

<<韩爱学>>

图书基本信息

书名：<<韩爱学>>

13位ISBN编号：9787565607912

10位ISBN编号：7565607916

出版时间：2012-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：韩爱学

页数：250

字数：212000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“八环节”教学的精髓，就是成功地把握好了这一平衡。首先，它大胆地颠覆了传统的“教学”关系，把“教学”变为“学教”（在教学的表现形式上），“教”从“学”出发，以学定教，以学促教。其课堂教学阶段的4个环节（学生自学、展示交流、师生总结、巩固拓展）就表现得非常明显，课堂成了学生自学、展示的舞台，绝大多数时间教师都悄然地退隐幕后。因为只有把这么大的空间、这么长的时间还给学生，学生的体验才得以丰富，思维才得以展开，学习的过程才可能成为学生的内在的生命需求，如此课堂一下子就有了生命活力。

书籍目录

第一部分 光荣的荆棘路

- 一、从“草根教师”到“现代校长”
 - (一)在“黑暗”中走进学生的内心世界
 - (二)从“解剖麻雀”开始
 - (三)从286电脑到科研兴校
 - (四)从教育实践者向思想者迈进
 - (五)推进教育公平
- 二、探索者的勇气——新课改新长征
 - (一)课程整合：吹响改革号角
 - (二)课堂改革：鱼和熊掌兼得
- 三、走向新的旅程
 - (一)从面临夭折到深入人心
 - (二)迎接新的挑战

第二部分 共同演绎课堂的精彩

- 一、八环节学案型教学模式
 - (一)结构框架
 - (二)制定学案
 - (三)“八环节”
 - (四)遵循原则
 - (五)评价体系
 - (六)巧妙设问
 - (七)空间智交
- 二、为“学”而“教”
 - (一)“学生主体”和“教师主导”的统一
 - (二)建构精彩课堂
- 三、课改的深化和成果
 - (一)建构有效课堂的支撑体系
 - (二)“一案二单四色笔”
 - (三)抛弃“梯子”
 - (四)师生共成长的摇篮

……

第三部分 为学生提供最适合的教育

第四部分 教研——学校发展的第一生产力

第五部分 教师——课改中华丽的转身

第六部分 学校文化：促进师生幸福成长

不是尾声，而是新的旅程

章节摘录

人们常说，一个好校长就是一所好学校。

这句话不无道理。

校长是学校工作的第一责任人，是学校的灵魂，而先进的教育理念和教育思想是校长的灵魂。

校长对学校的领导从根本上说是思想的领导，可以说，校长的办学思想是学校的灵魂，引领并决定着学校发展的方向。

因此从当校长以来，我就把成为一个“思想者”作为自己不懈追求的梦想，希望成为一个勇立时代潮流的思想者、弄潮儿，引领我们的学校向着现代化进军。

回首20年的艰苦历程，也正是在追求“思想者”这一梦想的奋斗过程中，我才能从一个普通的教师成长为河北省特级教师，成长为河北省中小学骨干校长、石家庄市有突出贡献的中青年专家。

同时带领着鹿泉一中不断实现跨越式发展，使其成长为一所在河北乃至全国有一定影响力的示范性高级中学和课改特色学校。

在这一过程中，我是从荆棘中走出来的，有过失败，有过困惑，也有过苦恼，但最终还是走出了这段荆棘路，迎来了曙光。

特别是近几年来，我和我的同事们一直在思考和研究如何实施和推进新课程改革。

经过不懈的努力探索，我校的高中课改取得了显著成效，受到广大教师、校长、专家、学者和教育主管部门的肯定，影响越来越大，来我校参观访问的全国各地同行也越来越多。

一、从“草根教师”到“现代校长” “离离原上草，一岁一枯荣。

野火烧不尽，春风吹又生。

”这是唐代大诗人白居易歌颂野草顽强生命力的诗。

野草之所以有如此强大的生命力，就在于它们深深地扎根于大地。

正是大地的哺育，才使它们茁壮成长。

彼得·圣吉说：“若没有一个伟大的梦想或愿景，则每天忙的都是些琐碎的事。

”我就像这些小草一样，正是深深地扎根于教育这片沃土，才孕育了我的教育梦想，才使我的每一天都避免了琐碎，在不断的创新实践完成了从“草根教师”到“现代校长”的转变。

在我几十年来追寻教育之梦、创建特色学校的过程中，有几件事在我心中留下了深刻的烙印，至今仍影响着我的教育理念和办学思想，其中一些事情要追溯到我刚开始当教师时那段难忘的青春岁月。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>