

<<新版课程标准下的小学数学教学法>>

图书基本信息

书名：<<新版课程标准下的小学数学教学法>>

13位ISBN编号：9787565609091

10位ISBN编号：7565609099

出版时间：2012-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：吕世虎，陈清容，钟志勇

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新版课程标准下的小学数学教学法>>

内容概要

《新版课程标准下的小学数学教学法》以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为指导，密切联系教学实际，针对数学教学中普遍性的问题进行分析和探讨，反映了课改实验中的新问题、新思路、新策略。

主要内容有：数学新课程的理念与目标；《标准》实验稿与修订稿的比较；小学数学新课程的教学内容分析；小学数学新课程的教学设计与实施；小学数学新课程四个学习领域教学的新思路；小学数学新课程的教学评价等。

书中配有大量典型案例，有较强的可读性，便于教师操作与借鉴。

《新版课程标准下的小学数学教学法》可作为数学教师继续教育、新课程培训、自修和日常教学的主要参考书，也可作为教育教学管理研究人员参考之用。

书籍目录

第一章 数学课程的理念与目标第一节 数学课程的理念第二节 数学课程的价值、定位与目标第二章 数学课程标准实验稿与修订稿的比较第一节 《标准（实验稿）》与《标准（2011年版）》的理念比较第二节 《标准（实验稿）》与《标准（2011年版）》的结构体系比较第三节 《标准（实验稿）》与《标准（2011年版）》的课程目标比较第四节 《标准（实验稿）》与《标准（2011年版）》的课程内容比较第五节 《标准（实验稿）》与《标准（2011年版）》的实施建议比较第三章 小学数学新课程的教学内容分析第一节 小学数学新课程教学内容的价值取向第二节 小学数学新课程教学内容的构成与解析第三节 小学数学新课程教学内容的组织特点与呈现方式第四章 小学数学新课程的教学设计第一节 教学设计概述第二节 小学数学新课程教学设计的理念第三节 小学数学新课程教学设计的内容第四节 小学数学新课程教学设计的策略第五节 小学数学新课程教学设计的实施第五章 “数与代数”的教学实施第一节 “数与代数”教学实施的原则第二节 “数与代数”的教学案例及其评析第三节 “数与代数”教学中几个问题的讨论第六章 “图形与几何”的教学实施第一节 “图形与几何”教学实施的原则第二节 “图形与几何”教学实施的案例及其评析第三节 “图形与几何”教学中有关问题的讨论第七章 “统计与概率”的教学实施第一节 “统计与概率”教学实施的原则第二节 “统计与概率”的教学案例及其评析第三节 “统计与概率”教学中几个问题的讨论第八章 “综合与实践”的教学实施第一节 “综合与实践”的意义、特点与教学目标第二节 “综合与实践”教学内容的设计第三节 “综合与实践”教学的组织形式第四节 “综合与实践”教学案例及评析第九章 小学数学学习评价与课堂教学评价第一节 数学新课程评价改革的基本理念第二节 小学数学新课程学生学习评价的探索第三节 小学数学新课程学生学习评价案例分析第四节 小学数学新课程教师教学的评价后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>