

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

图书基本信息

书名：<<孩子，不要轻易说“爱”>>

13位ISBN编号：9787565609046

10位ISBN编号：7565609048

出版时间：2012-10

出版时间：首都师范大学出版社

作者：宏章家庭教育研究所 编

页数：196

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;孩子，不要轻易说“爱”&gt;&gt;

## 前言

当今中国的家长最关心的问题之一，就是青春期孩子的情感问题。

早恋不知何时进入了广大家长的视野，因为早恋而引起的学生辍学、犯罪等问题屡见不鲜，成为中国现代教育发展的一个顽疾。

而实际上，“早恋”是青少年在性生理发育的基础上，由心理转化为行为的实践。

然而，家长认为早恋会带来很多问题，如影响青少年的身心健康和学业成绩等，尤其对女孩的影响更为明显。

早恋常常以失败告终，很少出现早恋能够厮守终身的。

亦有人认为早恋是青少年对男女关系的探索和学习，是为将来的恋爱与婚姻作准备，不宜过分禁制或压抑。

正处于青春期的孩子，或迟或早地出现“早恋”现象，其实并不奇怪。

相反应该说是一种正常的生理反应。

但如果不能够进行正确和及时地疏导，导致的后果也会非常严重。

根据近几年的调查结果，发现中学生早恋现象有明显增加趋势，其中单亲家庭和隔代抚养，特别是家庭不和睦，亲子关系紧张的学生早恋倾向更明显。

数据反映出来的现状令人触目惊心，如果这种态势继续发展下去，不仅使孩子无法走出早恋的泥淖，而且会使整个家庭都处于焦虑不安之中。

这也说明我们在教育方面，特别是家庭教育方面出了问题。

父母要让家庭教育在孩子“早恋”方面发挥积极的作用，首先要做到不要给孩子乱扣早恋的帽子，青春期孩子们刚刚萌芽的这种异性意识用“欣赏”这个词汇来表达相对会比较合适，并不是真正的恋爱。

家长应该首先摆正心态，以沟通替代指责的做法去面对孩子青春期孩子的“早恋”，只要有了家长的配合和疏导，才能够取得良好的效果。

家长要观察孩子生理和心理上的变化：一方面，由于现今饮食结构的巨大改变，孩子青春期普遍提前，女生有的甚至在小学四五年级就有了月经初潮，男生的第一次遗精现象也相对提前，这都比10多年前的孩子要早一两年，这个时候孩子们开始对异性的不同产生好奇，所以想去了解和接触，这是成长过程中的正常现象。

另一方面，如今的孩子获得资讯的渠道增多了，网络、影视剧比比皆是谈情说爱等内容，孩子模仿性很强，所以这些内容也成了催化剂。

她还特别提到了一种更多深刻的原因，对于一些家庭存在问题的孩子来说，所谓“早恋”寻找另一半，其实更多的是寻求家庭的温暖和倾诉，所以父母作为家长的角色一定要给孩子正面的支持和引导。

宏章家庭教育研究所编写此书的目的，就在于让家长懂得怎样引导孩子正确应对青春期的情感困惑和“性”困惑，正确引导孩子平稳度过危险期。

## <<孩子，不要轻易说“爱”>>

### 内容概要

本书介绍了孩子出现“早恋”的生理原因和心理原因，列举了早恋的种种表现，用现实生活中的鲜活例子告诉家长，早恋不是洪水猛兽，父母要正确看待，在尊重与信任的条件下对孩子进行实际有效的科学指导。

