

图书基本信息

书名：<<教育基础知识历年真题解析及押题试卷>>

13位ISBN编号：9787565608650

10位ISBN编号：7565608653

出版时间：2012-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：伍新春

页数：566

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

曲线标注，圈定范围，历年真题，专家解析，考点重点，星级提示，网上测试，查漏补缺，深度链接，规避误区，视频辅导，专家在线答疑。

《2013浙江省教师招聘考试专用教材：教育基础知识（小学）》适用范围中小学教师入编考试、特岗教师招聘考试面向应往届高校毕业生公开招聘、教育局人事局公开招聘教师、代转公考试、事业单位公开招聘教师。

书籍目录

第一部分 教育学第一章 教育与教育学第二章 教育目的与功能第三章 学校教育制度第四章 教师与学生第五章 课程第六章 教学第七章 学校德育第八章 班主任工作第九章 教育研究与教育改革第二部分 心理学第一章 心理学概述第二章 认知过程第三章 情感和意志过程第四章 人格心理第五章 人生全程发展及个别差异第六章 小学生心理发展特征第七章 学习理论第八章 知识的学习—迁移第九章 学习动机第十章 教师心理第三部分 教育政策法规第一章 教育政策法规基础知识第二章 依法执教与教师违法行为为预防第三章 现行主要的教育政策及重要规定第四章 现行主要的教育法律法规及重要规定

## 章节摘录

(二) 学生主导作用与学生能动性相结合(教师主导作用与学生主体作用相结合,由称边性规律) 在教学中,教师的教依赖于学生的学,学生的学离不开教师的教,教与学是辩证统一的。

1.充分发挥教师的主导作用 教师是教学活动的领导者、组织者,是学生学习的指导者和学习质量的检查者,他能够引导学生沿着社会所期望的方向发展,使学生成为社会所需要的人才。教师受过专门训练,不仅“闻道在先”“术业有专攻”,具有较高的文化知识、思想修养,而且了解青少年身心发展的规律,懂得如何组织和进行教学,能够发挥主导作用。

教师主导作用主要体现在三个方面:(1)教师决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量,并起着引导、规范、评价和纠正的作用;(2)对学生学习方式以及学习的态度发挥作用;(3)影响学生的个性以及人生观、世界观的形成。

教师主导作用的发挥是有条件的:一方面,教师主导作用的实现有赖于教师自身的条件,即具备应有的知识和能力素质,品德及人格;另一方面,教师主导作用的发挥还必须具备各种客观条件,如教师在教育过程中的地位是否得到应有的肯定,教师工作的条件是否得到基本的保证。

教师主导作用是针对能否引导学生积极学习与上进而言的。它体现在:首先,在做人上能以身作则,正直、智慧、敬业、严谨、耐心、衣藹,受学生尊敬、爱戴,有很高的威信与亲和力;其次,在教学上要善于启发、诱导、讲解、示范、训练、辅导、指点和耐心服务,以便使学生积极而高效地掌握知识,提高自身的才能、修养。

应当指出,教学中一切不民主的强迫灌输和独断专横做法,都算不上是教师的主导作用,都不符合现代教学的要求。

2.充分发挥学生主体参与教学的能动性 教学中,学生是学习的主人,具有主观能动性,学生学习的主动性主要体现在两个方面:(1)学生对外部信息具有选择的能动性、自觉性,学生对信息的选择与否直接受学生本人的学习动机、兴趣、需要以及所接受的外部要求所左右;(2)学生对外部信息进行内部加工时体现出独立性、创造性,因为学生对信息进行内部加工过程受到个体原有的知识经验、思维方式、情感意志、价值观念等制约。

这些都直接影响学习的效果,因此,在教学中必须发挥学生的主体作用。

要发挥学生的主体作用,仅仅解决师生之间的认知关系是不够的,还要解决师生之间的人际关系。

所以,要建立合作、友爱、平等、民主的师生关系。

在师生交往活动中,教师应注意:(1)要创设和谐环境,鼓励学生合作学习;(2)要引发学生的兴趣和需要,鼓励学生积极学习,主动参与;(3)要根据学生的年龄特征和个别差异,对学生提出严格的要求;(4)要引发学生在思想和情感上的共鸣,培养学生自我调控能力,鼓励学生大胆创新,同时创设自我表现的机会,使学生不断获得成功体验;(5)要洞察学生的内心世界,尊重学生的个性和才能。

需要指出的是,尊重儿童并非放任儿童,听任课堂自发地发展,放弃教师的职责与主导作用,恰好相反,而是提高了对教师教的要求,加重了教师的责任和工作量。

3.教师的主导作用和学生主体作用之间的关系 教师的主导作用 and 学生的主体作用是相互促进的。

教师的主导作用要依赖于学生主体作用的发挥。

学生学习的主动性、积极性越高,说明教师的主导作用发挥得越好。

反过来,学生主体作用要依赖于教师的主导作用来实现。

只有教师、学生两方面互相配合,才能收到最佳的教学效果。

4.贯彻教师主导作用与学生主体作用相统一的规律,要防止两种倾向 在教学过程中,不能只重视教师的作用,忽略学生学习的主动性和创造性,又不能只强调学生的作用,使学生陷入盲目探索状态,学不到系统的知识,要把二者有机地结合起来。 .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>