

<<新版课程标准下的初中数学教学法>>

图书基本信息

书名：<<新版课程标准下的初中数学教学法>>

13位ISBN编号：9787565609107

10位ISBN编号：7565609102

出版时间：2012-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：石永生，肖鸿民，吕世虎

页数：236

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新版课程标准下的初中数学教学法>>

内容概要

石永生、肖鸿民、吕世虎主编的《新版课程标准下的初中数学教学法》以《义务教育数学课程标准(2011年版)》为指导，密切联系教学实际，针对数学教学中普遍性的问题进行分析 and 探讨，反映了课改实验中的新问题、新思路、新策略。

主要内容有：数学新课程的理念与目标；《标准》实验稿与修订稿的比较，初中数学新课程的教学内容分析；初中数学新课程的教学设计与实施；初中数学新课程四个领域教学的新思路；初中数学新课程的教学评价等。

书中配有大量典型案例，有较强的可读性，便于教师操作与借鉴。

本书可作为数学教师继续教育、新课程培训、自修和日常教学的主要参考书，也可作为教育教学管理研究人员参考之用。

书籍目录

第一章 数学课程的理念与目标

第一节 数学课程的理念

第二节 数学课程的价值、定位与目标

第二章 数学课程标准实验稿与修订稿的比较

第一节 《标准(实验稿)》与《标准(2011年版)》的理念比较

第二节 《标准(实验稿)》与《标准(2011年版)》的结构体系比较

第三节 《标准(实验稿)》与《标准(2011年版)》的课程目标比较

第四节 《标准(实验稿)》与《标准(2011年版)》的课程内容比较

第五节 《标准(实验稿)》与《标准(2011年版)》的课程实施建议比较

第三章 初中数学新课程的教学内容

第一节 初中数学新课程教学内容的价值取向

第二节 初中数学新课程教学内容的构成与解析

第三节 初中数学新课程教学内容的组织特点

第四章 初中数学新课程的教学设计

第一节 教学设计概述

第二节 初中数学新课程教学设计的基本要求

第三节 初中数学新课程教学设计的基本内容

第五章 “数与代数”的教学实施

第一节 “数与代数”教学的原则

第二节 “数与代数”的教学案例及其评析

第三节 “数与代数”教学中的几个问题讨论

第六章 “图形与几何”的教学实施

第一节 “图形与几何”教学的基本原则

第二节 “图形与几何”的教学案例及其评析

第三节 “图形与几何”教学中有关问题的讨论

第七章 “统计与概率”的教学实施

第一节 “统计与概率”教学的原则

第二节 “统计与概率”的教学案例及其评析

第三节 “统计与概率”教学中几个重要问题的探讨

第八章 “综合与实践”的教学实

第一节 “综合与实践”的价值及特点

第二节 “综合与实践”教学内容的设计

第三节 “综合与实践”教学的实施

第四节 “综合与实践”的教学案例

第九章 初中数学新课程教学评价

第一节 初中数学新课程教学评价的基本理念

第二节 初中数学新课程学习评价的功能

第三节 初中数学新课程学习评价方式的探索

第四节 初中数学新课程学习评价案例分析

第五节 初中数学新课程对教师的教学评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>