## <<孩子，不要轻易说“爱”>>

### 书籍目录

#### 一、友谊与沟通：孩子成长的必修课

友谊是人与人之间的一种情感关系，孩子的感情世界离不开友谊；沟通是连接人与人心灵的桥梁，沟通在孩子的一生中起着重要的作用。

由于我国应试教育和独生子女体制的问题，再加上家长教育观念使然，很多家长不重视孩子的这些问题，使得孩子因为缺少友谊而孤独，因为不会沟通而影响着他们的人生。

1. 独生子女落了单
2. 对朋友的渴望
3. 孩子的同性交往
4. 孩子的异性交往

#### 二、爱的本能：揭开早恋神秘的面纱

早恋，是一朵带刺的玫瑰，青春期孩子常常会被它的芬芳所吸引，然而，一旦他们去碰触，却又会被刺伤。

早恋一般指少男少女过密的一对一交往，行为超过了友谊的界线。

"早恋"虽不科学，但却是中国父母的"特产"，在中国特有的文化环境下，它明显带有长辈一方否定的感情色彩。

1. 早恋的信号弹
2. 早恋发端的不同类型
3. 早恋的症状
4. 什么样的孩子容易早恋
5. 初恋不是早恋
6. 网恋：一把锋利的无情剑
7. "早恋"新趋势

#### 三、情感播种：早恋成因分析

每个人的成长经历不同，在早恋问题上，青春期孩子所走的道路也各不相同，早恋成因，可谓千姿百态。

1. 处在青春发育期
2. 逆反心理
3. 性格孤独、内向
4. 家庭关系紧张
5. 社会环境的影响

#### 四、深渊的防护栏：家庭性教育

对于孩子来说，性教育犹如一朵羞答答的玫瑰，在"冰火两重天"之间静悄悄地开放。

1. 对性知识的缺乏
2. 了解孩子的性心理
3. 性梦之谜
4. 关注异常性行为
5. 给脆弱的性道德加固
6. 美国家长的性教育

#### 五、"早恋"宜疏不宜堵

孩子犹如帆船，他们终究要驶出港口与风浪搏击，一不小心迷失了航向也在所难免。

家长就犹如海上的灯塔，应该指引航船回到正确的航程上来，为他们辨明方向，为他们人生的航程护

## <<孩子，不要轻易说“爱”>>

航。

- 1.沟通比说教更重要
- 2.父母的爱让孩子满足
- 3.早春的恋情不能躲
- 4.让"热恋"冷却
- 5.粗暴干涉危害多
- 6.有力疏导不放任
- 7.尊重是家长处理孩子早恋的基本原则

### 六、异性交往是孩子成长的必经之路

别剥夺孩子恋爱的权利，让他们在初次的情感尝试中学习人生，在挫折中学会责任，学会担当，走向成熟。

- 1.别剥夺孩子恋爱的权利
- 2.在过程中懂得责任
- 3.在希望中积极进取
- 4.在交流中变得包容
- 5.在鼓励中获得自信
- 6.在纯真中渐渐成长

### 七、为爱做准备：树立孩子正确的爱情观

孩子，你要懂得，真正的爱情是不骄不躁，不悲不喜，不离不弃。

- 1.卡尔·威特的教子信
- 2.让孩子懂得坦诚与尊重
- 3.避免恋爱的盲目性
- 4.将爱置于何处

### 八、聆听经典：大师谈早恋

感受大师们的妙语连珠，让大师的谆谆教诲帮助家长引导孩子感悟情感的真谛。

家长可根据自己的理解，从国情出发，从孩子实际出发，选择适合您孩子的教育方法。

- 1.给女儿的信
  - 2.爱护纯真
  - 3.了解恋爱问题
  - 4.关于性的Q&A
  - 5.承受爱的伤害
  - 6.孩子的恋情越早越好
  - 7.屏蔽色情信息
  - 8.跨越青春陷阱
  - 9.让儿子认识女孩儿
  - 10.让孩子习惯发育的自己
- 青春期情感测试  
后记

## <<孩子，不要轻易说“爱”>>

### 章节摘录

版权页：作为家长，我们首先应该树立这样一个观念：初恋只是一场情感的演习，也是孩子人生中最重要的一堂课。

既然这场演习已经开始，就不要生硬地去粉碎，我们要正确地去引导和指挥，让孩子在恋爱的过程中思考爱，思考责任，思考很多关于人生的真谛，这就是人性的法则，也是孩子成长的内容。

