

<<青少年经典阅读国学系列>>

图书基本信息

书名：<<青少年经典阅读国学系列>>

13位ISBN编号：9787565606205

10位ISBN编号：7565606200

出版时间：2012-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：《青少年经典阅读书系》编委会 主编

页数：77

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青少年经典阅读国学系列>>

### 前言

被称为经典的作品是人类精神宝库中最灿烂的部分，是经过岁月的磨砺及时间的检验而沉淀下来的宝贵文化遗产，凝结着人类的睿智与哲思。

在滔滔的历史长河里，大浪淘沙，能够留存下来的必然是精华中的精华，是闪闪发光的黄金。

在浩瀚的书海中如何才能找到我们所渴望的精华，那些闪闪发光的黄金呢？

唯一的办法，我想那就是去阅读经典了！

说起文学经典的教育和影响，我们每个人都会立刻想起我们读过的许许多多优秀的作品——那些童话、诗歌、小说、散文等，会立刻想起我们阅读时的那种美好的精神享受的过程，那种完全沉浸其中、受着作品的感染，与作品中的人物，或者有时就是与作者一起欢笑、一起悲哭、一起激愤、一起评判。

读过之后，还要长时间地想着，想着……这个过程其实就是我们接受文学经典的熏陶感染的过程，接受文学教育的过程。

每一部优秀的传世经典作品的背后，都站着一位杰出的人，都有一颗高尚的灵魂。

经常地接受他们的教育，同他们对话，他们对社会、对人生的睿智的思考、对美的不懈的追求，怎么会不点点滴滴地渗透到我们的的心灵，渗透到我们的思想和感情里呢！

巴金先生说：“读书是在别人思想的帮助下，建立自己的思想。

”“品读经典似饮清露，鉴赏圣书如含甘饴。

”这些话说得多么恰当，这些感受多么美好啊！

让我们展开双臂、敞开心灵，去和那些高尚的灵魂、不朽的作品去对话、交流吧，一个吸收了优秀的多元文化滋养的人，才能做到营养均衡，才能成为精神上最丰富、最健康的人。

这样的人，才能有眼光，才能不怕挫折，才能一往无前，因而才有可能走在队伍的前列。

《青少年经典阅读书系》给了我们一把打开智慧之门的钥匙，会让我们结识世界上许许多多优秀的作家作品，会让这个世界的许多秘密在我们面前一览无余地展开，会让我们更好地去感悟时间的纵深和历史的厚重。

来吧！

让我们一起品读“经典”！

## 内容概要

(春秋)曾参编著的《孝经》是一部重要的儒家经典，在中国社会流传极广，影响至巨。

《孝经》共分18章，是儒家十二经中篇幅最短的一部。

《孝经》以孔子与其门人曾参谈话的形式，对孝的含义、作用等问题加以阐述。

依其内容，18章大致可分为四部分。

自《开宗明义章》至《庶人章》为第一部分，共6章，对孝加以概括性论述，并分别对不同地位的人的孝的不同表现形式进行阐述。

这是全篇的宗旨所在，内容重要。

自《三才章》至《五刑章》为第二部分，共5章，主要讲述孝与治国的关系，强调孝在社会生活中的重要性。

其中的《纪孝行章》则专论孝子应做之事，是对一般意义上的孝的解说。

自《广至德章》至《广扬名章》为第三部分，共3章，是对《开宗明义章》中提到的“至德”、“要道”、“扬名”的引申和发挥。

因此，这一部分可视为《开宗明义章》的继续。

自《谏争章》至《丧亲章》为第四部分，共4章。

这部分各章之间内在联系不紧密，而是分别以不同题目，对前三部分内容进行发挥和补充。

其中，《丧亲章》可视为全篇的总结。

《孝经》篇幅虽短，文字不满两千，但内容很丰富，也很深刻。

作者简介

作者：（春秋）曾参 编者：《青少年经典阅读书系》编委会

<<青少年经典阅读国学系列>>

书籍目录

- 开宗明义章第一
- 天子章第二
- 诸侯章第三
- 卿大夫章第四
- 士章第五
- 庶人章第六
- 三才章第七
- 孝治章第八
- 圣治章第九
- 纪孝行章第十
- 五刑章第十一
- 广要道章第十二
- 广至德章第十三
- 广扬名章第十四
- 谏诤章第十五
- 感应章第十六
- 事君章第十七
- 丧亲章第十八
- 附录一劝孝歌
- 附录二劝报亲恩

章节摘录

版权页：（译文）曾子原以为保全身体，赡养父母，就算尽了孝道。

当听了孔子传授的这五等孝道以后，不禁惊叹道：“太伟大了！”

孝道是如此的博大高深！

”（原文）子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。

天地之经，而民是则之。

则天之明，因地之利，以顺天下，是因其教不肃而成，其政不严而治。

先王见教之可以化民也，是故先之以博爱，而民莫遗其亲；陈之于德义，而民兴行；先之以敬让，而民不争；导之以礼乐，而民和睦；示之以好恶，而民知禁。

（译文）孔子见曾子对于他所讲的五孝，已有所领悟，便进一步说：“你知道这个孝道的本原，是从哪里取法来的？”

它是取法于天地的。

天有三光照射，能运转四时。

以生物覆帔为常，是为天之经。

地有五土之性，能长养万物，以承顺利物为宜，是为地之义。

人得天之性，则为慈为爱。

得地之性，则为恭为顺。

慈爱恭顺，与孝道相合，故为民之行。

孝道犹如天上日月星辰的运行，地上万物的自然生长，天经地义，是人类最为根本首要的品行。

天地间有其自然法则，人类从中领悟到实行孝道是由于自然法则起的作用。

爱亲之心，人人都有，明白其中道理的人却不多。

法则都是顺乎天地自然之理、可以治理天下的，故而圣明的君主，应当效法永恒不变的法则，利用自然优势，顺应自然规律对天下百姓实施政教：效法天之明，教民出作入息，夙兴夜寐；利用地之宜，教民耕种五谷，生产孝养。

这种教化，合乎民众的心理，民众自然都愿意听从，所以教化不用去严肃施为就能顺利进行，政治不用去严厉推行而自然国泰民安。

前代的贤明君主，看到教育可以辅助政治，感化人民，就先以身作则，倡导博爱，这样民众效法他的博爱精神，所以没有遗弃双亲的人；宣扬仁义道德，人民也去效法，因此普遍盛行道德高尚的风气；对人对事，率先奉行恭敬和谦让的态度，于是人民效法他的敬让，不会发生争端。

用礼乐教化他们，人民就相亲相敬、和睦相处。

告诉人民什么是好的应该去提倡的行为，什么是不好的应该去制止的行为，那么人们自然会懂得禁令的严重性而不敢违法乱纪了。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>