索
《三角函数式的化简》教学设计
《波的形成和传播》教学设计
波的形成和传播
高中化学“三段教学”的思考
“三段教学”模式下化学教师提问策略
《化学键第一课时》教学设计
“多情”的历史课堂——浅谈“三段教学”模式下历史课堂的情感调动
以学生为本，构建音乐教学模式

第五部分 “三段教学”的影响与推广

教育界对“三段教学”的评价

学生眼中的“三格教育”和“三段教学”

媒体对棠湖中学的报道与评价

第六部分 写给年轻教师的话

新教师如何应对新课改

新教师如何进行课堂管理

教师的人生

教师的“六个学会”

为成为名师和教育家而奋斗

第七部分 破解应试教育与素质教育的西难困境

训练有素的理念

训练有素的行为

训练有素的评价

章节摘录

班会课竞赛为学生提供了一个展示自我的机会，也为全体班主任提供了一个相互学习、交流、借鉴的平台，为学校打造优秀德育团队带来了新的活力，并促使其朝着更加科学化的方向发展。

通过多种形式的培训，班主任的理论水平和业务素质等有了很大提高，涌现出了大批的优秀班主任，打造了一支业务能力强、思想素质高的优秀德育团队。

3.以科研为指导，提升德育研究水平 (1) 成立德育研究中心。

为了整合学校德育资源，加强德育研究，推动德育工作的进行，学校成立了德育研究中心。

该中心在学生处领导下，以众多优秀班主任为研究员，聘请专家为顾问，实现优质教育资源共享，构建德育工作的高端平台，定期进行德育工作的交流、研究和探索，开创有棠中特色的德育之路。

该中心主要承担的职能有：进行德育科研；对学校德育工作进行调研，对学校的德育状况进行评估，提出建议；为学校德育工作的思路、方针、工作计划提供咨询意见；对年级班主任和后备班主任进行培训；为行为习惯矫正中心提供指导；年终对班主任的考评提供咨询意见，等等。

(2) 整合德育资源。

学生处利用学校校园网，建立起开放性的德育资料库。

学校组织老师收集各种德育资料，按照一定的标准进行分类。

所有教师都可以为资料库提供资料，也可以从资料库中提取资料。

随着资料的增加，我校的德育内容得以不断充实、丰富和完善。

(3) 编写德育校本教材。

知识贵在总结，经验重在传承。

为了推动班主任的专业化发展，也为了学校文化的传承和发展，学生处特意挑选了部分优秀班主任，成立了校本教材编写组，利用假期编写了《棠湖中学班主任工作指南》、《生如朝花》等实用性、指导性较强的校本教材。

(4) 重视心理疏导。

学校高度重视对学生的心理疏导，成立了心理教育领导小组，设立了心理健康教育教研组，开设了心理健康教育课，开通了心理热线，开辟了心理咨询室，成立了心理协会，在学校网页上设置了“心理健康教育”专栏，同时还利用校园报办了《心育专版》，及时疏导和解决学生心理问题，使我校师生形成了良好的心理素质。

由于学校在心理健康教育方面的突出表现，我校被批准为“成都市首批心理健康教育实验学校”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>