不管怎么样，家长不应该阻断孩子的初恋，应该尊重孩子自我情感体验的权利，如果孩子失去这样一个体验，那么他们就更会容易进入一个恶性的循环和惯性，他们今后也不会再有对这种青涩恋爱的免疫性，会很容易跌入青春所制造的“陷阱”。

孩子的情感是不可能被彻底扼杀的，扼杀的结果不是新的恋情产生就是彻底的紊乱，相对来说，孩子的身心健康比读书和学习更加重要。

初恋不是孩子蓄谋已久的，而是自然而然的，“随风潜入夜，润物细无声”，孩子的成长是需要爱来滋养的，如果长期封锁情感信息，本来很正常的初恋才可能演变为随性的情感游戏，变成“早恋成瘾”。

其实，家长大可不必给孩子的初恋设置一道道铜墙铁壁。

在一项针对大学生的调查中，专家们发现，大部分的大学生，他们在初中、高中时期，都是偷偷地有过初恋情结的，但是，这并没有影响到他们的学业。

看过电影《山楂树之恋》的朋友，也都会记得电影中的男女主角在青春烂漫时爱得那般纯真和含蓄，因此，要说早恋必定会影响孩子的学业，这未免有点夸大其词。

而没有经历过初恋，也未必就是好事，其背后隐藏的缺陷，有时也会遭成很可怕的后果。

某中学的一位男孩是高考状元，他没有经历过初恋，不是他不想，而是没有女孩愿意接受他，平时，他为人呆板，不解风情，连个笑话都不会说，见到女孩第一反应就是低下头去。

因为他太内向、太孤僻，所以，没有女孩喜欢和他在一起。

后来，他走进了大学，与一位农村女孩恋爱，他为女孩交学费，百般呵护，可是这名女孩还是要和他分手。

最终，绝望的他选择结束自己的生命。

他父亲早逝，是母亲一个人把他带大的，因此对儿子寄予厚望，儿子因为感情问题而自杀后，母亲白发人送黑发人，一下子失去了人生的支柱，病倒在床上。

初恋是人生的一个分水岭，它适时地验证了一个生命的身心健康，初恋要开启人生的情感之门，也就奠定了一生的情感基础。

初恋对于孩子来说，有时不仅必要，而且是必需的。

况且，初恋最初的热潮过去后，总会归于平淡，随后就是单纯的维持阶段。

因此，初恋既然发生，家长就要心平气和地对待，切不可横加阻拦搅乱孩子的心绪。

那么，家长应该如何对待孩子的初恋呢？

首先，家长要做好对初恋孩子的教育。

尽量多让孩子了解一些纯洁的、积极向上的爱情故事，让他们接收一些包含着爱情真谛的信息，比如爱情的高尚性、珍贵性、神圣性等。

虽然，他们可能不会立刻就体悟到什么，但是随着时间和经验的累积，他们终有一天会明白其中的道理。

## <<孩子，不要轻易说“爱”>>

### 后记

潜力生的转化教育是艰巨的，但又是迫在眉睫的，谨以此书献给困惑且一直为之努力的父母们。

孩子从呱呱坠地的那一刻起，他的成长、学习以及社会化，就需要父母的哺育和悉心教养。

孩子在父母的关爱下渐渐学会走路，学会说话，形成独特的个性和心理特征，建立行为规范，并逐步掌握社会生活的基本技能，从而实现生活自立。

家庭教育从来不是一帆风顺或一劳永逸的事情，孩子在成长过程中会出现各种各样的问题：自卑、任性、撒谎、叛逆、网瘾、离家出走……日常生活中，人们常把这些“劣迹斑斑”的孩子称为“问题生”、“后进生”或“差生”，在这里，我们借鉴国外的教育观点，善意地称他们为“潜力生”。

