

<<青少年经典阅读国学系列>>

图书基本信息

书名：<<青少年经典阅读国学系列>>

13位ISBN编号：9787565606236

10位ISBN编号：7565606235

出版时间：2012-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：《青少年经典阅读书系》编委会 主编

页数：154

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年经典阅读国学系列>>

前言

被称为经典的作品是人类精神宝库中最灿烂的部分，是经过岁月的磨砺及时间的检验而沉淀下来的宝贵文化遗产，凝结着人类的睿智与哲思。

在滔滔的历史长河里，大浪淘沙，能够留存下来的必然是精华中的精华，是闪闪发光的黄金。

在浩瀚的书海中如何才能找到我们所渴望的精华，那些闪闪发光的黄金呢？

唯一的办法，我想那就是去阅读经典了！

说起文学经典的教育和影响，我们每个人都会立刻想起我们读过的许许多多优秀的作品——那些童话、诗歌、小说、散文等，会立刻想起我们阅读时的那种美好的精神享受的过程，那种完全沉浸其中、受着作品的感染，与作品中的人物，或者有时就是与作者一起欢笑、一起悲哭、一起激愤、一起评判。

读过之后，还要长时间地想着，想着……这个过程其实就是我们接受文学经典的熏陶感染的过程，接受文学教育的过程。

每一部优秀的传世经典作品的背后，都站着一位杰出的人，都有一颗高尚的灵魂。

经常地接受他们的教育，同他们对话，他们对社会、对人生的睿智的思考、对美的不懈的追求，怎么会不点点滴滴地渗透到我们的心灵，渗透到我们的思想和感情里呢！

巴金先生说：“读书是在别人思想的帮助下，建立自己的思想。

”“品读经典似饮清露，鉴赏圣书如含甘饴。

”这些话说得多么恰当，这些感受多么美好啊！

让我们展开双臂、敞开心灵，去和那些高尚的灵魂、不朽的作品去对话、交流吧，一个吸收了优秀的多元文化滋养的人，才能做到营养均衡，才能成为精神上最丰富、最健康的人。

这样的人，才能有眼光，才能不怕挫折，才能一往无前，因而才有可能走在队伍的前列。

《青少年经典阅读书系》给了我们一把打开智慧之门的钥匙，会让我们结识世界上许许多多优秀的作家作品，会让这个世界的许多秘密在我们面前一览无余地展开，会让我们更好地去感悟时间的纵深和历史的厚重。

来吧！

让我们一起品读“经典”！

国家教育部中小学继续教育教材评审专家 中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长 苏立康

内容概要

为天下人谋利益，这是道：救人于危难、接济人所需，这是德：与天下人共享，这是仁；与人休戚与共，这是义。

以仁义道德来收揽人心，天下人诚心归服。

作者简介

作者：（西周）姜尚（汉朝）黄石公 编者：《青少年经典阅读书系》编委会

<<青少年经典阅读国学系列>>

书籍目录

六韬
卷一 文韬
文师第一
盈虚第二
国务第三
大礼第四
明传第五
六守第六
守土第七
守国第八
上贤第九
举贤第十
赏罚第十一
兵道第十二
卷二 武韬
发启第十三
文启第十四
文伐第十五
顺启第十六
文疑第十七
卷三 龙韬
王翼第十八
论将第十九
选将第二十
立将第二十一
将威第二十二
励军第二十三
阴符第二十四
阴书第二十五
军势第二十六
奇兵第二十七
五音第二十八
兵征第二十九
农器第三十
卷四 虎韬
军用第三十一
……
三略

<<青少年经典阅读国学系列>>

章节摘录

版权页： 发启第十三（原文）文王在酆召太公曰：“呜呼！

商王虐极，罪杀不辜，公尚助予忧民，如何？

”太公曰：“王其修德以下贤，惠民以观天道。

天道无殃，不可先倡；人道无灾，不可先谋。

必见天殃。

又见人灾，乃可以谋；必见其阳，又见其阴，乃知其心；必见其外，又见其内，乃知其意；必见其疏，又见其亲，乃知其情。

“行其道，道可致也；从其门，门可入也；立其礼，礼可成也；争其强，强可胜也。

“全胜不斗，大兵无创，与鬼神通。

微哉！

微哉！

“与人同病相救，同情相成，同恶相助，同好相趋。

故无甲兵而胜，无冲机而攻，无沟堑而守。

“大智不智，大谋不谋，大勇不勇，大利不利。

利天下者，天下启之；害天下者，天下闭之。

天下者非一人之天下，乃天下人之天下也。

取天下者，若逐野兽，而天下皆有分肉之心；若同舟而济，济则皆同其利，败则皆同其害。

然则皆有启之，无有闭之也。

“无取于民者，取民者也；无取于国者，取国者也；无取于天下者，取天下者也。

无取民者，民利之；无取国者，国利之；无取天下者，天下利之。

故道在不可见，事在不可闻，胜在不可知。

微哉！

微哉！

“鸷鸟将击，卑飞敛翼；猛兽将搏，弭耳俯伏；圣人将动，必有愚色。

“今彼殷商，众口相惑，纷纷渺渺，好色无极，此亡国之征也。

吾观其野，草菅胜谷；吾观其众。

邪曲胜直；吾观其吏。

暴虐残贼，败法乱刑，上下不觉，此亡国之时也。

“大明发而万物皆照。

大义发而万物皆利，大兵发而万物皆服。

大哉圣人之德！

独闻独见，乐哉！

”（译文）文王在酆邑召见太公说：“唉！

商纣王暴虐至极，任意杀戮无辜之人。

公您来辅助我拯救天下苍生，该怎么做呢？

”太公说：“君主应修养德行，礼贤下士，给百姓以恩惠，并观察天道的吉凶。

当天道没有出现祸殃征兆时，还不能率先倡导征讨；当人道没有出现灾难征兆时，还不能率先谋划兴师。

必须等到天道出现灾殃征兆，人道出现祸乱征兆，才可以谋划兴师征讨。

必须看到他的公开活动，又看到他私下里的做法，才可以了解他的想法。

必须看到他的外在表现，又看到他的内心所想，才可以了解他的真实意图。

必须看到他所疏远的人，又看到他所亲近的人，才可以了解他的真实情感。

“遵循天道，天道就能够实现；走正确的路线，目的就能够达到；以礼来治理，礼就能获得成功；努力使国家富强，就能够战胜强大的敌人。

“保全胜利而不作战，以强大的兵力保证没有伤亡，就做到了出神入化。

<<青少年经典阅读国学系列>>

实在微妙啊！

微妙啊！

“能和别人有同样的疾病就会相互救治，有同样的感情就会相互成全，有同样的憎恶就会相互帮助，有同样的喜好就会共同追求。

所以只要目标一致，就是没有盔甲和武器同样能够战胜，没有冲机同样能够攻破城池，没有沟壑同样能够进行防守。

“有大智慧的人看起来似乎没有智慧，有大智谋的人看起来似乎没有智谋，非常勇敢的人看起来似乎不勇敢，得到大利益的人看起来似乎没有得到大利益。

为天下谋利益的人。

天下的人就欢迎他；危害天下的人，天下的人就会反对他。

天下不是一个人的天下，而是天下人所共同拥有的天下。

取得天下的人，就像猎取野兽，天下的人都有分肉的想法。

如果同舟共济，渡过河就都享有其中的利益，翻了船就都会受害。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>