“潜力生”群体有一个共同特点，就是由于认知、情绪、意志力、环境等诸多环节出现问题，导致他们的认知发展和学习成绩暂时落后于同龄人，并造成他们在性格、心理、学习意志等方面存在一些临时性障碍。

而这些问题与障碍，是可以通过人为干预逐渐排除的。

也就是说，这些孩子是存在着转变的潜力的。

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。

所以，“潜力生”转变的关键，在于父母，在于家庭教育。

家庭教育得法，孩子的潜力能够被挖掘出来，走上健康成长的正轨；家庭教育失策，可能会延误时机，导致孩子无法顺利走出暂时的困顿，在迷茫中越陷越深。

显然，第二种情况不是父母愿意看到的。

正是意识到“潜力生”问题的存在，以及“潜力生”教育的迫切性，宏章家庭教育研究所组织编写了《“潜力生”家庭教育指导系列》图书。

本系列图书围绕“潜力生”的话题，从“潜力生”身上表现出的“问题”出发，追根溯源指出“潜力生”出现的种种原因，以科学的理论、生动的实例以及深入浅出的讲解，提出了具有指导性和建设性的意见和方法，是“潜力生”父母的良师益友，是解决“潜力生”各种问题的权威指导。

没有平庸的孩子，只有失败的教育。

《“潜力生”家庭教育指导系列》图书愿与天下父母共同努力，帮助孩子走出迷茫和困惑，体验成长和成功的喜悦！

## <<孩子，不要轻易说“爱”>>

### 媒体关注与评论

您能从众多科普读物中翻开这一页，我想，您可能是一位孩子的家长或是一位教师，您的施教面临着困惑。

正好，《孩子，不要轻易说“爱”》为您揭示了少男少女情感世界的奥秘，展开了科学的心理分析，列举了一些当代家长应对此类难题的案例，提供了具有可操作性的建议。

所以，您的选择是正确的。

——知名家庭教育专家和青春性教育专家 闵乐夫 就像地心中沸腾的熔岩，“潜力生”具有无限能量，并蕴育着珍贵宝藏；父母不要只想压制掩埋他的天性，而应引导合理渠道，他就会尽情喷发！

——中国健康教育中心 徐岫茹 “潜力生”系列图书对我来说，是一份难得的礼物，它让我更加感激我的父母，也让我更加了解我的孩子，相信这一系列图书能够积极地帮助越来越多的家庭，培养出优秀的孩子。

——国家二级心理咨询师 刘素梅



<<孩子, 不要轻易说“爱”>>

编辑推荐

《孩子, 不要轻易说“爱”: 正确引导青春期孩子的早恋》是国内第一套以“潜力生”为主题的家庭教育图书, 最科学、最实用、最权威是父母的良师益友!

## <<孩子，不要轻易说“爱”>>

### 名人推荐

您能从众多科普读物中翻开这一页，我想，您可能是一位孩子的家长或是一位教师，您的施教面临着困惑。

正好，《孩子，不要轻易说“爱”》为您揭示了少男少女情感世界的奥秘，展开了科学的心理分析，列举了一些当代家长应对此类难题的案例，提供了具有可操作性的建议。

所以，您的选择是正确的。

——知名家庭教育专家和青春期性教育专家 闵乐夫 就像地心中沸腾的熔岩，“潜力生”具有无限能量，并蕴育着珍贵宝藏；父母不要只想压制掩埋他的天性，而应引导合理渠道，他就会尽情喷发！

——中国健康教育中心 徐岫茹 “潜力生”系列图书对我来说，是一份难得的礼物，它让我更加感激我的父母，也让我更加了解我的孩子，相信这一系列图书能够积极地帮助越来越多的家庭，培养出优秀的孩子。

——国家二级心理咨询师 刘素梅

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>